**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A  | Fecha: semana N° 25 |
| **OBJETIVOS:** ( OA 4)  |
| **Contenidos:** Fábula |
| **Objetivo de la semana:** Leer independientemente y familiarizarse con una fábula, su propósito, estructura y comprensión de la misma, extrayendo información explícita e implícita. |
| **Habilidad:** Leer y comprender. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Leer y Comprender y una fábula.

**Entonces:**

**Leer:** Habilidad de pasar la vista por los signos de una palabra o texto escrito para interpretarlos mentalmente o traducirlos en sonidos.

**Comprender:** Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo.

|  |
| --- |
| **Fábula:** Relato o composición literaria en prosa o en verso que proporciona una enseñanza o consejo moral. |

* **ESCRIBE LA FECHA EN TU CUADERNO FECHA Y OBJETIVO DE LA SEMANA.**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

**Actividad:**

1. Se realiza exposición de contenido tipo de texto “La fábula”, características, propósito y estructura.
* **Escribe lo siguiente en tu cuaderno de lenguaje.**

**¿Qué es una fábula?**

****

1. Se muestra una fábula “El león y la liebre”, localizan sus partes y luego se hace una breve comprensión para **modelar** la localización de las preguntas en el texto. **(Modelamiento en clase virtual)**

****

1. **Realizan lectura de la fábula “La cigarra y la hormiga”.**
* Aquí identificarás sus partes encerrándolas con un cuadrado y escribiendo al lado a la que corresponde. **(Modelamiento en clase virtual)**
* Localizan respuestas en el texto.

**La cigarra y la Hormiga**



La cigarra era feliz disfrutando del [verano](https://www.guiainfantil.com/blog/836/que-comidas-preparar-a-los-ninos-en-verano.html):  El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del [invierno](https://www.guiainfantil.com/servicios/estaciones/invierno.htm). Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno -

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

**Moraleja:** Quién quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.



****

***TICKET DE SALIDA .***



**II. Marca con X quienes son los personajes en esta fábula.**

 Personas Animales

 **III. ¿Cuál es el propósito de la fábula?**

 **a)** Informar

 **b)** Enseñar

 **c)** Contar