**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

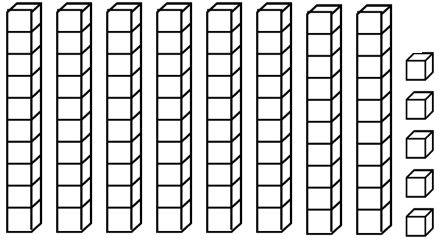
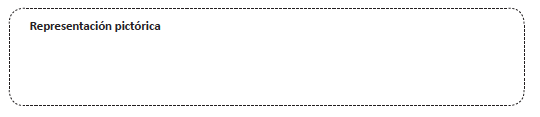
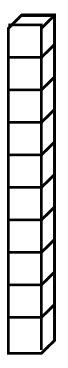
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A | Fecha: semana N°20 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  **Demostrar que comprenden la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. (OA9)** | | |
| **Contenidos: Adición y sustracción** | | |
| **Objetivo de la semana: Resolver problemas que involucran sumas y restas de números terminados en cero.** | | |
| **Habilidad: Resolver problemas** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de resolver problemas que implica poner en juego todos tus conocimientos matemáticos y también creatividad para buscar y probar diversas soluciones.

Trabajaremos resolviendo los problemas. Como recomendación para la familia es importante que los niños y niñas les comuniquen sus resultados y las estrategias utilizadas. Se espera que justifiquen y argumenten las estrategias de cálculo realizadas. Para favorecer la comunicación puede preguntar, por ejemplo: ¿Cuál de estos cálculos es más fácil? ¿Hay alguno que no sepan de memoria? …

1. **Cecilia tiene 10 láminas más que Antonio; si Antonio tiene 85 láminas, ¿cuántas láminas tiene Cecilia?**



Cecilia tiene 10 más que Antonio

Antonio

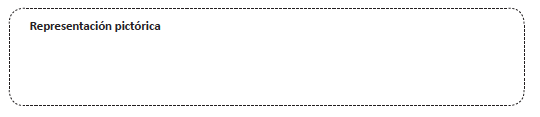
**Representación simbólica** (Oración numérica que muestra la operación que se debe realizar para solucionar el

85 + 10 = 95

problema)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Respuesta:** Cecilia tiene\_\_\_\_\_\_\_ láminas**.**

2. **Ximena tenía 40 láminas; después de jugar en el recreo, le quedaron 10 láminas. ¿Cuántas láminas perdió Ximena?**

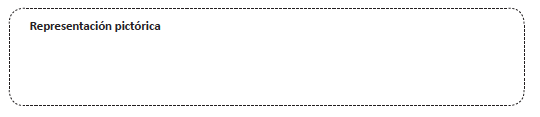


**Representación simbólica** (Oración numérica que muestra la operación que se debe realizar para solucionar el

problema)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Respuesta:** Ximena perdió\_\_\_\_\_\_\_ láminas**.**

3. **La mamá de Juan compró en la feria un ramito de perejil en $80. Le dieron de vuelto $20. ¿Con cuánto dinero pagó?**



**Representación simbólica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Respuesta:** La mamá de Juan pagó con \_\_\_\_\_\_\_ pesos**.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | DISFRUTEMOS DE LAS MATEMÁTICAS … |
| Sigue trabajando la página 19 del texto del estudiante de la asignatura y la página 11 del cuaderno de ejercicios. |



**TICKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:2º A Semana: 20**

**Resuelve el siguiente problema.**

* Comienza subrayando los datos

Hernán compra 4 hojas chicas y 4 hojas grandes de papel.

Una hoja chica $5, una grande vale $10. Él tiene una moneda de $50 y tres monedas de $10. Después de pagar, ¿Cuánto dinero le queda?

* Representa a través de dibujos los datos



* Escribe la oración numérica que usarás para resolver el problema.
* Escribe la respuesta.

Le quedan ­­­\_\_\_\_\_\_\_ pesos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |