**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°A  | Fecha: semana N°30 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo(s):Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 (OA9)** |
| **Contenidos: Números y operaciones.** |
| **Objetivo de la semana: ¿Cuánto hemos aprendido?** |
| **Habilidad: Resolver problemas** |

**¿Cómo vamos?**

Para comenzar busco un momento y un espacio tranquilo para trabajar.

****

Instrucciones

Lee atentamente cada pregunta, selecciona la respuesta correcta y regístrala en la plantilla que se anexa al final de la guía.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| **Luego de comer algunos pasteles, ¿cuántos pasteles quedan?**  **a)** Más pasteles. **b)** Menos pasteles. **c)** La misma cantidad de pasteles.  |
| 2. |  |
|  **¿Cuántas flores regaló?**  **a)** 3  **b)** 2  **c)** 1  |
| 3. |  |
| **¿Cuál es la frase numérica de la siguiente situación?**a) 5 – 3 = 2b) 5 – 1 = 3c) 5 – 2 = 3 |
| 4. |  |
| **¿Cuál es el resultado de 4 – 1?** a) 5b) 3c) 1  |
| 5. |  |
| **¿Cuál es el resultado de 7 – 3?**a) 5b) 4c) 3 |
| 6. |  |
| **¿Cuál sustracción da como resultado 0?** a) 6 – 6b) 6 – 0c) 1 – 0 |
| 7. |  |
| **¿Cuál sustracción tiene el mismo resultado que 7 – 1?**a) 10 – 6b) 10 – 5c) 10 – 4 |
| 8. |  |
| **¿Cuál es la diferencia entre los hamsters?**Hay 3 hamsters grandes y 5 pequeños.a) 8b) 2c) 21 |
| 9. |  |
| **¿Cuál cálculo tiene 8 como resultado?**a) 8 – 8b) 8 – 1c) 8 – 0 |
| 10 |  |
| ¿Cuál cálculo tiene 8 como resultado?a) 8 – 8b) 8 – 1c) 8 – 0 |
| 11. |  |
| **¿Cuál es la frase numérica del siguiente problema?***¿Cuántas flores rojas más que amarillas hay?*a) 8 + 2b) 2 – 8c) 8 – 2 |