**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A | Fecha: semana N° 22 |
| **OBJETIVOS:** ( OA 17)  Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:   * organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto * utilizan un vocabulario variado * mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente * corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. | | |
| **Contenidos:** Produccion de texto. | | |
| **Objetivo de la semana:** Comprender un texto informativo, conociendo la concordancia de género y número. | | |
| **Habilidad:** Comprender. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comrpender de texto y genero y numero.

**Entonces:**

**Comprender:** Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo.

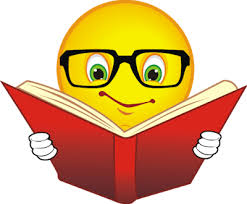
|  |
| --- |
| **Género y número:** El **género** y el **numero** son dos cualidades propias de los sustantivos, y también de los modificadores del sustantivo como los artículos, los adjetivos, los participios y los pronombres. El **género** puede ser femenino (la casa) o masculino (el árbol). El **número** puede ser singular (la flor) o plural (las flores). |

* **ESCRIBE LA FECHA EN TU CUADERNO FECHA Y OBJETIVO DE LA SEMANA.**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

**REPASEMOS**



En ésta guía trabajermos la comprensión de un texto informativo, además de comprender la concordancia de género y número.

.

Pon mucha atención.

El género y número son cualidades del sustantivo, que ya hemos estudiado, que puede ser común o propio.

**NÚMERO**



**Hace refencia a la cantidad de sustantivos (personas, objetos) hay, si tenemos uno es singular y si hay más de uno es plural.**

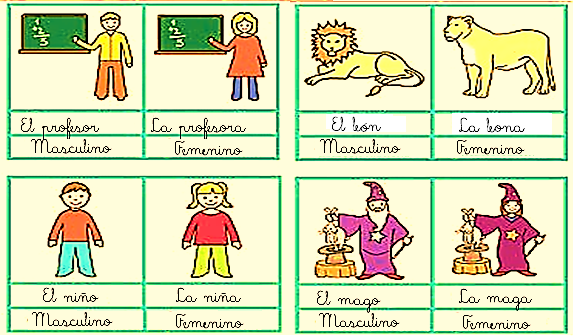
**Observa los ejemplos.**



**GÉNERO**

**Hace refencia si los sustantivos son femeninos (mujer) o masculinos (hombres).**

**Observa los ejemplos.**

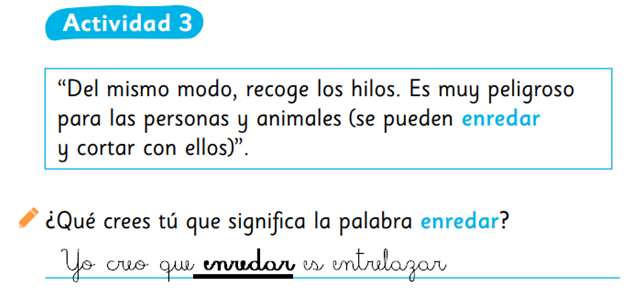


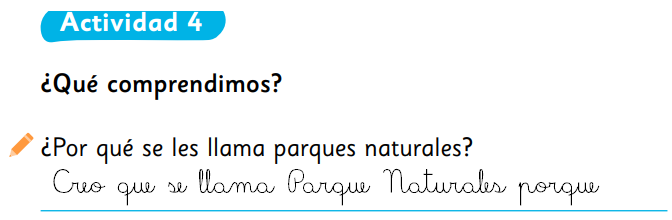
**Actividad:**

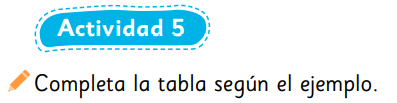
1. **Ahora haremos un ejercicio de comprensión, de lectura en el libro Leo Primero tomo 3, páginas 30 “Los parques naturales en peligro” y luego desarrolla las actividad 3, 4, 5 del libro.**

