



## GUÍA DE MATEMÁTICAS

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía.



Nombre:	Curso: 1°A	Fecha: semana N°13
---------	------------	--------------------

### ¿QUÉ APRENDEREMOS?

#### Objetivo (s):

Reconocer, describir, crear y continuar **patrones repetitivos** (sonidos, figuras, ritmos...) y **patrones numéricos** hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA11)

#### Contenidos: Patrones repetitivos

**Objetivo de la semana:** Reconocer en secuencias dadas, el patrón repetitivo usando material concreto y representaciones.

**Habilidad: Reconocer**

### ¿Qué necesito saber?

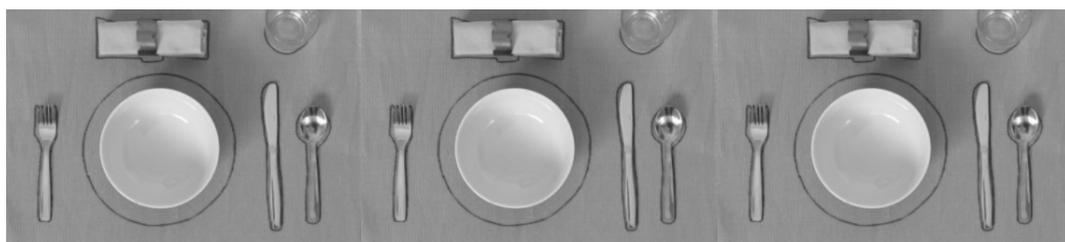


Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **reconocer** y que entendemos por **patrones repetitivos**.

Entonces **reconocer** es distinguir una cosa entre las demás por sus características, por eso hoy es necesario que observes atentamente y sigas las instrucciones.

Comencemos...

Una secuencia se construye **repitiendo un patrón de elementos**, por ejemplo cuando pones la mesa los tenedores, cuchillos y cucharas tienen un lugar que se repite en cada puesto sin variaciones.



SECUENCIA

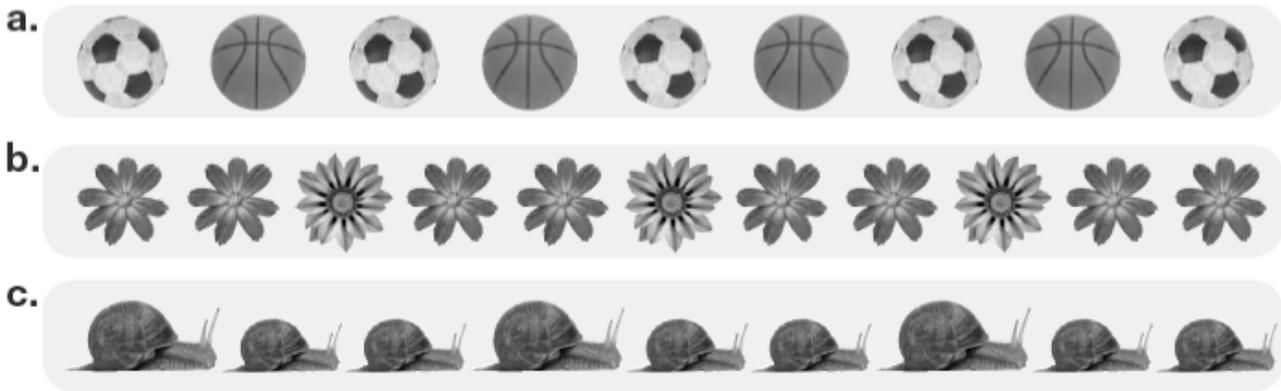
Patrón que se repite

Así cada vez que reconoces patrones repetitivos en secuencias dadas, podrás continuar la secuencia o completar con los elementos faltantes.

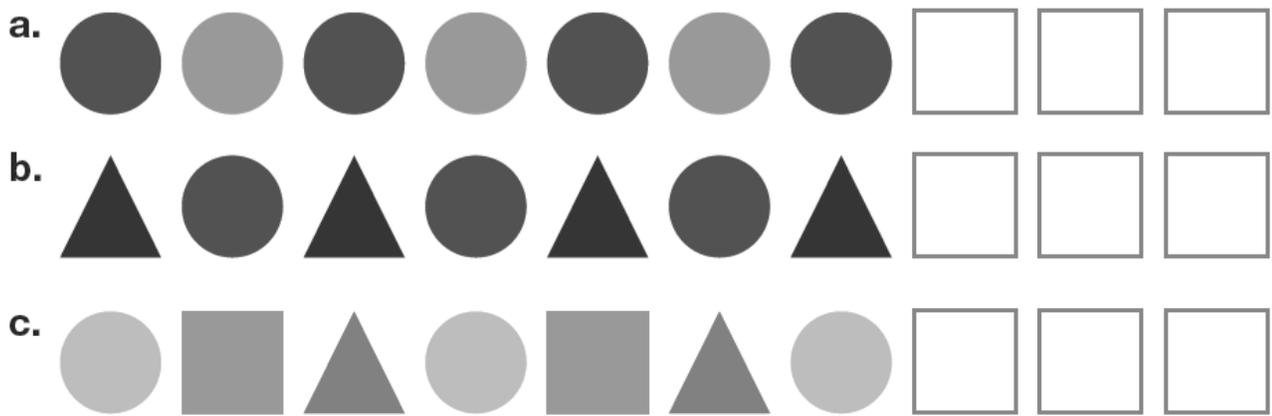


¡ Manos a la obra!

