**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A | Fecha: semana N°7 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  **Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hasta el 500. OA1**  **Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma pictórica y simbólica.OA2** | | |
| **Contenidos: Numeración** | | |
| **Objetivo de la semana: Representar números de forma pictórica y simbólica.**  **Contar números del 0 al 300** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Recordemos que la habilidad de representar y que entendemos por números antes de continuar



**Entonces:**

**Representar es usar dibujos, imágenes y finalmente símbolos para expresar una situación real.**

**Entenderemos por:**

|  |
| --- |
| Los **números naturales** son aquellos que permiten contar los elementos **de** un conjunto |

**Aprendamos jugando, haz cada actividad propuesta y luego escribe la secuencia de números, te puedes ayudar pintando en las tablas anexadas despues de cada ejercicio.**

|  |
| --- |
| 1. **Cuente hacia adelante de:** |
| a. 2 en 2 desde el número 70 hasta 90, saltando |
| 70- 72- 74 -76 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |   b. 5 en 5 desde el número 60 hasta 120, aplaudiendo |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |   c. 10 en 10 desde el número 100 hasta 200, moviendo tus brazos hacia arriba |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |   **2. Cuente hacia atrás de:** |
| a. 2 en 2 partiendo del número 50 hasta el 20, levantando una pierna y luego la otra |
|  |
| b. 5 en 5 partiendo del número 100 hasta el 80, aplaudiendo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | |
|  |
| c. 10 en 10 partiendo del número 250 hasta 70, sentándose y parándose de su asiento   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
| 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 |
| 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 |
| 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 |
| 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 |
| 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 |
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 |
| 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 226 | 228 | 229 | 230 |
| 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 |

**Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente**

1. Completa los números contando de 2 en 2 hasta llegar al 50

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** | **6** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **50** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **10** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **100** |

2. Completa los números contando de 5 en 5 hasta llegar al 100

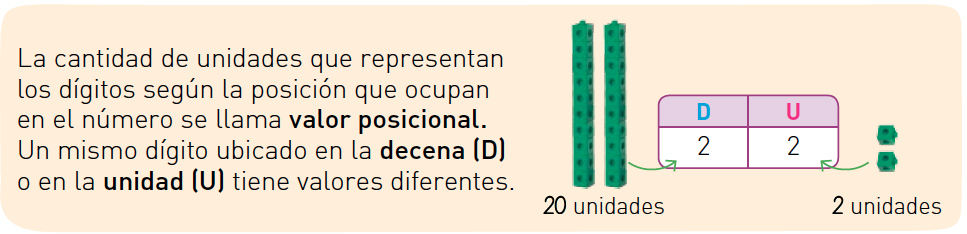
3. Completa la siguiente tabla con los números hasta el 300

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 201 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 231 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 250 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 270 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

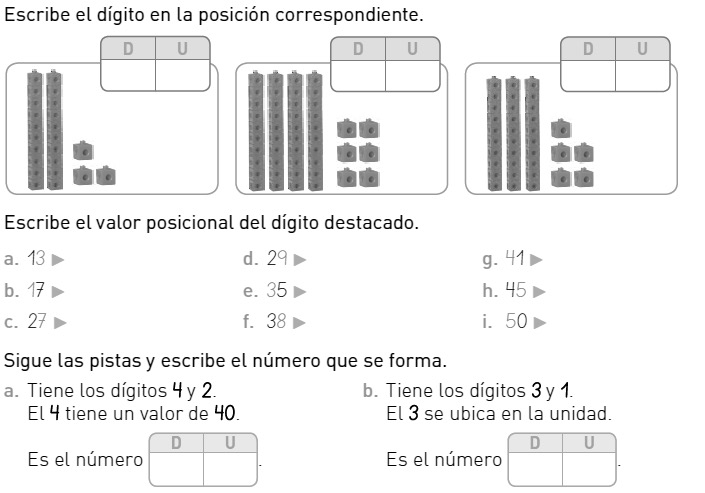
**Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente**

Recordemos…



Escribe el dígito en la posición correspondiente.



