**GUÍA DE ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: › materiales de modelado, de reciclaje, naturales papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales › herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográ­fica, entre otras) › procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros **OA 3** | | |
| **Contenidos:** entorno natural | | |
| **Objetivo de la semana:** Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses temas del entorno natural, experimentan con diversos materiales, mediante guía de trabajo | | |
| **Habilidad:** Crear | | |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de crear y qué entendemos por entorno natural

Entonces

**Crear** es la capacidad de producir algún elemento ya sea artística, imaginativo o intelectual.

**Recordemos**

**Entorno natural**

En la naturaleza y en nuestro entorno estamos en constante observación de variados elementos tanto naturales como artificiales.

Se llama ambiente o entorno natural al terreno que no ha sido alterado por el ser humano; es decir, que se presenta tal como fue creado por la [**naturaleza**](https://definicion.de/naturaleza)**.** Dado que la presencia del hombre siempre, de una forma u otra, termina modificando el entorno, la noción suele usarse para

I.- Observa las imágenes del entorno natural para que puedas tener una idea de paisaje

 

 

II.- Actividad observa las imágenes presentadas y guiándote por los ejemplos crea tu paisaje del entorno natural, utilizando material que tu tengas en casa como: hojas de block, arroz, tempera, plastilina, tapitas de bebidas etc.







No olvides que la naturaleza nos entrega un espectáculo lleno de colores

Aunque tu guía este en blanco y negro… usa tu imaginación

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve crear? Mencione dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo crees que sería nuestro planeta paisajes del entorno natural? Mencione dos ideas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recuerda enviar al **whatsApp** del curso la fotografía de tu paisaje creado

¡Éxito tú puedes ¡

