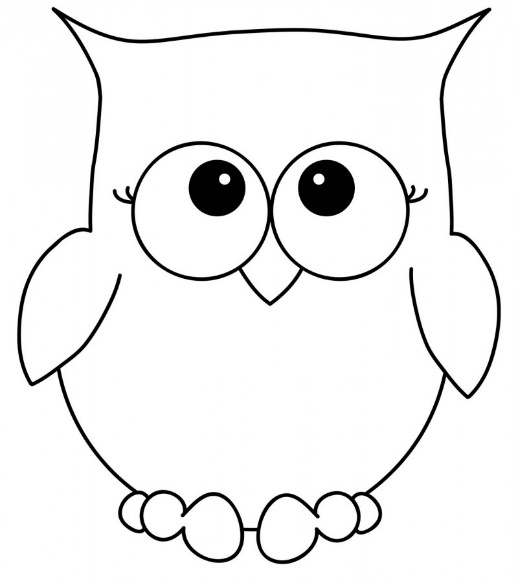
**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA4-OA5-OA8 | | |
| **Contenidos:**  1.- fonema r  2- Sílabas ra, re, ri, ro, ru en sus sonidos débiles y fuertes (conciencia fonológica)  3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabra  4. Escribir correctamente dífonos consonánticos con r,,rr | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer la letra r ensonidosfuertes y débiles, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía y trabajando en el cuaderno, complementando con video educativo. | | |
| **Habilidad: Reconocer.** | | |

**¿Qué necesito saber?**



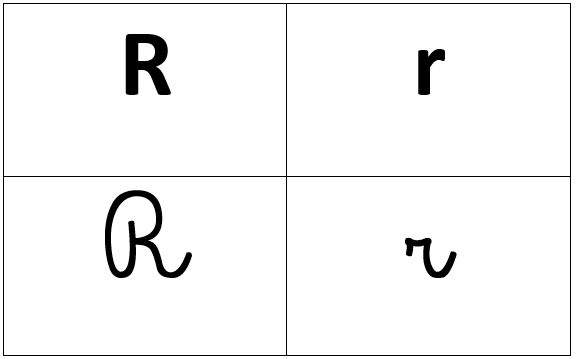
Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura

**Entonces:**

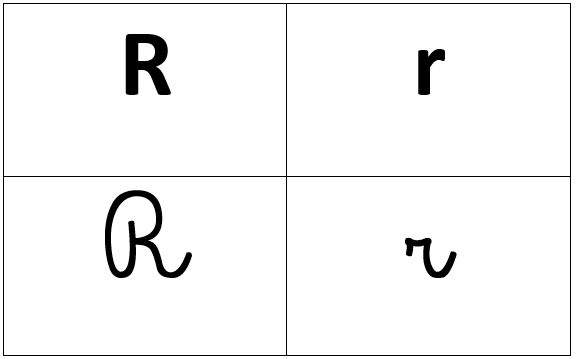
Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y las **sílabas**, son conjuntos de letras que forman **palabras** y cuando **escribimos** representamos letras, sílabas y palabras.

**¡Comencemos la clase!**



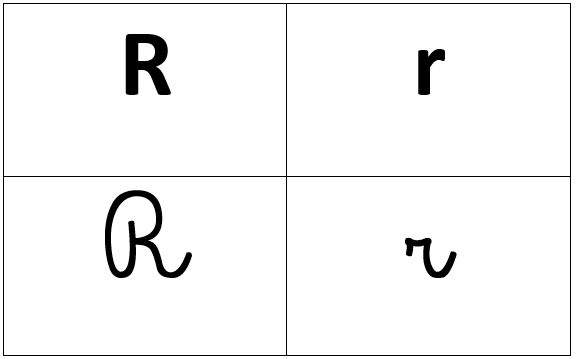
**Mayúscula**



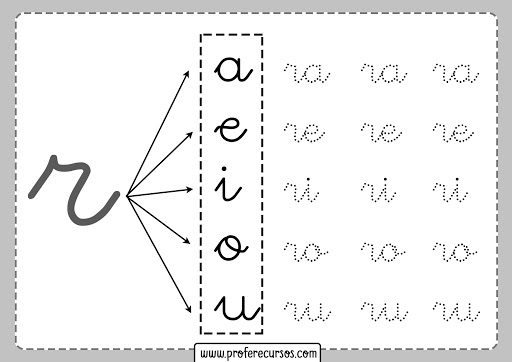
**Minúscula**

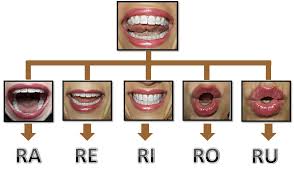
**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**



