**GUÍA DE ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s**): OA 1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales › entorno cultural: creencias de distintas culturas (cuento, seres imaginarios, hadas, príncipes, animales, otros) › entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art Nouveau |
| **Contenidos:** seres imaginarios (hadas) |
| **Objetivo de la semana:** Crear trabajo de arte, de seres imaginarios (bruja) utilizando diversos materiales mediante guía de trabajo. |
| **Habilidad:** Crear  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de crear y qué entendemos por seres imaginarios



**Entonces :**

**Crear** es la capacidad de producir algún elemento ya sea artística, imaginativa o intelectual.

**¿Qué son los seres imaginarios?**

Son criaturas ficticias, fantásticas, fabulosas, misteriosas o legendarias**,** son denominaciones que se dan a distintos seres presentes en la [mitología](https://es.wikipedia.org/wiki/Mitolog%C3%ADa) de distintas civilizaciones o en [leyendas](https://es.wikipedia.org/wiki/Leyenda) más o menos tradicionales del [folclore](https://es.wikipedia.org/wiki/Folclore) o la [cultura popular](https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_popular); con independencia de su carácter [sobrenatural](https://es.wikipedia.org/wiki/Sobrenatural) o no, o de la [creencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Creencia) en la realidad de su existencia, que solía ser común, incluso entre las personas instruidas, en la época anterior a la [Ilustración](https://es.wikipedia.org/wiki/Ilustraci%C3%B3n).

**¿Qué entendemos por hadas?**

Es una criatura fantástica y sutil. Se las representa generalmente en forma de mujer hermosa y bella con alas de mariposa. **La palabra hada procede del latín “fata”**, derivada a su vez de “fatum” el hado, el destino, que, en el medioevo, fue considerado una diosa. Ya los griegos creían en ellas, eran las ninfas; deidades menores femeninas.

En la mitología griega y romana las llaman Hados, pero generalmente en forma de mujer hermosa, que según la tradición son protectoras de la naturaleza, producto de la imaginación, la tradición o las creencias y perteneciente a ese fabuloso mundo de los elfos, gnomos, duendes, sirenas y gigantes que da color a las leyendas y mitologías de todos los pueblos antiguos.

Algunas de estas creencias son tan antiguas como la vida misma: existen crónicas medievales de principios del siglo XII en las que aparecen cuentos que son ejemplo de ellas, y en algunos lugares de las Islas Británicas, el folclore relativo a las hadas

* Observa la imagen del hada para que puedas tener una idea para crear tu trabajo de arte con este tipo de ser imaginario.

I.- Actividad: crear tu trabajo de arte con un ser imaginario, un hada para ello debes utilizar material como:

* hojas de block o cartulina blanca
* lápices de colores
* plumones.
* Cartulinas de colores

1.- Ordena el espació y selecciona el material a utilizar

2.- Imagina un hada, piensa en los detalles, antes de realizar tu trabajo

3.- Por último, crea tu trabajo de arte.

* Observa y lee cada paso a seguir para realizar un hada, es una idea puedes hacer otra si lo prefieres

1.- Observo las partes del hada



2.- En la cartulina dibujamos el hada igual al ejemplo n° 1



3.- Realizamos los doblajes de esta forma en la cartulina, con una corchetera le damos forma de vestido



4.- Ahora dibujemos cada uno de sus detalles como tú quieras hacerlo.



5. Así es como debe de quedar.

**Para reflexionar**

¿Si usted pudiera ser un personaje imaginario cómo un hada que poderes tendría? ¿Por qué? Menciones al menos dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recuerda enviar al WhatsApp del curso la fotografía de tu trabajo de arte creado



¡Éxito tú puedes ¡