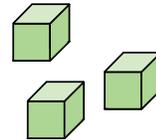
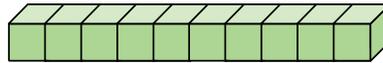


1

¿Cuántos cubos tiene cada niño? *Explica cómo lo supiste.*

a

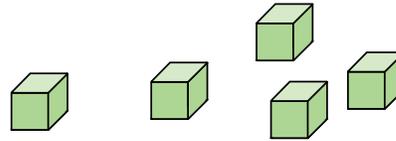
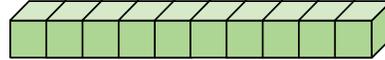
Estos son mis cubos.



Antonia tiene  en total.

b

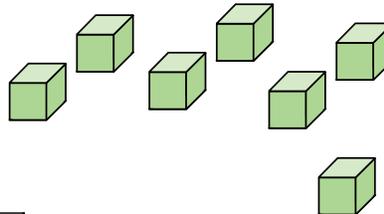
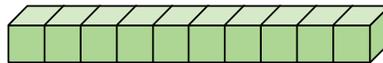
Estos son los míos.



Felipe tiene  en total.

c

Y los míos son estos.



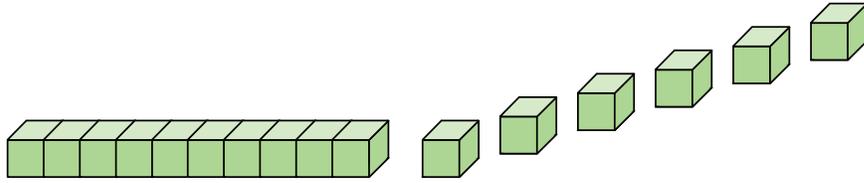
Tomás tiene  en total.

¿Cuántos cubos hay en una barra?

Una barra tiene una decena de cubos, es decir, 10 cubos.

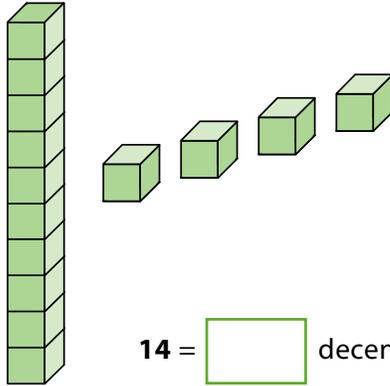
¿Cuántos cubos tiene cada niño? Explica cómo lo supiste.

a



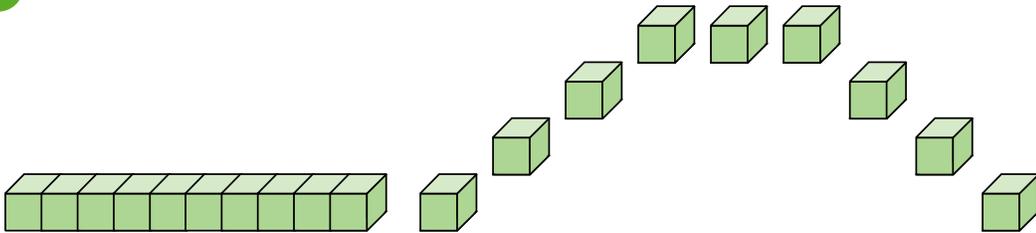
16 = decena y unidades.

b



14 = decena y unidades.

c



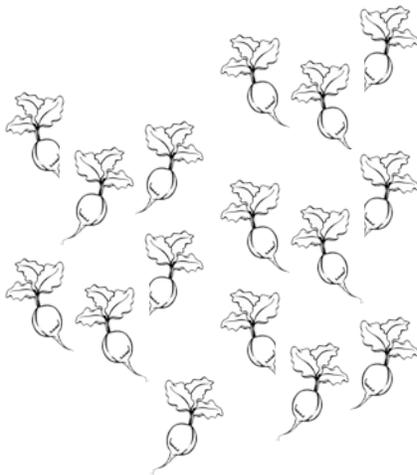
19 = decena y unidades.

d

Dibuja las barras y cubos para representar 1 decena y 7 unidades de cubos.

1

En la verdulería de la señora Julia se venden los rábanos en atados de 10.



¿Cuántos atados se pueden formar con los rábanos de la imagen?

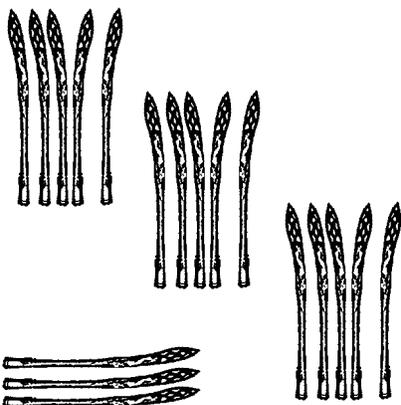
¿Cuántos rábanos quedan sin agrupar?

¿Cuántos rábanos hay en total?

Completa: $10 + 6 =$

2

La señora Julia también vende los espárragos en atados de 10.



¿Cuántos atados se pueden formar con los espárragos de la imagen?

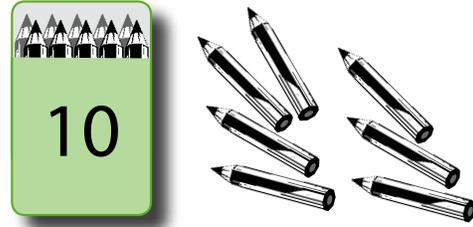
¿Cuántos espárragos quedan sin agrupar?

¿Cuántos espárragos hay en total?

Completa: $10 +$ $=$

Resuelve los siguientes problemas:

- a Benjamín tiene estos lápices.