2. Escribe el valor posicional del dígito destacado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. 1***3*** | 3 |  | d. 2***9*** |  |  | g. ***4***1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| b. ***1***7 | 10 |  | e. ***3***5 |  |  | h. 4***5*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| c. 2***7*** |  |  | f. 3***8*** |  |  | i. ***5***0 |  |

3. Sigue las pistas y escribe el número.

**a. Tiene los dígitos 4 y 2. El 4 tiene un valor de 40.**

El numero es \_\_\_\_\_

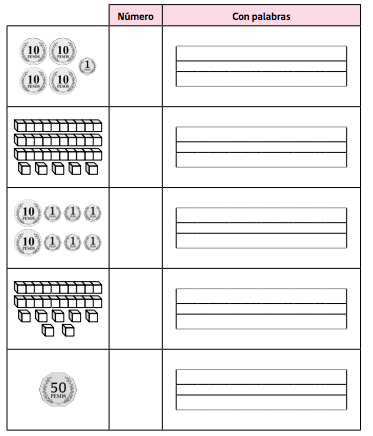
**b. Tiene los dígitos 3 y 1. El 3 se ubica en la unidad.**

El número es \_\_\_\_\_

**c. Tiene dos dígitos. El 5 decenas y no tiene unidades.**

El número es \_\_\_\_\_\_

**Entonces… Usaremos lo aprendido para completar la siguiente tabla.**

****

veintiuno

21

**A continuación en el siguiente recuadro debes recortar y pegar 27 palabras que tengan las sílabas ca – co – cu- ce – ci. Las puedes buscar de diarios y revistas.**

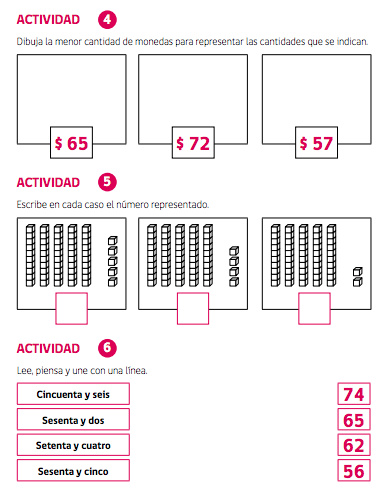
**Recuerda agrupar como lo hace nuestro sistema decimal (Grupos de diez)**

Para saber como estás aprendiendo realiza la siguiente actividad, tómale una foto y envíala al WhatsApp del curso. Tu profesora de matemáticas guardará para ti una estrella por cada ticket de salida recibido.

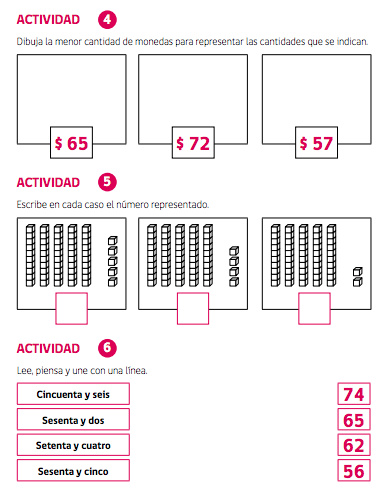
**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:2º A Semana: 6**

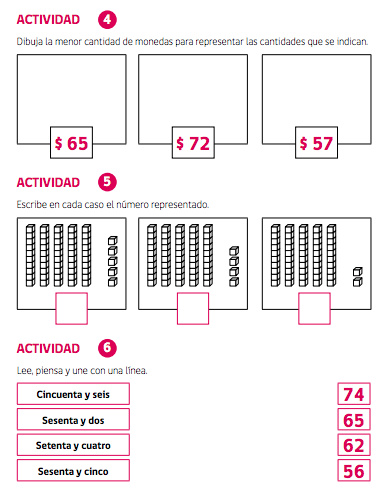
ACTIVIDAD 1. Dibuja con monedas de $1 y $10 las cantidades que se indican.

****

ACTIVIDAD 2: Escribe en cada caso el número representado

****

ACTIVIDAD 3: Lee, piensa y une con una línea

****

