**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A | Fecha: semana N°5 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  **Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hasta el 500. OA1**  **Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma pictórica y simbólica.OA2** | | |
| **Contenidos: Numeración** | | |
| **Objetivo de la semana: Representar números de forma pictórica y simbólica.**  **Contar números del 0 al 200** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de representar y que entendemos por números



**Entonces:**

**Representar es usar dibujos, imágenes y finalmente símbolos para expresar una situación real.**

**Entenderemos por:**

|  |
| --- |
| Los **números naturales** son aquellos que permiten contar los elementos **de** un conjunto |

**Aprendamos jugando, haz cada actividad propuesta y luego escribe la secuencia de números**



|  |
| --- |
| 1. **Cuente hacia adelante de:** |
| a. 2 en 2 desde el número 80 hasta 100, marchando |
| 80- 82- 84 -86 |
| b. 5 en 5 desde el número 70 hasta 130, levantando un pie y luego el otro |
|  |
| c. 10 en 10 desde el número 180 hasta 300, abriendo y cerrando ambas manos |
|  |
| **2. Cuente hacia atrás de:** |
| a. 2 en 2 partiendo del número100 hasta el 88, levantando una pierna y luego la otra |
|  |
| b. 5 en 5 partiendo del número 85 hasta el 30, aplaudiendo |
|  |
| c. 10 en 10 partiendo del número 550 hasta 370, sentándose y parándose de su asiento |
|  |

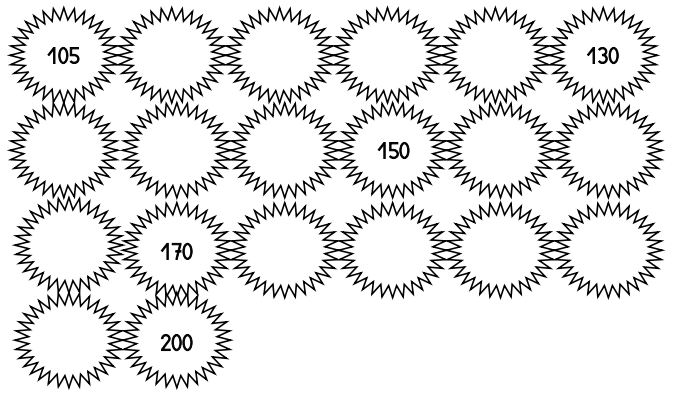
**Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente**

Completa los números contando de 2 en 2 hasta llegar al 200

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102 |  |  |  | 110 |  |  |  |  | 120 |
|  |  |  |  | 130 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 160 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 200 | 202 | 204 | 206 | 208 | 210 |

Completa los números contando de 5 en 5 hasta llegar al 200

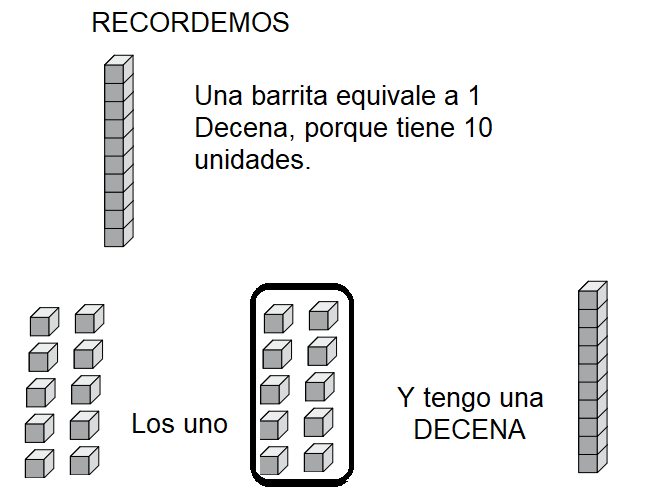


Completa la siguiente tabla con los números hasta el 200

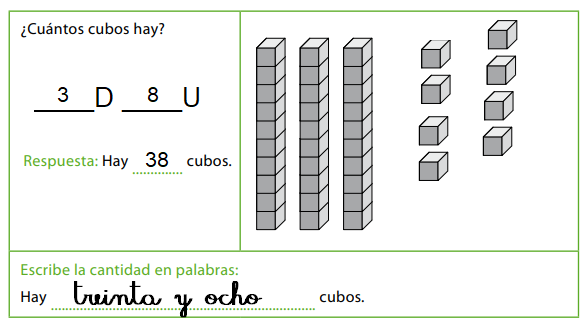
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 170 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Captura de pantalla de un celular