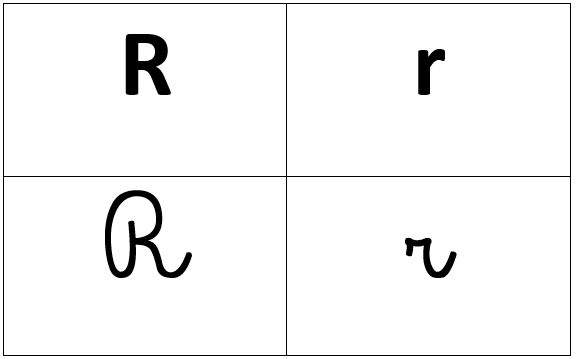
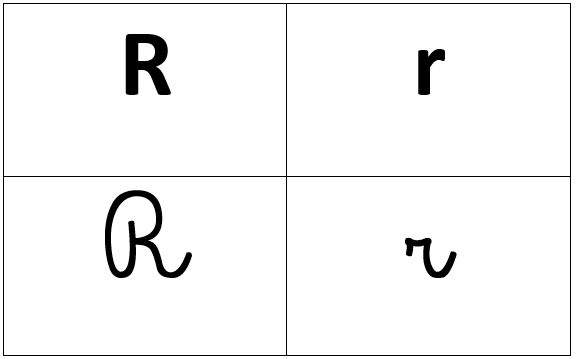
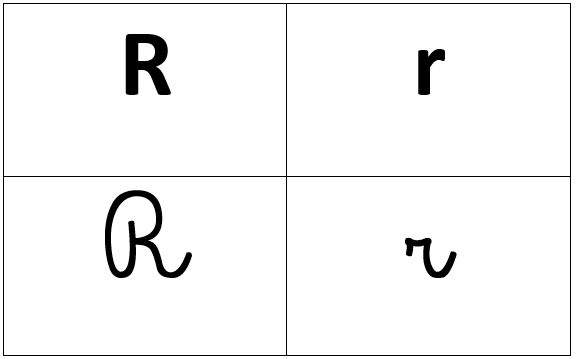
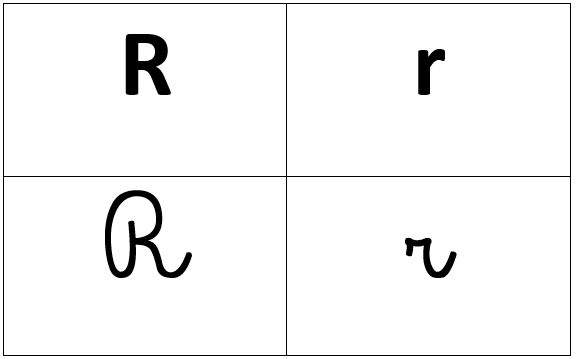
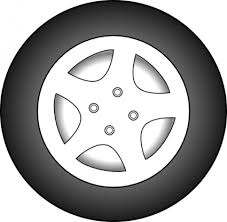


* **Cuando la letra r, se une a una vocal se forman silbas que suenen así.**





**Cuando nombro cada sílaba mi boca se ve así.**

**La letra r tiene dos sonid****os**

Perro Carro 

Torre 

La doble rr suena fuerte al medio de una palabra, entre vocales:

* La R tiene un sonido fuerte al principio o al final de las palabras y después de las consonantes l, s, n :

ratón  radio 

rueda

**¡Recuerda!**

**La r tiene dos sonidos uno suave y otro fuerte.**

**El sonido suave se escribe con una sola r:**

* **cara**
* **pera**

**El sonido fuerte: si va al principio de palabra, se escribe una sola r:**

* **Radio**
* **Rubio**

**Si va al medio de la palabra y entre vocales se escribe rr:**

* **Barraca**
* **Perro**

**¡A TRABAJAR!**

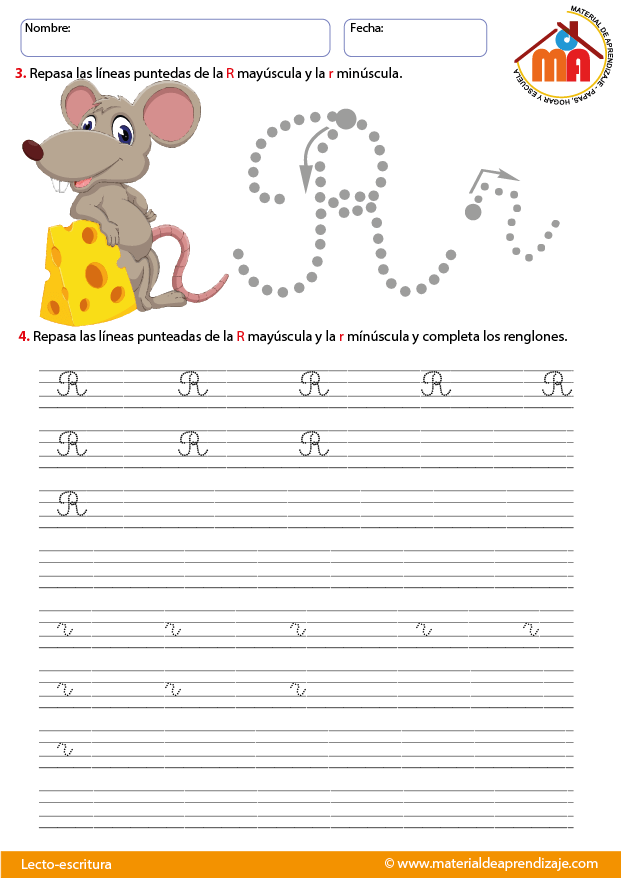
**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

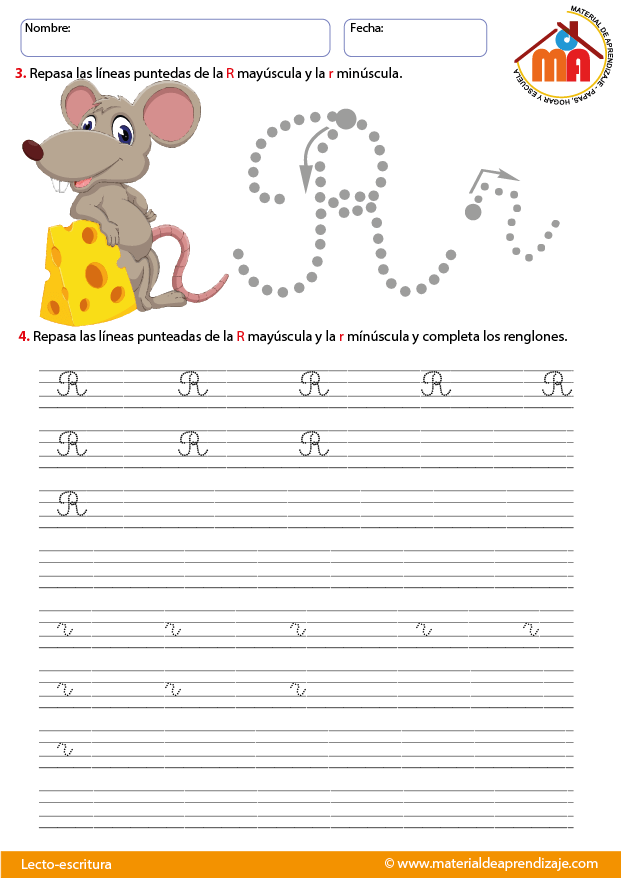
**• Escribe la fecha en tu cuaderno.**

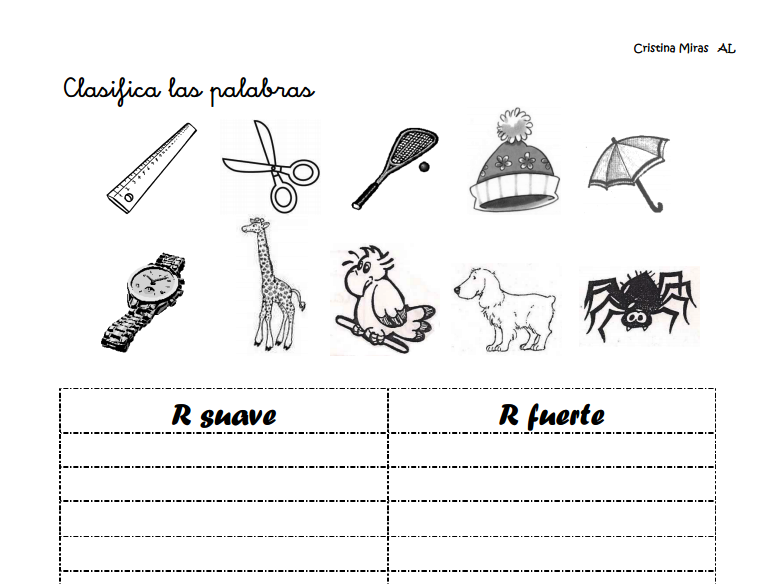
**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

1. **-Observa las letras** **R mayúscula y r minúscula y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo:**



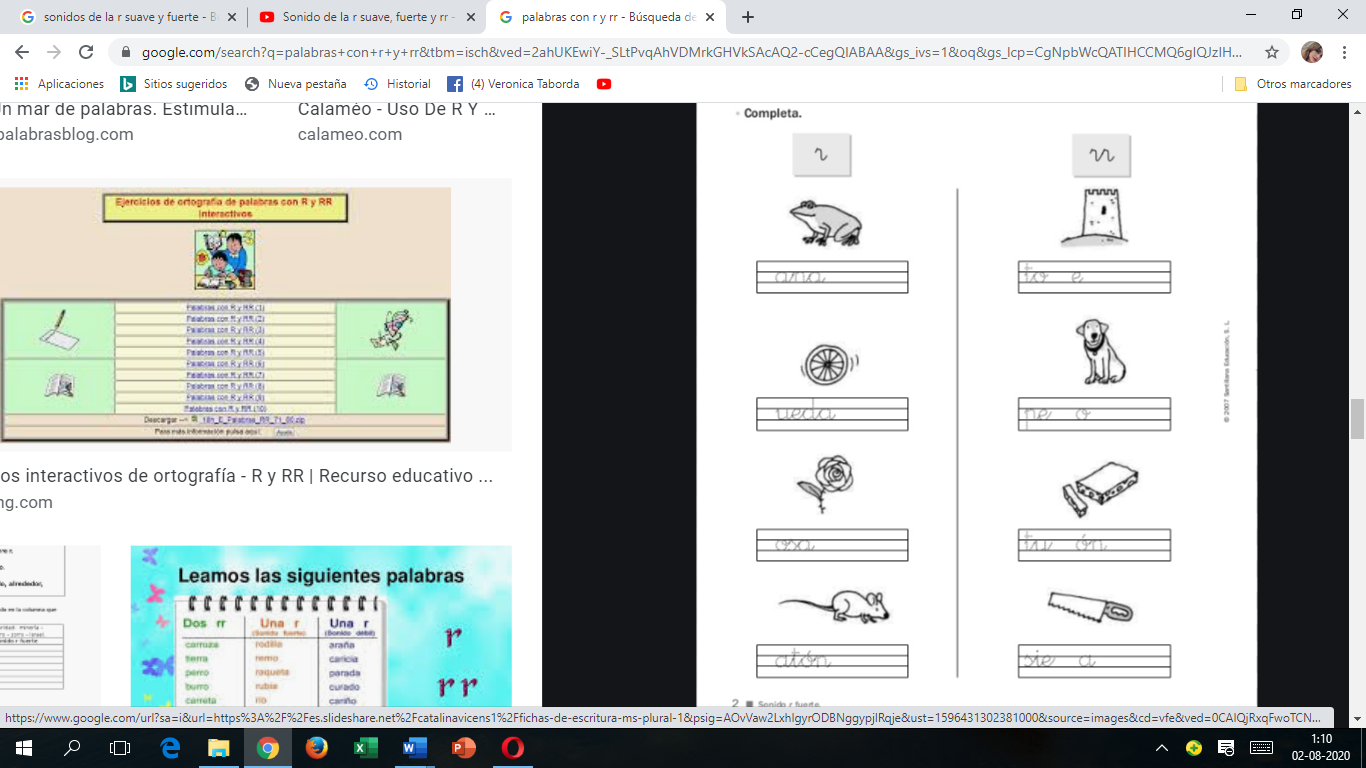


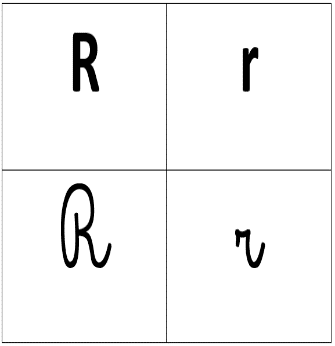
1. **Clasifica cada una de palabras donde corresponda.**
2. **Escribe la silaba inicial en cada dibujo. Observa el ejemplo:**



re

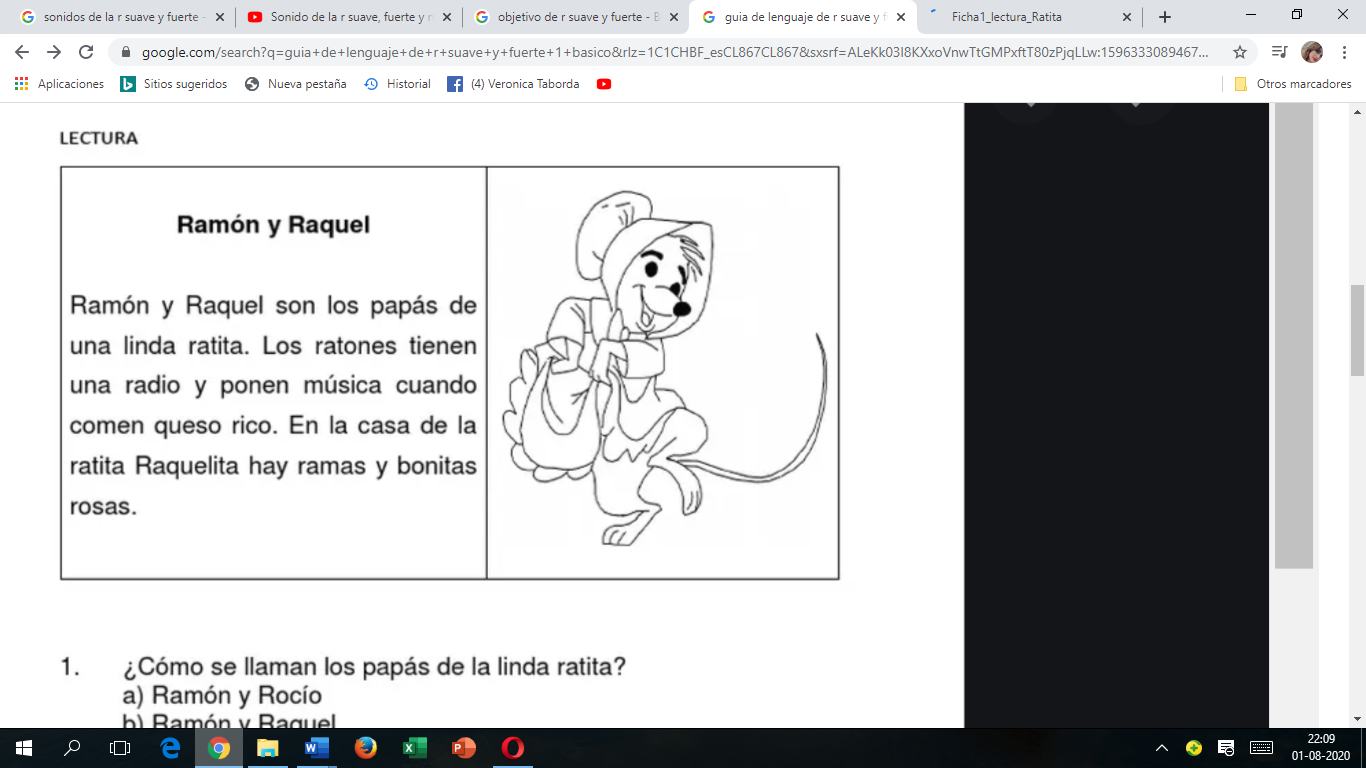
1. **Repasa y completa con la silaba r y rr. Observa el ejemplo:**





1. **Lee atentamente el siguiente texto con ayuda de un adulto y responde las preguntas.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Como se llama los papas de la linda ratita?** 2. **Ramón y Rocío** 3. **Ramón Raquel** 4. **Raquel y perro** | 1. **¿Qué hacen los ratoncitos cuando comen queso rico?** 2. **Escuchan música** 3. **Cantan** 4. **Bailan** |
| 1. **¿Cuál es el nombre de la ratita?** 2. **Rosita** 3. **Raquel** 4. **Ramita** | 1. **Dibuja a Raquel y Ramón** |

****

**Ahora trabajaremos en el texto.**



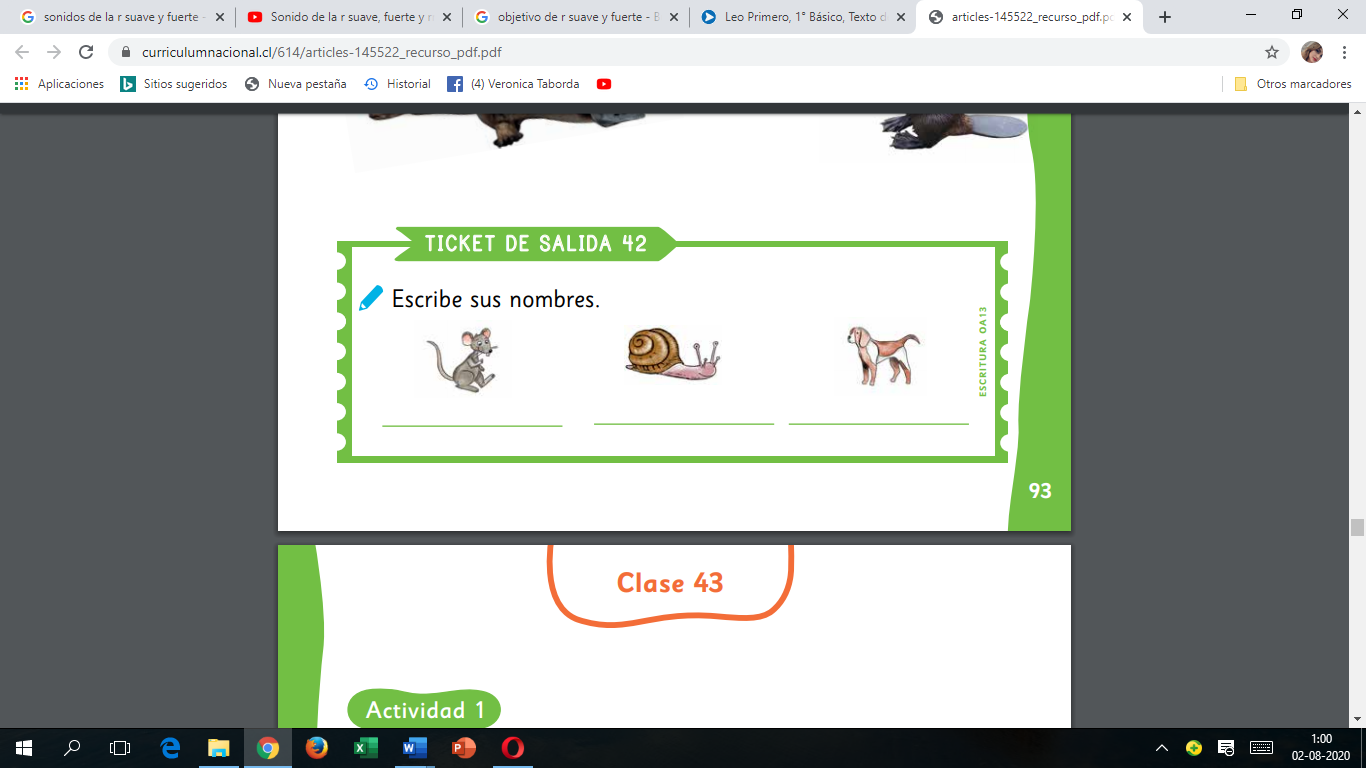
**Con ayuda de un adulto realiza las actividades de la página 83, 84 y 91 del texto número 2.**

**Complementa con el video que enviará la profesora al whatsapp del curso.**

**TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 16**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º**

**Responde aquí el ticket de salida.**

****

**TOMA UNA FOTO DE LA ACTIVIDADES Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!