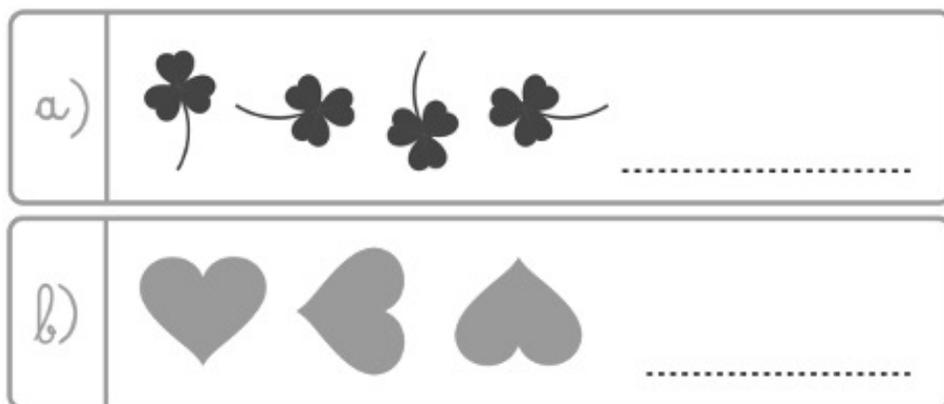
1. Encierre en un círculo con el color que más te guste EL PATRÓN en cada secuencia.



2. Identifica un patrón y continúa cada secuencia de figuras.



3. Observe la siguiente secuencia de figuras y dibuja cuáles podrían ser las dos figuras siguientes en cada caso:



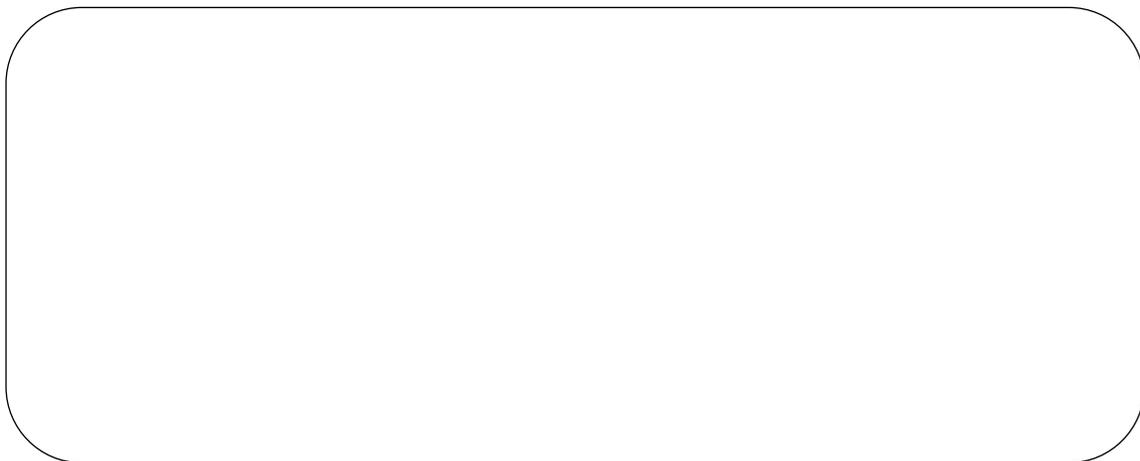
3. ¿Cuáles podrían ser las dos figuras que vienen a continuación? Dibújalas en cada caso.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

3. Sigue ejercitando...

Puedes crear tu propia secuencia siguiendo los pasos que te describo a continuación

1. Escoge algunos elementos que puedas manipular y que los tengas en tu casa. (lápices, juguetes, etc)
2. Piensa en un patrón con los objetos que elegiste. Recuerda que el patrón es lo que se repite en una secuencia.
3. Repite varias veces tu patrón y dibuja en el siguiente espacio la secuencia que creaste.





**TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA  
de la asignatura de matemáticas**

TIKET DE SALIDA

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: 1º A Semana: 13

Observa las secuencias de figuras y descubre el patrón que se repite en cada caso.  
Luego, dibuja las figuras que faltan, considerando ese mismo patrón



Autoevaluación: Marca la carita que indica como sientes que

¿Cómo lo hiciste?		
Muy bien	Bien	Puedo mejorar
		