**GUÍA DE ARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 4  |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: › entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales › entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, ­ estas, tradiciones, otros) › entorno artístico: arte de la Antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau OA 1  |
| **Contenidos:** Entorno natural  |
| **Objetivo de la semana:** Describir árboles basados en la observación de su entorno, mediante guía de trabajo |
| **Habilidad:** Describir, dibujar |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de describir y qué entendemos por entorno natural



Entonces para **describir**: Se debe observar las características de un objeto o persona las que pueden ser físicas o psicológicas.

En la naturaleza y en nuestro entorno estamos en constante observación de variados elementos tanto naturales como artificiales.

Se llama ambiente o entorno natural al terreno que no ha sido alterado por el ser humano; es decir, que se presenta tal como fue creado por la [**naturaleza**](https://definicion.de/naturaleza)**.** Dado que la presencia del hombre siempre, de una forma u otra, termina modificando el entorno, la noción suele usarse para nombrar a una región de particular importancia por sus características naturales.



Un ejemplo de ambiente natural, es la Antártida.



Otro ejemplo de entorno natural son los bosques

Existen diferentes tipos de árboles en la naturaleza: sauce, álamo, canelo, pino, palma chilena, arrayán, roble, entre otros,

I.- Observa el ejemplo

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen  | Descripción  |
| Plantar más de 500.000 millones de árboles: nuevo reto científico ...Alerce  | * Grande
* Tronco grueso y alto café claro
* Hojas pequeñas de color verde
* Bonito
* Ramas largas
* te invito a que continúes tu con la descripción de los demás árboles
* Cuida la ortografía y escribe con letra clara.
 |
|  Roble  |  |
| Sauce llorón  |  |

II.- Actividad

Ahora realiza un collage de un árbol que tu imagines para esto utiliza hoja de block, pegamento tijeras y revistas viejas

Ejemplo de collage



**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve describir? Mencione dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo crees que sería nuestro planeta sin arboles? Mencione dos ideas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡Éxito tú puedes ¡

Recuerda enviar al whatsapp del curso tú trabajas con el collage