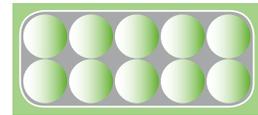
¿Cuántos lápices tiene en total?

Escribe la cantidad como suma:

$$\square + \square = \square$$

Benjamín tiene lápices en total.

- b Las pelotitas de pimpón se venden en cajas de 10 unidades.



¿Cuántas pelotitas hay en dos cajas?

Escribe la cantidad como suma:

$$\square + \square = \square$$

En dos cajas hay pelotitas.

- c Representa con un dibujo esta situación y completa:

Juan Pablo tiene una caja de bombones de 10 unidades y 8 bombones más.

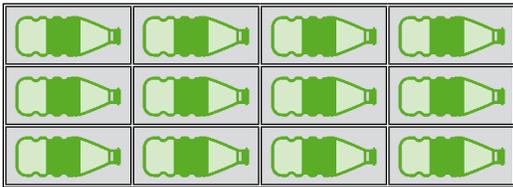


Juan Pablo tiene bombones.

1

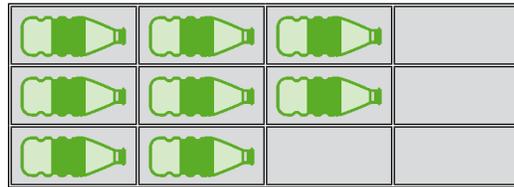
Observa las cajas:

Caja 1



¿Cuántas botellas tiene la caja 1?

Caja 2



¿Cuántas botellas tiene la caja 2?

Si sacas una botella de la caja 1 y la pones en la caja 2,
¿cuántas botellas hay ahora en cada caja?

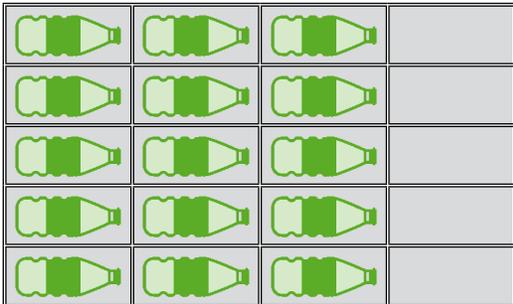
La caja 1 tiene ahora botellas.

La caja 2 tiene ahora botellas.

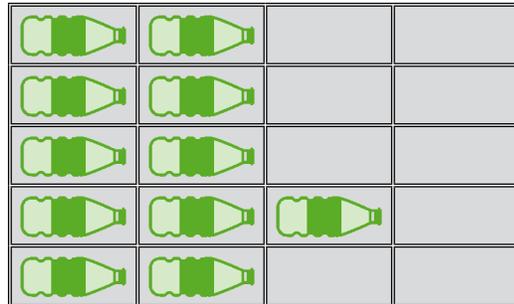
2

Observa las cajas:

Caja 1



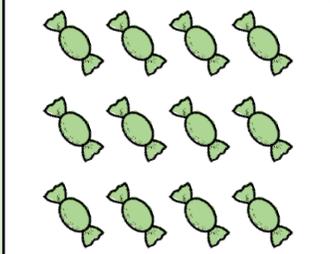
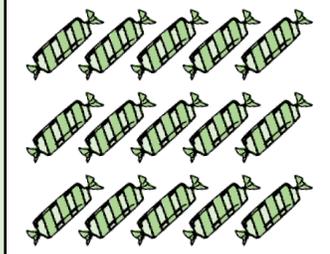
Caja 2



a ¿Cuántas botellas de la caja 1 debes trasladar a la caja 2 para que ambas tengan la misma cantidad?

b ¿Cuántas botellas debes agregar a la caja 2 para que tenga una botella más que la caja 1?

María tiene 3 cajas de dulces.

Caja 1	Caja 2	Caja 3
		
<p>¿Cuántos dulces hay en la caja 1?</p> <input data-bbox="553 699 651 766" type="text"/>	<p>¿Cuántos dulces hay en la caja 2?</p> <input data-bbox="915 699 1013 766" type="text"/>	<p>¿Cuántos dulces hay en la caja 3?</p> <input data-bbox="1284 699 1382 766" type="text"/>

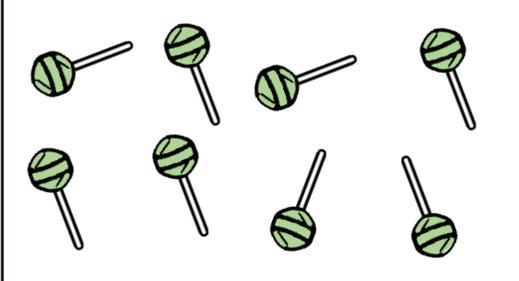
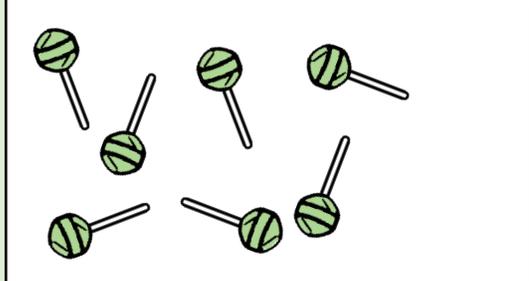
a ¿En qué caja hay menos dulces? En la caja hay menos dulces.

b ¿En qué caja hay más dulces? En la caja hay más dulces.

c Ordena de menor a mayor las cajas, según la cantidad de dulces que tienen.



Dibuja los dulces que faltan para que ambas cajas tengan igual cantidad.

Caja 1	Caja 2
	

Actividades ~~para después de la evaluación~~

1

Une los puntos en orden a partir del 1 hasta el 50. ¿Qué figura resulta?

Ahora puedes pintarla.

