**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°A | Fecha: semana N°16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA11** Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números de 0 a 20 progresivamente. | | |
| **Contenidos:** Adición en el ámbito del 0 al 20. | | |
| **Objetivo de la semana:** Representan la acción de “juntar” en distintas situaciones para iniciar la comprensión del significado de la suma siguiendo modelamientos dados en guía. | | |
| **Habilidad:** Representar | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de representar y que entendemos por sumar.

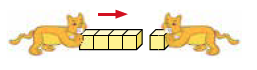
Entonces **representar** es utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. La acción de “juntar” se asocia a la operació “suma”.

Comencemos… Observen la imagen y cuenten una historia, fíjate en la historia de Covita. Ahora sigues tú.

Un grupo de niños y una niña se sentaron en la misma banca. ¿Cuántos niños hay en total?

Ya tenemos nuestro problema ahora escribamos la ***frase numérica*** que representa esa situación. Ayúdate con la acción que realizan los pumas con los cubos.



¿Qué están haciendo las mascotas? ¿Cuál frase numérica representa la situación?



5 + 4 = 9



Siguiendo el ejemplo de los pumas anteriores representa con cubos apilables las siguientes situaciones, acerca de sumas en el ámbito del 0 al 5, determinando el resultado de la suma.

a. Tengo 1 medallas y me ganó en una competencia otras 4 medallas.

¿Cuántas medallas tengo ahora?

|  |
| --- |
|  |
|  |

b. En Educación Física tiran una cuerda 2 compañeros, ahora se incorporaron 2 compañeros. ¿Cuántos compañeros tiran de la cuerda?

|  |
| --- |
|  |
|  |

c. Pedro tiene 4 chocolates y su amigo Camilo le regala otros chocolates. Si en total Pedro tiene 1 chocolates, ¿Cuántos le regaló Camilo?

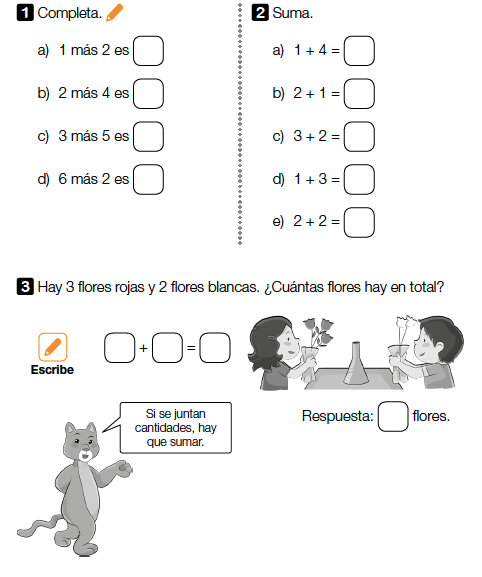
|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-07-07 a la(s) 21.02.03.png | DISFRUTEMOS DE LAS MATEMÁTICAS … |
| Sigue trabajando las página 39, 40 y 41 del texto del estudiante de la asignatura. |

A continuación realiza el ticket de salida extraído de la página 18 del Cuaderno de Actividades.

**TICKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_ Curso:1º A Semana: 16**



Autoevaluación: Marca la carita que indica como sentiste durante el trabajo realizado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |

Imagen que contiene objeto, lámpara

Descripción generada automáticamente