**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14 -Escribir, sobre la base de imágenes, para: • identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; por ejemplo: parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It’s a…; They are vets • expresar sentimientos; por ejemplo: I’m cold /sad • expresar cantidades en números hasta el veinte • agregar información; por ejemplo: I run and jumpdescribir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: in/on/under …; is/are sleeping | | |
| **Contenidos:** Animales y sus acciones- Uso de can y can’t. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar acciones que pueden o no pueden realizar algunos animales. | | |
| **Habilidad:** Identificar acciones que pueden o no pueden realizar algunos animales. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Can y Can’t.



**Entonces:**

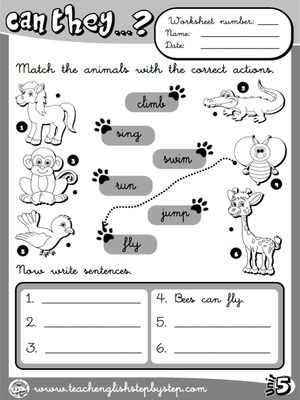
**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

Entendemos por animales:

|  |
| --- |
| En esta oportunidad aprenderemos sobre el verbo modal **“Can”.** Este verbo modal lo traducimos al español como **“Puedo”** o **“Puede”**  todo depende de quien este hablando en el momento. Por ejemplo **“I can speak in English” “Yo puedo hablar inglés”.** También se puede utilizar como de una forma negativa y quedaria de la siguiente forma: **“Can’t”** que lo traducimos como **“No puedo”**  o **“No puedo/ no puede”** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Climb | Trepar | Claim |
| Sing | Cantar | Sing |
| Swim | Nadar | Suim |
| Run | Correr | Ran |
| Jump | Saltar | Yamp |
| Fly | Volar | Flai |

**I.- Match the animals with the correct action and then write sentences using Can as in the example. (Une los animales con su acción correcta y luego escribe oraciones usando el verbo Can)**



\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.

**WELL DONE!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..