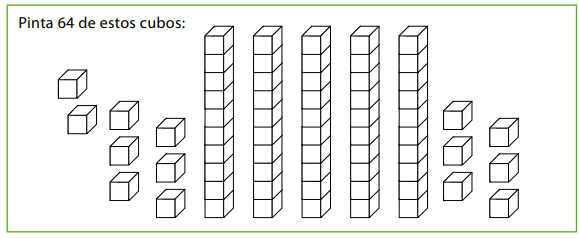
Descripción generada automáticamente**

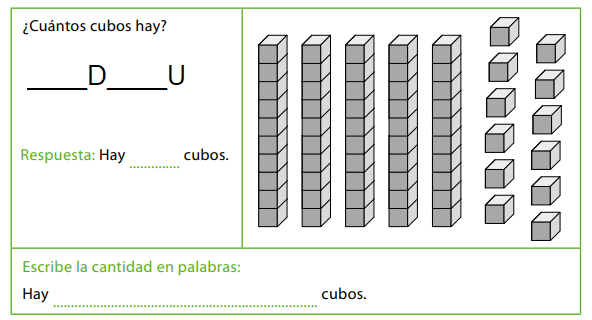


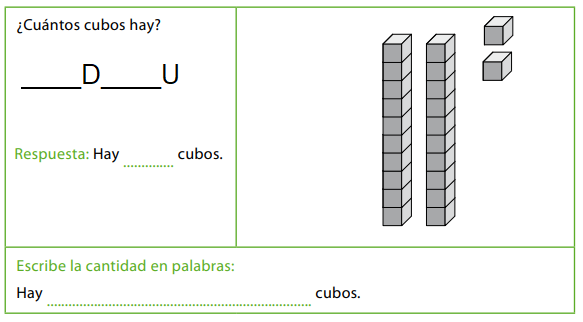
**Entonces…**



**Ahora tu…**







****

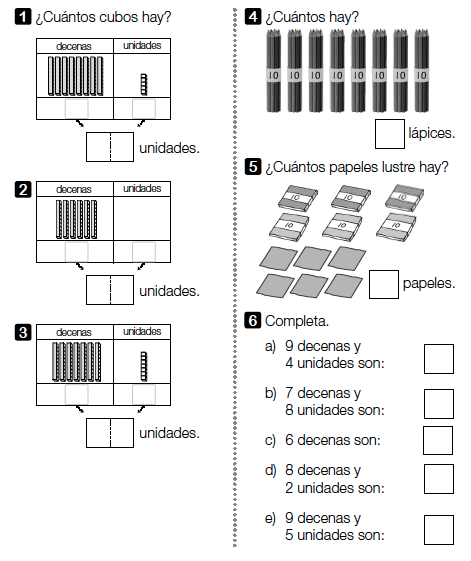
**Para reflexionar**

*¿De qué nos sirve conocer y aprender nuestro sistema de numeración?*

Conocer como se construye nuestro sistema de numeración nos permite interactuar con el mundo que nos rodea. Así es los números están por todos lados, por ejemplo mira el reloj. ¿Tiene números?. Te invito a seguir buscando más ejemplos del uso de los números en nuestra vida cotidiana.

Para saber como estás aprendiendo realiza la siguiente actividad, tómale una foto y envíala al WhatsApp del curso. Debes poner mucha atención a la forma correcta de escribir los números siguiendo las flechas. (Extraído de la página 4 del Cuaderno de Actividades del texto SUMO PRIMERO, si deseas mayor claridad de las imágenes)

Imagen que contiene objeto, lámpara

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |