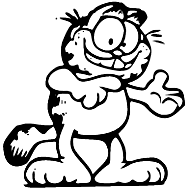
**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA4-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. | | |
| **Contenidos:**  1.- fonema h  2- Sílabas ha, he, hi, ho, hu (conciencia fonológica)  3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabra | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer la letra h y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía y trabajando en el cuaderno, complementando con video educativo. | | |
| **Habilidad: Reconocer.** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura

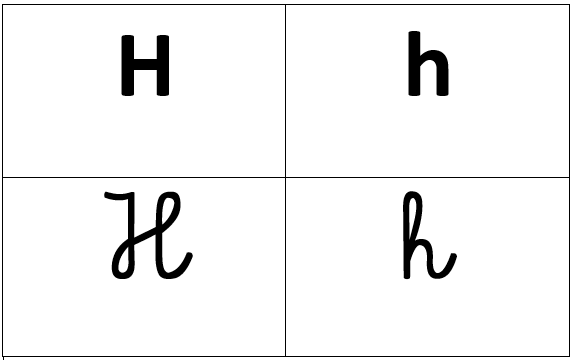
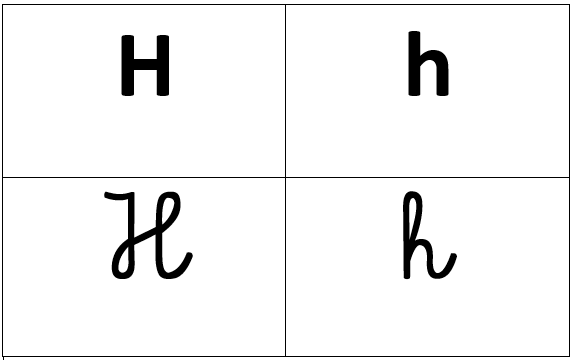
**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y las **sílabas**, son conjuntos de letras que forman **palabras** y cuando **escribimos** representamos letras, sílabas y palabras.

**¡Comencemos la clase!**

´



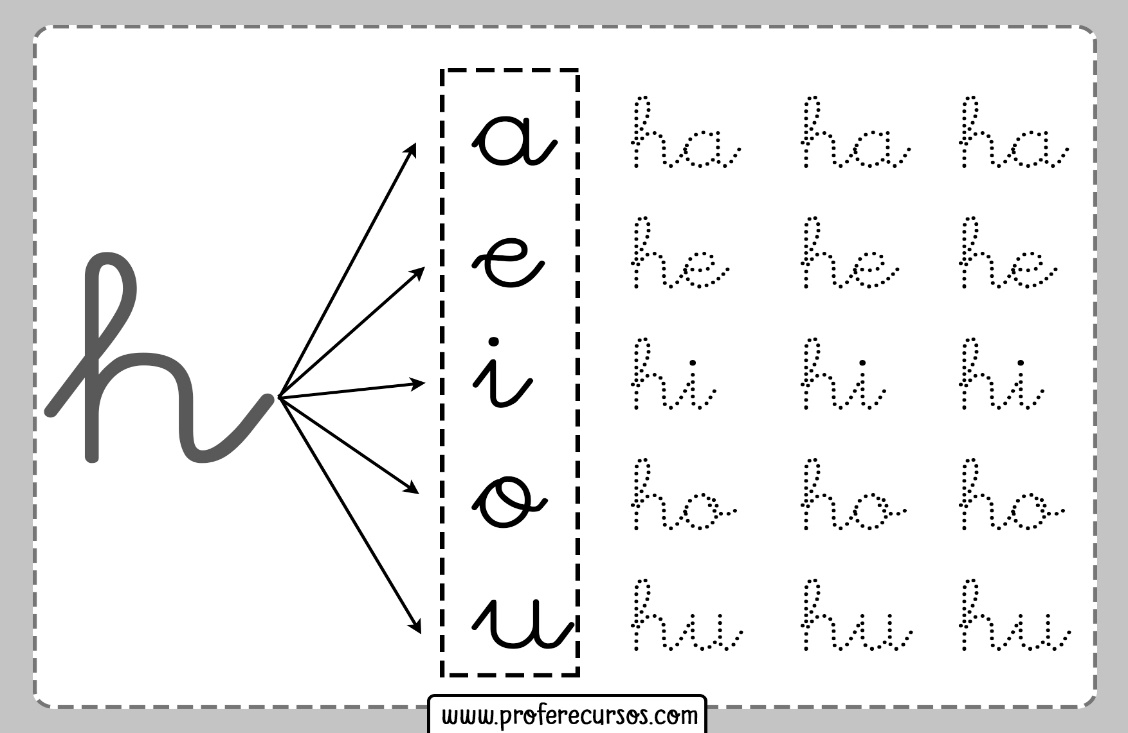
**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**