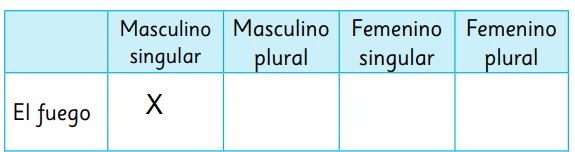
**Observa los modelamientos**

**De las actividades en tu libro.**









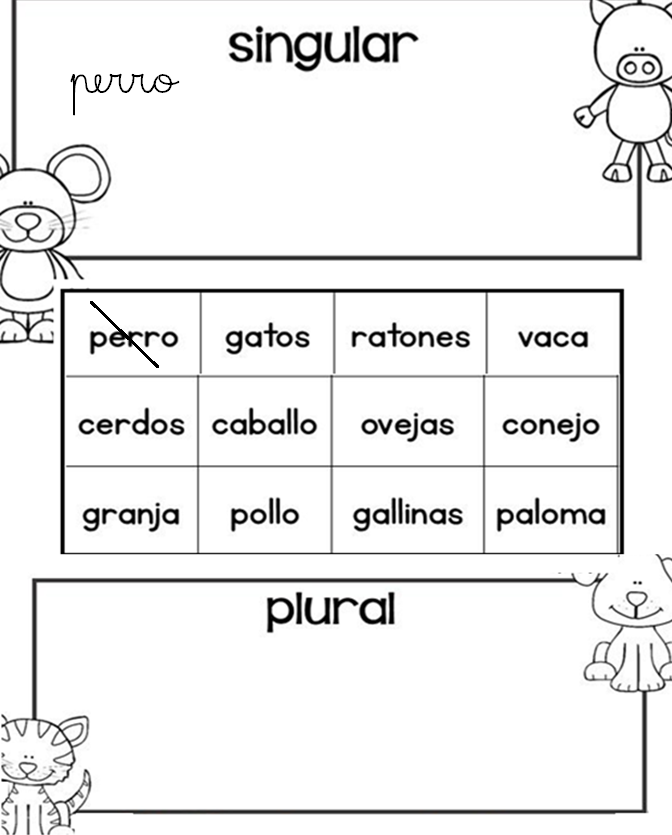
**El fuego:**

* Singular porque “fuego” es **un** fuego.
* Masculino pues va acompañado del articulo EL, que es

Masuclino.

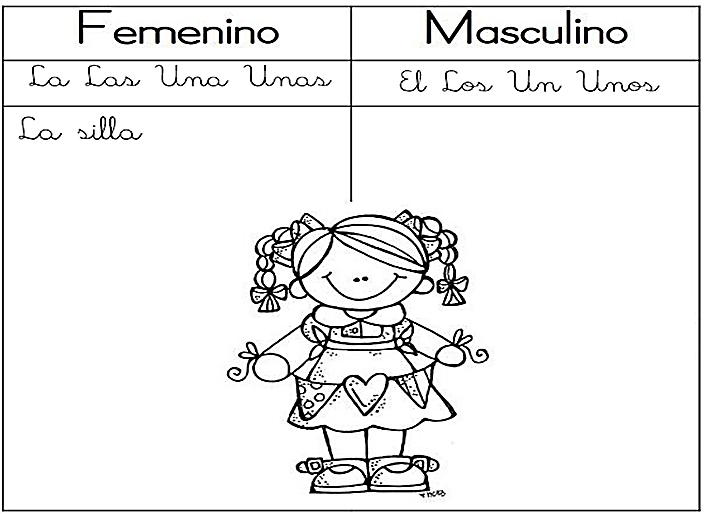
**II.Lee las siguietes palabras y escríbelas donde si son singular o plural.**

