**GUÍA DE CIENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. OA 10 | | |
| **Contenidos:** Intensidad sonido | | |
| **Objetivo de la semana:** Comparar diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.  Mediante guía de trabajo | | |
| **Habilidad:** Comparar | | |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (comparar) y qué entendemos por (intensidad del sonido)

**Entonces:** comparamos cuando identificamos de manera simultánea características semejantes o diferentes entre objetos.

Los tipos de sonidos

Recordemos el sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra.

Puede propagarse a través del aire, al agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas las direcciones.

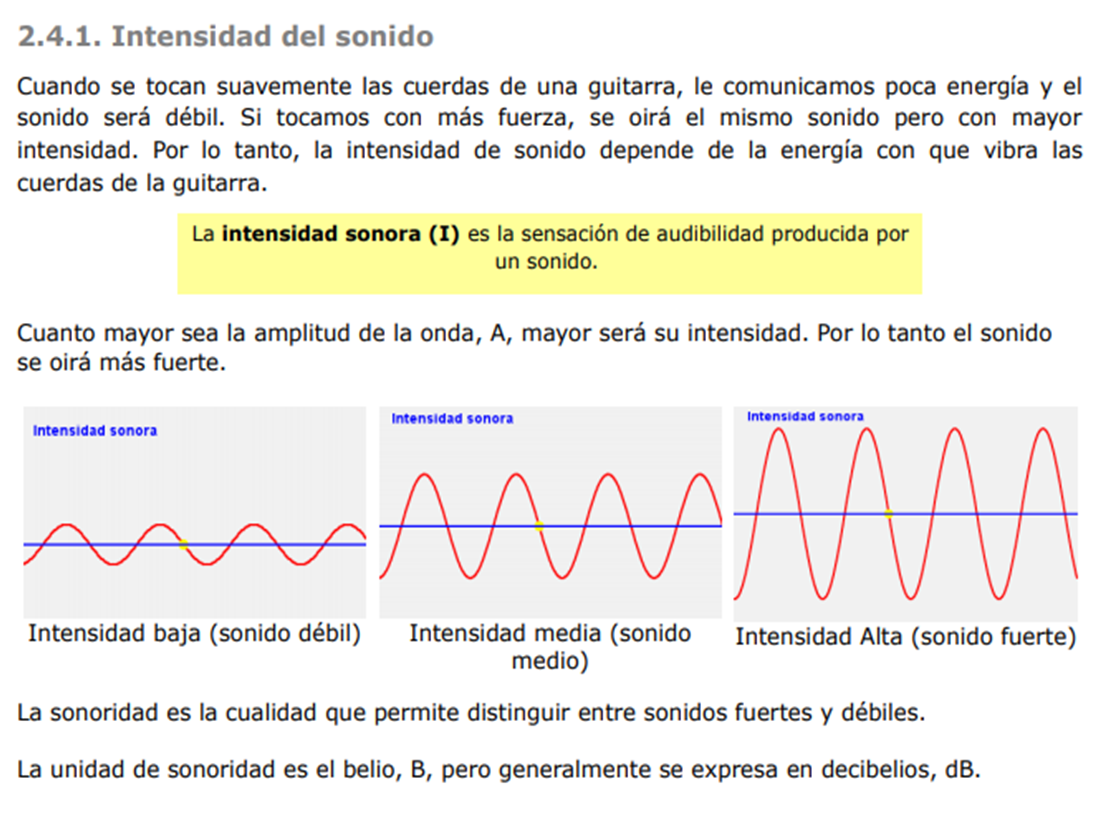
La intensidad es la característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles. El tono es la característica que nos permite clasificar los sonidos en graves o agudos.

* Según su intensidad los sonidos pueden ser fuertes o suaves
* Ejemplo de esto el rugido de un león es fuerte y grave
* Según su tono los sonidos pueden ser agudos o graves
* Ejemplo de esto el canto de un pájaro es suave y agudo

**Intensidad del sonido**

Ejemplo explicativo

Cuando se tocan suavemente las cuerdas de una guitarra, le comunicamos poca energía y el sonido será débil. Si tocamos con más fuerza, se oirá el mismo sonido, pero con mayor intensidad. Por lo tanto, la intensidad de sonido depende de la energía con que vibra las cuerdas de la guitarra

****

I.- Actividad: Comparando sonidos marca con una x la característica de sonido según corresponda, guíate por el ejemplo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Características**  **Sonido** | **Largo** | **Corto** | **Alto** | **Bajo** | **Fuerte** | **Suave** | **Agradable** | **Desagradable** |
| Tractor | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** |
| Timbre |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respiración de una persona |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El canto de un pájaro |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motor de un auto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bocina de un tren |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las hojas de un árbol moviéndose |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Un animal bebiendo agua |  |  |  |  |  |  |  |  |

II.- Actividad

Completa la tabla escribiendo, si la imagen corresponde a alta o baja intensidad del sonido, guíate por el ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen | Intensidad |
|  | Ejemplo  Sonido de baja intensidad |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

III.- Actividad escribe y dibuja los sonidos de alta y baja intensidad que tu conoces

Ejemplos de sonidos de baja intensidad que yo conozco

|  |  |
| --- | --- |
| El sonido del reloj de cuerda o análogo |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Para reflexionar**

¿Para que me sirve comparar? Mencione dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En que situaciones de la vida cotidiana estamos en contacto con sonidos de alta y baja intensidad? Menciona al menos tres situaciones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar las fotos de tu trabajo al WhatsApp del curso

**Éxito tú puedes**



autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_