**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: •hacer predicciones, • establecer relaciones con conocimientos previos • relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan • releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda. | | |
| **Contenidos:** Animales en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Relacionan imagen con contenido de texto. | | |
| **Habilidad:** Identificar distintas caracteristicas de una persona u objeto. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

|  |
| --- |
| Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Dog | Perro | Dog |
| Monkey | Mono | Monkei |
| Giraffe | Jirafa | Yiráf |
| Cat | Gato | Cat |
| Bird | Pájaro | Bird |
| Fish | Pez | Fish |
| Duck | Pato | Dak |
| Cow | Vaca | Cau |
| Elephant | Elefante | Elefant |
| Pig | Cerdo | Pig |
| Horse | Caballo | Jors |
| Lion | Leon | Layon |
| Tiger | Tigre | Taiguer |
| Crocodile | Cocodrilo | Krokodail |
| Butterfly | Mariposa | Barerflai |
| Sheep | Oveja | Shiip |
| Hippo | Hipopótamo | Jipo |

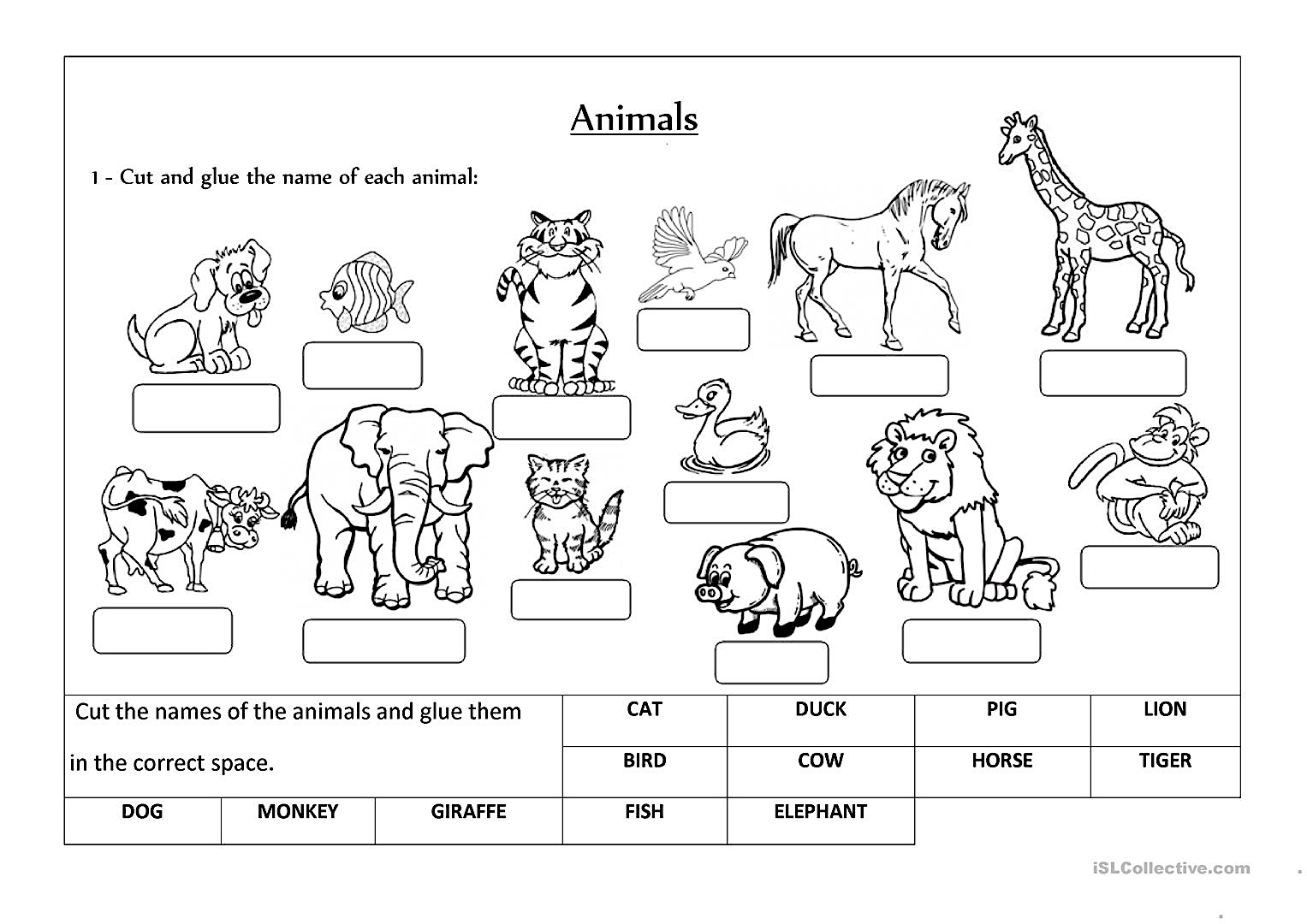
Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

**Item 1:** Look at the animals and cut the names below, paste them in the correct picture.

(Mira los animales, corta los nombres de abajo y pégalos en la imagen que corresponde)

\*There is one sentence made for you as an example (Hay una oración hecha para ti como un ejemplo)

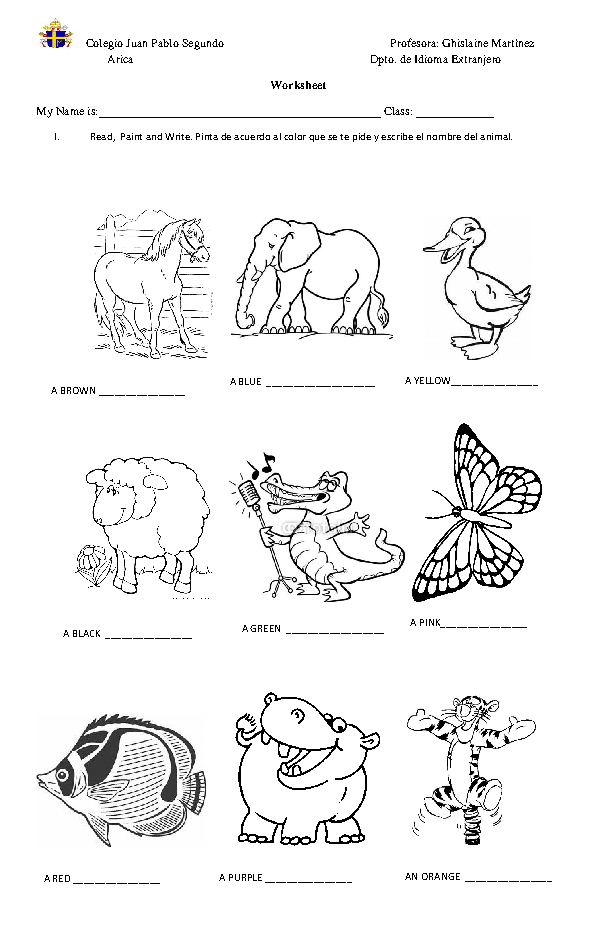


**DOG**

**Item 2:** Look at the animals, read the sentence and complete it with the name of the animal, then paint it with the color mentioned. (Mira los animales, lee las oraciones y completa con el nombre del animal, luego píntalos con el color mencionado)

\*I wrote one animal for you as an example:

\*Yo escribí el nombre de un animal para ti como ejemplo:



**HORSE**

**¿De qué sirve saber los animales en Inglés?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.



You are great!

**Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..