* **Cuando la letra h, se une a una vocal se forman silbas que suenen así.**

Minúscula

Mayúscula





**¡Recuerda!**

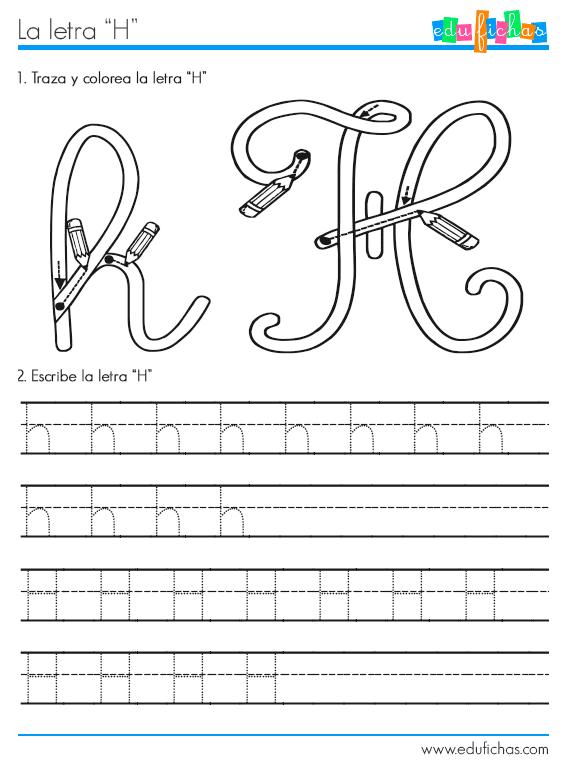
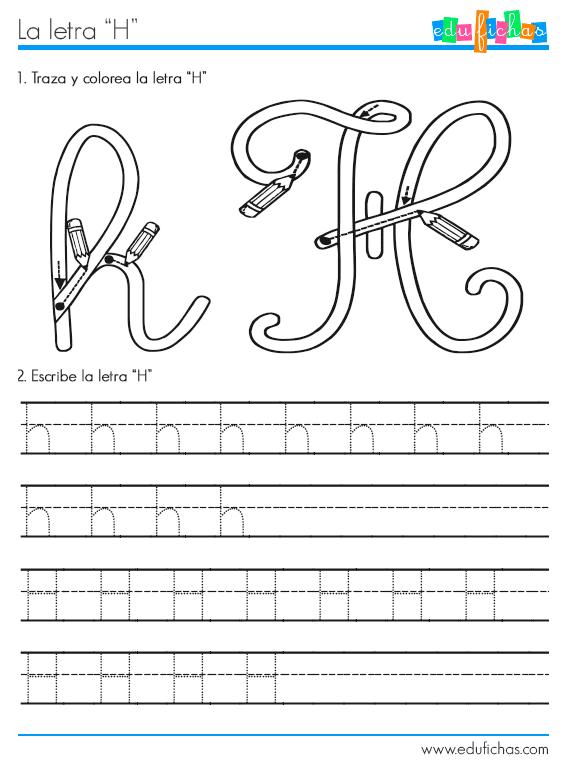
**La letra h es muy especial ya que no produce ningún sonido.**

**¡A TRABAJAR!**

* **Escribe la fecha en tu cuaderno.**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-Observa las letras H** **mayúscula y minúsculas h y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en dos líneas como muestra el ejemplo.**



1. **Completa con la silaba ha, he, hi, ho, hu que falta en cada palabra.**

**Observa el Ejemplo**:

**ho**

1. **Completa la palabra que falta con h en cada imagen luego, escribela en cada linea**
2. Recorta y pega 3 palabras que empiecen con la silaba H,h.

