**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A  | Fecha: semana N°9 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente****¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| Objetivo (s): Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hasta el 500. (OA1)Comparar y ordenar números del 0 al 100 de mayor a menor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.(OA3) |
| Contenidos: Numeración |
| Objetivo de la semana: Identificar el orden de números que corresponden en el ámbito del números de 0 a 50. |
| Habilidad: Identificar |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas recordar que la habilidad de identificar es saber que es algo por medio de sus características y/o funciones

**Entonces… para ordenar los números debemos recordar que estos son símbolos que representan cantidades. Decimos entonces que hay números MAYORES o MENORES que otros y a esta relación llamaremos ORDEN.**

**Comencemos trabajando en la siguiente actividad, donde debes identificar de acuerdo a sus caracteristicas quién tiene el puntaje mayor para obtener el primer lugar, luego el segundo y finalmente quien tuvo el tercer lugar con el menor puntaje.**

****

**Continuemos…**



Con los ejercicios anteriores lograste identificar a través de un juego como los números los podemos ordenar . Ahora lees atentamente y desarrolla las siguientes actividades.



****

****

**.**

**Para saber cómo estás aprendiendo realiza la siguiente actividad, tómale una foto y envíala al WhatsApp del curso.**

**TICKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:2º A Semana: 8**

Actividad 1 

Actividad 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Ordena los números:DE MENOR A MAYOR | DE MAYOR A MENOR |

***(Imprimir sin doble cara)***

Recorta y arma esta cinta numerada. Te servirá para tu trabajo en la asignatura de matemática. Puedes pegarla en tu casa o donde tu quieras.



