**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 2°A | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | | |
| **Contenidos: Adjetivos en inglés.** | | |
| **Objetivo de la semana: Reconocer e identificar adjetivos para describir personas u objetos** | | |
| **Habilidad: Identificar distintas características de una persona u objeto.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por adjetivos.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por adjetivos:

|  |
| --- |
| Los adjetivos tienen la función de calificar al sustantivo. Es decir, agregan una característica o cualidad del sustantivo al que acompañan.  Por ejemplo: Una casa puede ser linda, fea, grande o chica, el adjetivo va a determinar esa cualidad. |

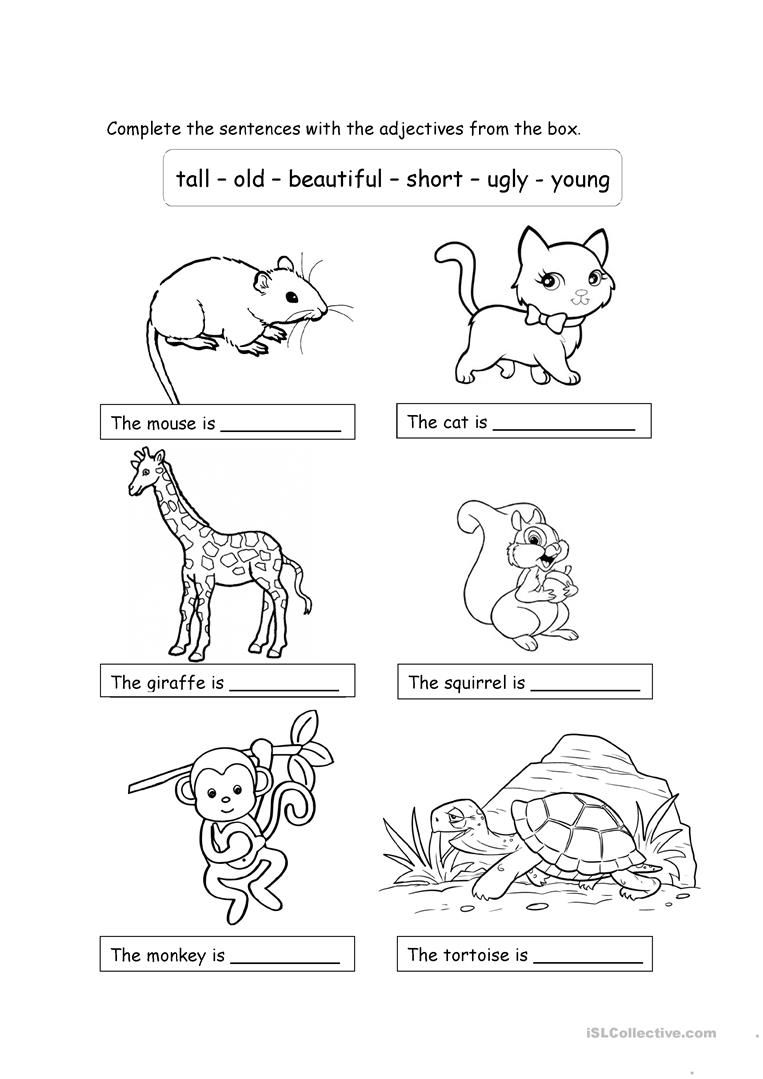
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Tall | Alto | Tol |
| Short | Bajo/corto | Short |
| Long | Largo | Long |
| Beautiful | Hermoso(a) | Biutiful |
| Ugly | Feo | Agli |
| Big | Grande | Big |
| Small | Pequeño | Esmol |
| Fast | Rápido | Fast |
| Slow | Lento | Eslou |
| Old | Viejo | Old |
| Young | Joven | Young |

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

* **Item 1: Look at the animals and complete the sentences with the correct adjective (Mira los animales y completa la oración con el adjetivo correcto)**

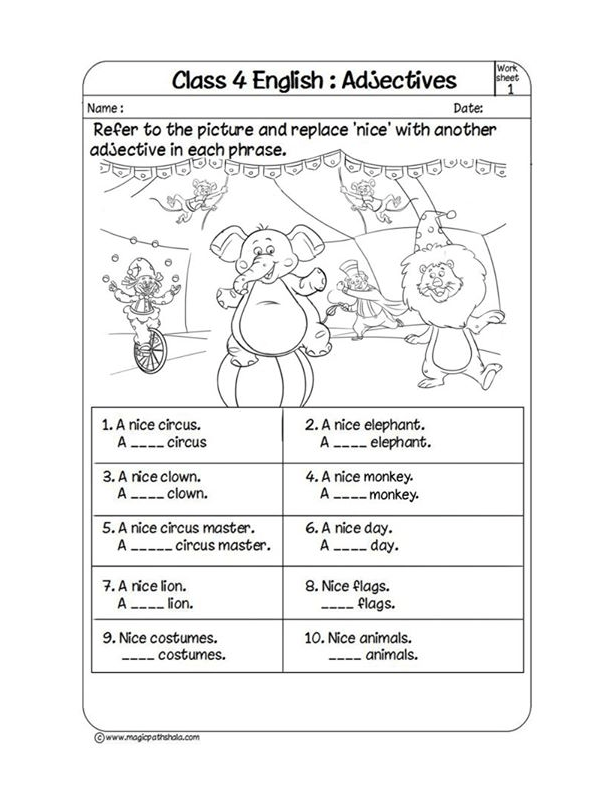
**There is one sentence made for you as an example (Hay una oracion hecha para ti como un ejemplo)**



**UGLY .**

**Item 2: Look at the circus picture, read the sentences, all the sentences written are with adjective “nice” which means “good”, replace the word nice for another adjective \* use the adjectives in the first page of this worksheet.**

(Mira la imagen del circo, lee las oraciones, todas las oraciones estan escritas con el adjetivo “nice” el cual significa “lindo/amoroso” reemplaza el adjetivo “nice” por otro \*usa los adjetivos que te escribi en la primera página de esta guía)



**Beautiful circus**

\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..