Observa el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vectores de stock de Hipopotam, ilustraciones de Hipopotam sin ... |  |  |

**5.-** Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto y responde las preguntas.



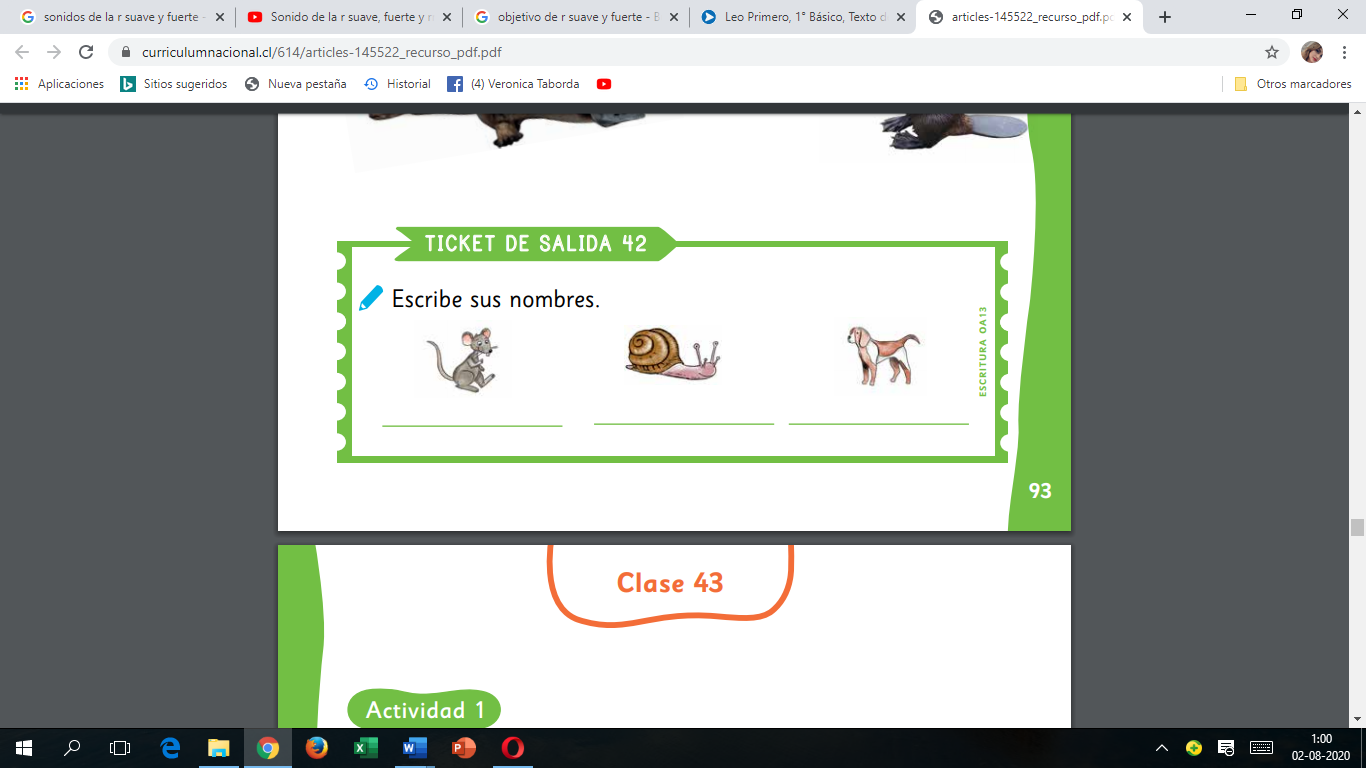
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Los polos son de:** 2. **De fuego** 3. **De hielo** 4. **De agua** | 1. **¿Qué toma el hada?** 2. **Leche** 3. **Bebida** 4. **Helado** | 1. **¿Qué tiene el hipopótamo?** 2. **Fiebre** 3. **Hipo** 4. **Frio** |

**Para complementar trabajaremos todas las actividades del libro ¡Ya se leer! De color naranjo.**

****

**TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 21**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º**

******Responde aquí el ticket de salida.**

**TOMA UNA FOTO DE LA ACTIVIDADES Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!