**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14 -Escribir, sobre la base de imágenes, para: • identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; por ejemplo: parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It’s a…; They are vets • expresar sentimientos; por ejemplo: I’m cold /sad • expresar cantidades en números hasta el veinte • agregar información; por ejemplo: I run and jumpdescribir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: in/on/under …; is/are sleeping | | |
| **Contenidos:** Animales y sus acciones. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar palabras relacionadas a animales y sus acciones. | | |
| **Habilidad:** Identificar palabras relacionadas a animales y sus acciones. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales y sus acciones.



**Entonces:**

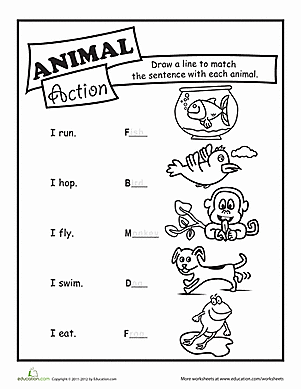
**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

Entendemos por animales:

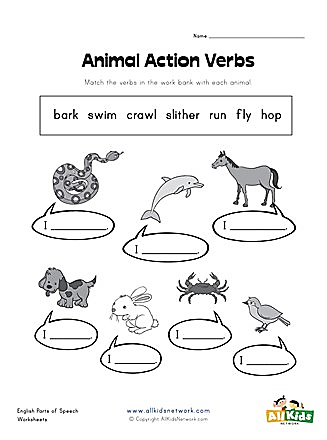
|  |
| --- |
| Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios.  Y las acciones son todo lo que pueden realizar, en este caso, algunos animales, como por ejemplo: caminar, volar, trepar, saltar, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Run | Correr | Ran |
| Fly | Volar | Flai |
| Swim | Nadar | Suim |
| Hop | Saltar | Jop |
| Eat | Comer | It |
| Bark | Ladrar | Bark |
| Crawl | Arrastrarse | Croul |
| Slither | Deslizarse | Eslider |

**I.- Read the descriptions and draw a line to the corresponding animal, then write the name of the animal. Lee las descripciones y dibuja una linea al animal correspondiente y luego escribe el nombre del animal.**



**II.- Look at the animals and write the action that everyone does. Mira los animales y escribe la accion que cada uno hace.**



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.



**WELL DONE!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

**BONUS…. Para colorear y pegar en tu cuaderno, creando un medio ambiente para que vivan.**