**Observa el modelamiento:**  Con la labra perro

****

**IV. Lee las palabras dadas y escríbela si es Femenina o Masculina, acompañada del artículo que corresponde.**

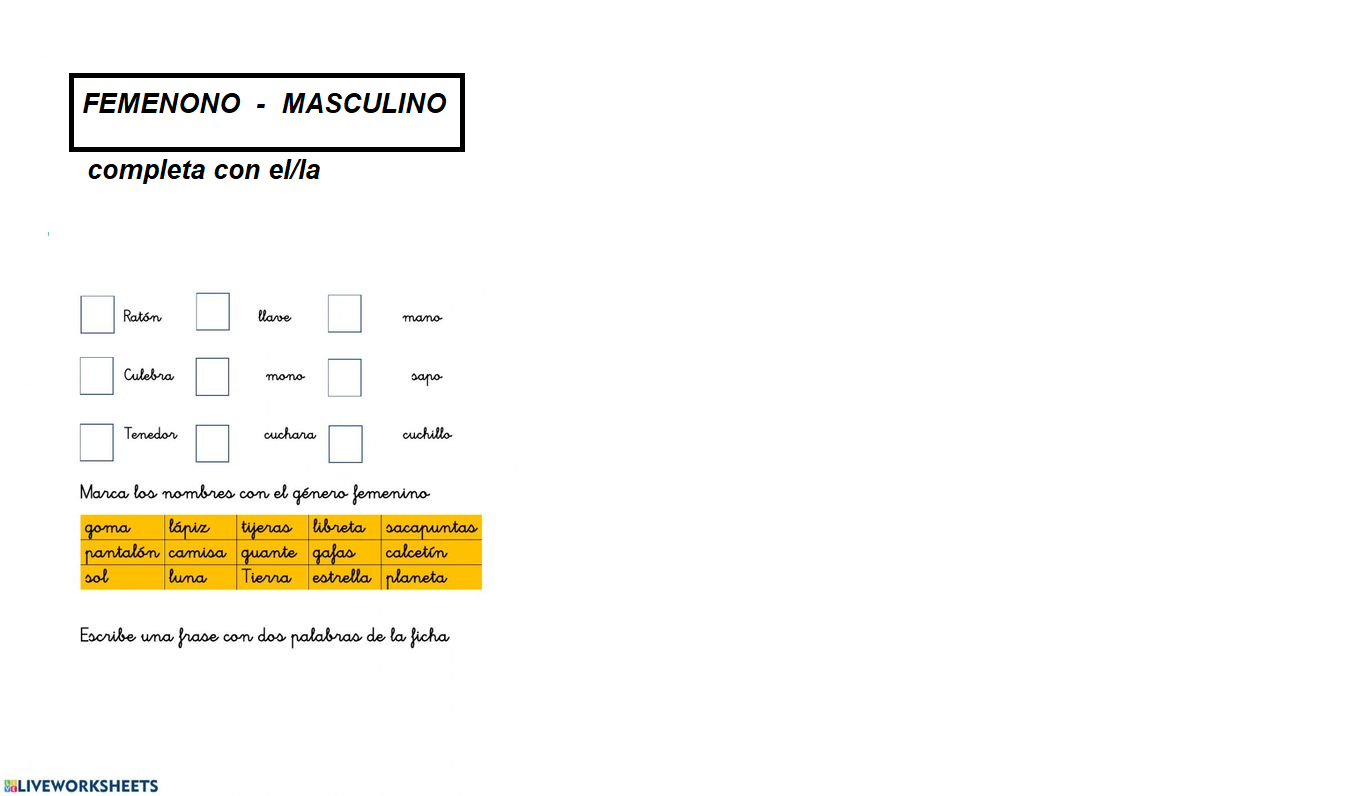
**Observa el modelamiento:**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **amiga** | **flor** | **silla** | **martillo** |
| **piñata** | **doctora** | **maestro** | **macetero** |
| **frutilla** | **tendedero** | **gato** | **zanahoria** |

***TICKET DE SALIDA .***

***Responde el siguiente tiket de salida siguiendo las instrucciones que están a continuación.***



Ratón

Llave

mano

Culebra

sapo

cuchara

libro

tenedor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Marca los nombres que corresponden al género femenino con una X y encierra en un círculo los que pertenecen al género masculino.** | | |
| **goma** | **luna** | **gafas** |
| **pantalón** | **tijera** | **estrellas** |
| **sol** | **Guante** | **Sacapuntas** |
| **lápiz** | **tierra** | **calcetín** |
| **camisa** | **libreta** | **planeta** |