**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA5** -Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: • dibujos y representaciones (figuras) • mímicas y acciones • dramatizaciones • palabras o frases escritas. | | |
| **Contenidos:** Animales y sus acciones. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar palabras relacionadas a animales y sus acciones. | | |
| **Habilidad:** Identificar palabras relacionadas a animales y sus acciones. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales y sus acciones.



**Entonces:**

**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

Entendemos por animales:

|  |
| --- |
| Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios.  Y las acciones son todo lo que pueden realizar, en este caso, algunos animales, como por ejemplo: caminar, volar, trepar, saltar, etc. |

En esta guía repasaremos a traves de una sopa de letras las palabras que hemos aprendido durante estas últimas semanas. Estas palabras pueden estar escritas en forma horizontal, vertical y diagonal.

Let’s fun



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.



**Great job!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..