**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

¿Qué hemos aprendido?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°  | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA3-OA4-OA5 |
| **Contenidos:*** Vocales.
* Conciencia fonológica (sonido inicial)
* Lectura de palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio (M –L –P, S, D, S, T).
* Lectura comprensiva en voz alta de textos cortos
 |
| **Objetivo:**  Reconocen una letra determinada en textos escritos. * Identifican el sonido inicial y final de las palabras**.**
* Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.
* Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.
 |
| **Habilidad: Reconocer e identificar.** |



***Antes de realizar esta guía recuerda lo siguiente:***

* Buscar un lugar tranquilo para trabajar.
* Tener las manos limpias.
* Tener a mano el estuche con lo necesario para trabajar.
* Pedirle a un adulto que lea la guía.
* Respira hondo, cuenta hasta 10 y comienza tu trabajo. ¡¡Mucho éxito!!

**¡A trabajar!**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

1. **Pinta todas las vocales que encuentres en la sopa de letras.**



1. **Encierra la silaba con la que empieza cada palabra.**

**3-Escribe la silaba con la que comienzan estos dibujos.**

****

**4.Lee las siguientes frases y únelas con el dibujo que correspondan.**

****

 **5-Dibuja un objeto que comience con la sílaba indicada.**

**6-Lee atentamente y responde las preguntas.**



**7-Pinta de color rojo todas las vocales y de color azul las letras del texto.**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!