**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A | Fecha: semana N°30 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo(s):Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 1000 (OA9)** | | |
| **Contenidos: Números y operaciones.** | | |
| **Objetivo de la semana: ¿Cuánto hemos aprendido?** | | |
| **Habilidad: Resolver problemas** | | |

**¿Cómo vamos?**

Para comenzar busco un momento y un espacio tranquilo para trabajar.

****

Instrucciones

Lee atentamente cada pregunta, selecciona la respuesta correcta y regístrala en la plantilla que se anexa al final de la guía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | |  |
| **¿Cómo se alinea la sustracción 59 - 7?**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | |
| 2. | |  |
| **¿Cuál es el resultado de 12 + 53?**  a) 65  b) 56  c) 47 | | |
| 3. | |  |
| **Juan dio 73 saltos en la cuerda y luego dio 21 más.**  **¿Cuántos saltos dio en la cuerda?**  a) 49  b) 85  c) 94 | | |
| 4. | |  |
| **¿Cuál es el resultado de 5 + 42?**    a) 92  b) 97  e) 47 | | |
| 5. | |  |
| **¿Cómo se alinea la sustracción 59 – 7?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | |
| 6. | |  |
| **¿Cuál es el resultado de 65 – 13?**  **a)** 52  **b)** 34  **c)** 25 | | |
| 7. | |  |
| **¿Cuál sustracción da como resultado 61?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | |
| 8. | |  |
| **En una panadería había 48 marraquetas para vender si ya se han vendido 16 de ellas, ¿cuántas quedan sin vender?**  **a)** 68  **b)** 38  **c)** 32 | | |
| 9. |  | |
| **¿Cuál diagrama corresponde al siguiente problema?**  *En total hay 25 papeles. Si de ellos son 13 azules, ¿Cuántos rojos hay?* | | |