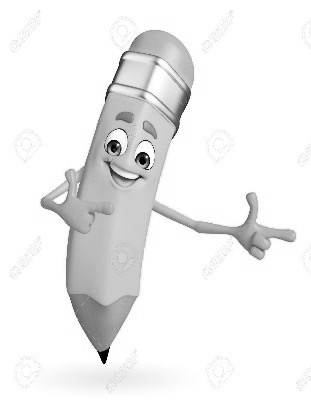
**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°A | Fecha: semana N°12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  **Componer y descomponer números naturales del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.** | | |
| **Contenidos: Componer y descomponer números** | | |
| **Objetivo de la semana: Identificar distintas maneras de descomponer y componer cantidades en el ámbito del 0 al 10 de forma pictórica y simbólica.** | | |
| **Habilidad: Identificar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

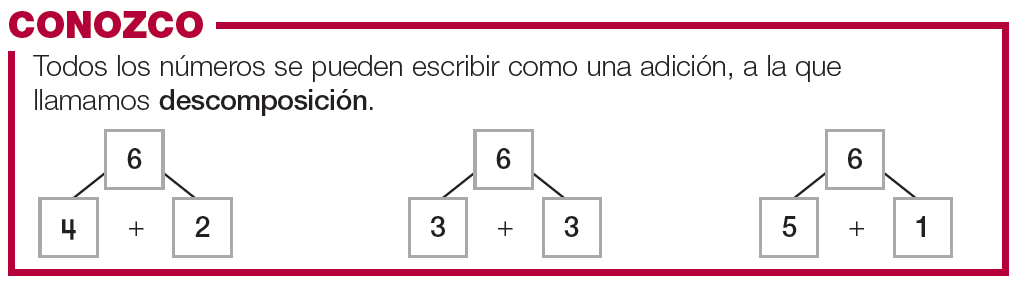
Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y que entendemos por descomponer y componer



**Entonces identificar es aplicar nuestro conocimiento adquirido para usarlo de forma diferente.**

Mamita, ayudemos a recordar...

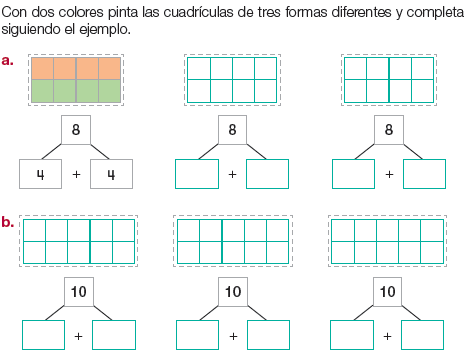
Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición.**



También debes saber que todos los números pueden formarse a partir de una suma, a lo que llamamos **composición.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

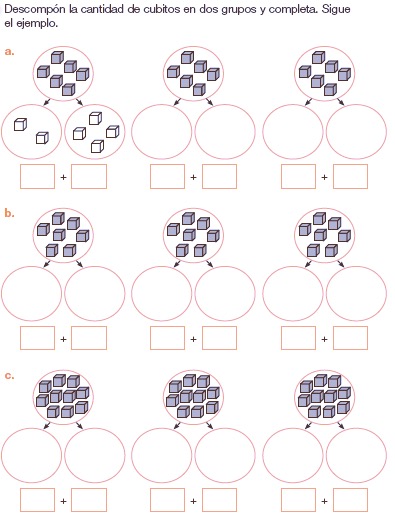
1. Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes y completa cada descomposición, siguiendo el ejemplo.



2. Escribe dos descomposiciones para cada número.



3. Descompón y escribe dos descomposiciones para cada número.

****

**4**

**2**

**Mamita. ¡¡Juguemos!!**

**Para seguir practicando realizaremos un juego y para eso será necesario tener dos dados.**

**Instrucción 1:** Pida al niño o niña que lance los dos dados; si en alguno de ellos sale un 6 pida que lo vuelva a lanzar (con la intención de que ninguno de los números sea mayor a 5).

**Instrucción 2:** Pida que busque entre su material recortado en la semana anterior el número que se asocia con la cantidad de puntos que indica cada dado.

**Instrucción 3:** Pida que dibuje lo obtenido en cada dado, (cantidad de puntos del dado y el número asociado a cada uno de ellos).

**Instrucción 4:** Pida que escriba el número que resulta al componer ambas cantidades señaladas por los dados.

**Si no tiene dados en su casa, en las siguientes páginas podrá** **encontrar las figuras que le permitirán construir los dados.**

Este juego deberá ser repetido tantas veces como considere necesario, pero, al menos, 5 veces.



***TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la asignatura de matemáticas***

**TIKET DE SALIDA**

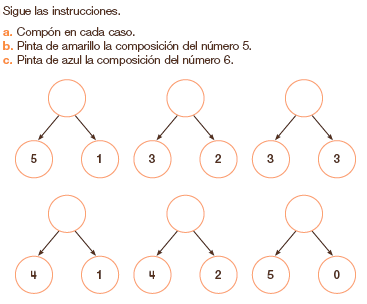
**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:1º A Semana: 12**

**Sigue las instrucciones**

**a. Compón en cada caso.**

**b. Pinta de amarillo la descomposición del número.**

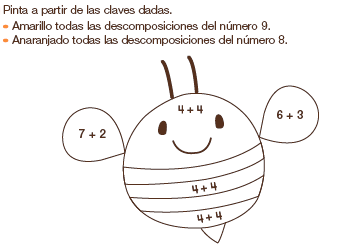
**c. pinta de azul la composición del números 6**



2. Pintar a partir de las claves dadas.

a. Amarillo todas las descomposición del número 9.

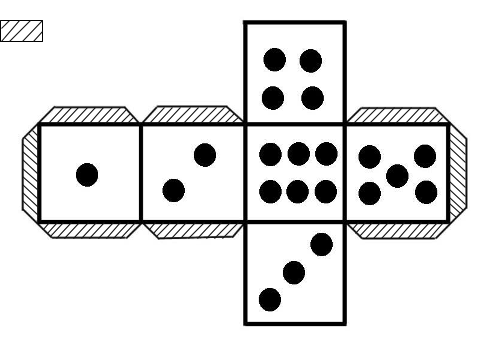
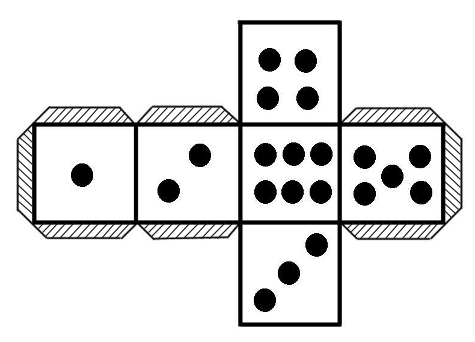
b. Anaranjado todas las descomposiciones del número 8.



Autoevaluación: Marca la carita que indica como sientes que lo trabajaste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |

Imagen que contiene objeto, lámpara

Descripción generada automáticamente ****

Material recortable para armar y jugar con los números