**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A  | Date: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas |
| **Contenidos:** Animales y sus acciones- Uso de can y can’t.  |
| **Objetivo de la semana:** Identificar acciones que pueden o no pueden realizar algunos animales. |
| **Habilidad:** Identificar acciones que pueden o no pueden realizar algunos animales. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Can y Can’t.



**Entonces:**

**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

Entendemos por Can y Can’t:

|  |
| --- |
| En esta oportunidad aprenderemos sobre el verbo modal **“Can”.** Este verbo modal lo traducimos al español como **“Puedo”** o **“Puede”**  todo depende de quien este hablando en el momento. Por ejemplo **“I can speak in English” “Yo puedo hablar inglés”.** También se puede utilizar como de una forma negativa y quedaria de la siguiente forma: **“Can’t”** que lo traducimos como **“No puedo”**  o **“No puedo/ no puede”**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Sing a song - Drink milk | Cantar una canción – Tomar leche | Sing a song – Drink milk |
| Fly - Run | Volar - Correr | Flai - Ran |
| Drive - Climb a tree | Manejar - Trepar un arbol | Draiv – Claim a tri |
| Dance – Jump | Bailar – Saltar | Dens – Yamp |
| Swim – Play the guitar | Nadar – Tocar la guitarra | Suim- Plei de gitar |
| Swim- Run fast | Nadar – Correr rápido | Suim – Ran fast |
| Eat a bone – Speak | Comer un hueso – Hablar | It a boun – Espik |
| Play chess – eat carrot | Jugar ajedrez – Comer zanahoria | Plei ches – It carrot |
| Walk slowly – jump | Caminar lento – Saltar | Guolk eslouli – Yamp |
| Eat grass – Ride a bike | Comer pasto – Andar en bicileta | It gras – Raid a baik |

**I.-Read the sentences and complete them with Can or Can’t depending on what animals can do or not. (Lee las oraciones y complétalas con Can o Can’t dependiendo de los que pueden hacer los animales o no)**

AYÚDATE CON LAS PALABRAS DESCRITAS EN LA TABLA ANTERIOR, PARA ENTENDER LAS ORACIONES!



\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.

**WELL DONE!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..