**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A  | Fecha: semana N°16 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente****¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Demostrar que comprenden la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. (OA9) |
| **Contenidos:** Sustracciones de números múltiplos de 10 |
| **Objetivo de la semana:** Calcular restas de números con múltiplos de 10 siguiendo modelamiento dado en guía de trabajo. |
| **Habilidad:** Calcular |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de calcular que consiste en efectuar procedimientos para obtener una información que no tenemos.

**Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?**

**La expresión numérica que expresa dicha situación:**

**Ahora pongan atención en la tabla de valor posicional donde la mascota resta las decenas (5decenas menos 4 decenas) y luego, agrega un cero al resultado en las unidades.**

50 – 40 = 10

****

 10

Siguiendo el ejemplo anterior resuelve la siguiente situación. Usa los bloques para representar las cantidades

1. Juan tenía 15 láminas de deportistas. Regaló 12 láminas a sus amigos. ¿Cuántas láminas le quedan a Juan?



Para saber la respuesta tacha la cantidad de láminas que regaló



Respuesta :

|  |  |
| --- | --- |
|  | DISFRUTEMOS DE LAS MATEMÁTICAS … |
| Sigue trabajando las páginas 17 y 18 del texto del estudiante de la asignatura.A CONTINUACIÓN, RESUELVE EL TICKET DE SALIDA EXTRAÍDO DE LA PÁGINA 15 DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES |

**TICKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:2º A Semana: 16**

****