**GUÍA DE RELIGIÓN Y VALORES**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  |
| Curso: |  | Fecha: |  |
| Objetivo: | **Identificar emociones experimentadas por cada uno y los demás.**  |

**INSTRUCCIONES: Lee el cuento, luego en la tabla escribe y dibuja las emociones que pudiste identificar.**

**EL OREJÓN.**

Era su segundo día de [clase](https://www.guiainfantil.com/educacion/escuela/escuela.htm). Henry se sentó en el primer pupitre del aula, al lado de la ventana, como le recomendó su mamá. La profesora entró en clase y les dijo "buenos días". Hoy vamos a [estudiar](https://www.guiainfantil.com/1192/donde-y-como-deben-estudiar-los-ninos.html) algunos animales. Comenzaremos con el asno, ese animal tan útil a la humanidad, fuerte, de largas orejas, y...

- ¡Como Henry!, la interrumpió una voz que salía de atrás del salón.

Muchos niños comenzaron a [reír](https://www.guiainfantil.com/blog/649/la-risa-una-cura-para-las-tensiones-familiares.html) ruidosamente y miraban a Henry.

- ¿Quién dijo eso?, preguntó la profesora, aunque sabía bien quién lo había dicho.

- Fue Quique, dijo una niña señalando a su lado a un pequeñín pecoso de [cinco años](https://www.guiainfantil.com/educacion/desarrollo/cinco_anos.htm).

- Niños, niños, dijo Mily con voz enérgica y poniendo cara de enojo. No deben [burlarse de los demás](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/abusos/como-ensenar-a-los-ninos-a-enfrentarse-a-las-burlas/). Eso no está bien y no lo voy a permitir en mi salón.

Todos guardaron silencio, pero se oía algunas risitas.

Un rato después una [pelota](https://www.guiainfantil.com/educacion/juegobalon.htm) de papel goleó la cabeza de Tomás. Al voltear no vio quien se la había lanzado y nuevamente algunos se reían de él. Decidió no hacer caso a las burlas y continuó mirando las láminas de animales que mostraba Mily. Estaba muy triste pero no lloró. En el recreo Henry abrió su lonchera y comenzó a comerse el delicioso bocadillo que su mamá le había preparado. Dos niños que estaban cerca le gritaron:

- Orejón, oye orejón, no comas tanto que va a salirte cola como un asno, y echaron a reír.

Otros niños a su alrededor lo miraron y tocando sus propias orejas, sonreían y murmuraban. Henry entendió por primera vez, que de verdad había nacido con sus orejas un poco más grandes. 'Como su abuelo Manuel', le había oído decir a su papá una vez.

De pronto se escucharon gritos desde el salón de [música](https://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/indice.htm), del cual salía mucho humo. Henry se acercó y vio a varios niños encerrados sin poder salir, pues algún niño travieso había colocado un palo de escoba en los cerrojos.

A través de los vidrios se veían los rostros de los pequeños llorando, gritando y muy [asustados](https://www.guiainfantil.com/educacion/temasespeciales/miedos/tienemiedos.htm). Dentro algo se estaba quemando y las llamas crecían.

Los profesores no se habían dado cuenta del peligro, y ninguno de los niños se atrevía a hacer nada. Henry, sin dudarlo un segundo, dejó su lonchera y corrió hacia la puerta del salón y a pesar del humo y del calor que salía, agarró la escoba que la trababa y la jaló con fuerza. Los niños salieron de prisa y todos se pusieron a salvo.

Henry se quedó como un héroe. Todos elogiaron su valor. Los niños que se habían burlado de él estaban apenados.

En casa, Henry contó todo lo sucedido a su familia, por lo que todos estaban orgullosos de él. Al día siguiente, ningún niño se burló de Henry. Habían entendido que los defectos físicos eran sólo aparentes, pero en cambio el [valor](https://www.guiainfantil.com/1211/como-educar-en-valores.html) de Henry al salvar a sus compañeros era más valioso y digno de admirar.

FIN

*Cuento de Álvaro Jurado Nieto (Colombia)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |