**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A  | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA14 -**Escribir, sobre la base de imágenes, para: • identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; por ejemplo: parrot, lamp; a lion/toy/nurse/hospital; It’s a…; They are vets • expresar sentimientos; por ejemplo: I’m cold /sad • expresar cantidades en números hasta el veinte • agregar información; por ejemplo: I run and jumpdescribir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: in/on/under …; is/are sleeping |
| **Contenidos:** Can y can’t utilizado con animales. |
| **Objetivo de la semana:** Relacionan imagen con contenido de texto. |
| **Habilidad:** Identificar distintas caracteristicas de un animal. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por can y can’t.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

|  |
| --- |
| Can es una palabra que al español lo podemos traducir como “puedo” o “puedes” dependiendo de la persona que se este hablando en la oracion. Tambien encontramos la palabra **Can’t** que sería lo negativo a lo anterior, es decir, “**no puedo”** o “**no puedes”**  |



A mouse **can run** but a mouse **can´t fly**

An elephant **can swim** but an elephant **can’t fly**

A monkey **can jump** but a monkey **can’t fly.**

**“CAN” ---------> poder, YO PUEDO!**

**“CAN´T” --------> no se puede hacer , YO NO PUEDO!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Sing a song | Cantar una canción | Sing a song |
| Drink milk | Tomar leche | Drink milk |
| Fly | Volar | Flai |
| Run | Correr | Ran |
| Drive | Manejar | Draiv |
| Climb a tree | Trepar un árbol | Claim a tri |
| Dance | Bailar | Dens |
| Jump | Saltar | Yamp |
| Swim | Nadar | Suim |
| Play the guitar | Tocar la guitarra | Plei de gitar |
| Run fast | Correr rápido | Ran fast |
| Eat a bone | Comer un hueso | It a boun |
| Speak | Hablar | Espik |
| Play chess | Jugar ajedrez | Plei ches |
| Eat carrot | Comer zanahoria | It carrot |
| Walk slowly | Caminar lento | Guolk eslouli |
| Eat grass | Comer pasto | It gras |
| Ride a bike | Andar en bicicleta | Raid a baik |

Las palabras descritas en la tabla anterior, son las que utilizaremos para desarrollar esta guía.

Comencemos ….START!!!!

**I.- Read the sentences in the picture, they talk about what animals can do and what can’t do. Pay attention with the word but** (Lee las oraciones en la imagen, ellas hablan sobre lo que los animales pueden y no pueden hacer. Pon atencion con la palabra but)

**BUT** significa **PERO**, por lo tanto, le da el contraste a la oración.

Por ejemplo:

*A dog can run BUT can’t fly (Un perro puede correr PERO no puede volar)*

Generalmente da el contraste opuesto a lo que se esta diciendo en la oración.

Para desarrollar estas oraciones lee las palabras de la tabla de arriba.



**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.**

**You are great!**

