**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 7 |

¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo:   * hacer predicciones, • establecer relaciones con conocimientos previos • relacionar el texto   con las imágenes que lo acompañan • releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda. |
| **Contenidos:** Animalesy acciones en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Relacionan imagen con contenido de texto. |
| **Habilidad:** Identificar distintas caracteristicas de un animal. |

¿Qué necesito saber?

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales.

Entonces:

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona. Entendemos por animales:

Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios.



Los números del 1 al 20 son (Numbers 1- 20 are):

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| 1 - One | Uno |
| 2 - Two | Dos |
| 3 - Three | Tres |
| 4 - Four | Cuatro |
| 5 - Five | Cinco |
| 6 - Six | Seis |
| 7 - Seven | Siete |
| 8 - Eight | Ocho |
| 9 - Nine | Nueve |
| 10 - Ten | Diez |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| 11 - Eleven | Once |
| 12 - Twelve | Doce |
| 13 - Thirteen | Trece |
| 14 - Fourteen | Catorce |
| 15 - Fifteen | Quince |
| 16 - Sixteen | Dieciséis |
| 17 - Seventeen | Diecisiete |
| 18 - Eighteen | Dieciocho |
| 19 - Nineteen | Diecinueve |
| 20 - Twenty | Veinte |

Algunos animales son (Some animals are):

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Cat | Gato |
| Dog | Perro |
| Mouse | Ratón |
| Cow | Vaca |
| Elephant | Elefante |
| Duck | Pato |
| Horse | Caballo |
| Pig | Cerdo, Chancho |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Snake | Serpiente |
| Giraffe | Jirafa |
| Frog | Rana |
| Monkey | Mono |
| Lion | León |
| Tiger | Tigre |
| Rabbit | Conejo |
| Pollo | Chicken |

Acciones (Actions):

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Fly | Volar |
| Walk | Caminar |
| Run | Correr |
| Crawl | Arrastrar |
| Jump | Saltar |
| Swim | Nadar |
| Climb | Trepar |

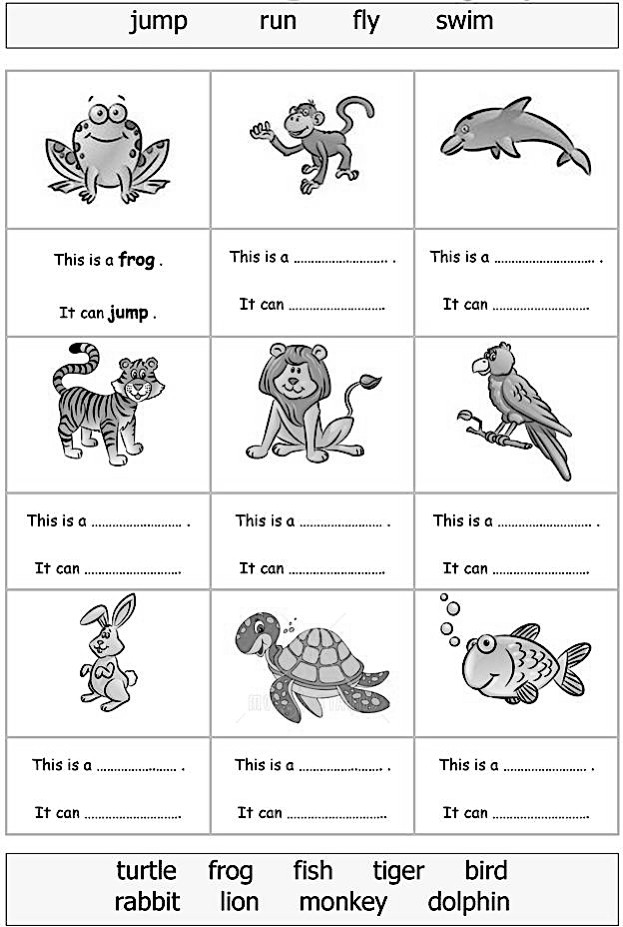
I.- Count the objects and write the number and its name. (Cuenta los objetos y luego escribe el número y nombre que corresponda.) Sigue el ejemplo.



1

**One**

II.- Look at the example and write the name and the action that the animal does. (Observa el ejemplo y luego escribe el nombre y la acción que realiza el animal.)



¿De qué sirve saber los animales y las acciones que hacen en inglés?

REMEMBER!!: \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en TU cuaderno de inglés.

**You are great!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..