**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

¿Qué hemos aprendido?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA3-OA4-OA5 | | |
| **Contenidos:**   * Vocales. * Conciencia fonológica (sonido inicial) * Lectura de palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio (M –L –P, S, D, S, T). * Lectura comprensiva en voz alta de textos cortos | | |
| **Objetivo:**  Reconocen una letra determinada en textos escritos.   * Identifican el sonido inicial y final de las palabras**.** * Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad. * Nombran palabras que comienzan con una letra determinada. | | |
| **Habilidad: Reconocer e identificar.** | | |



***Antes de realizar esta guía recuerda lo siguiente:***

* Buscar un lugar tranquilo para trabajar.
* Tener las manos limpias.
* Tener a mano el estuche con lo necesario para trabajar.
* Pedirle a un adulto que lea la guía.
* Respira hondo, cuenta hasta 10 y comienza tu trabajo. ¡¡Mucho éxito!!

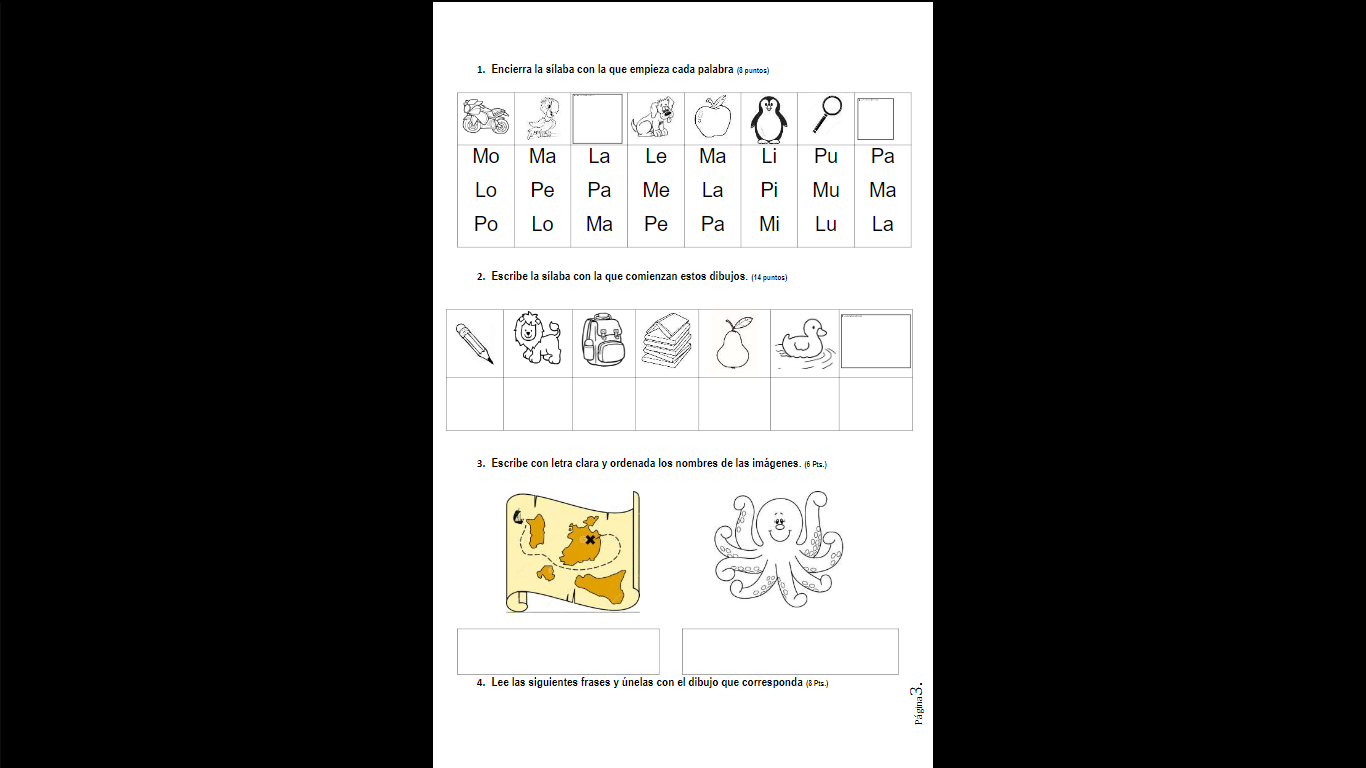
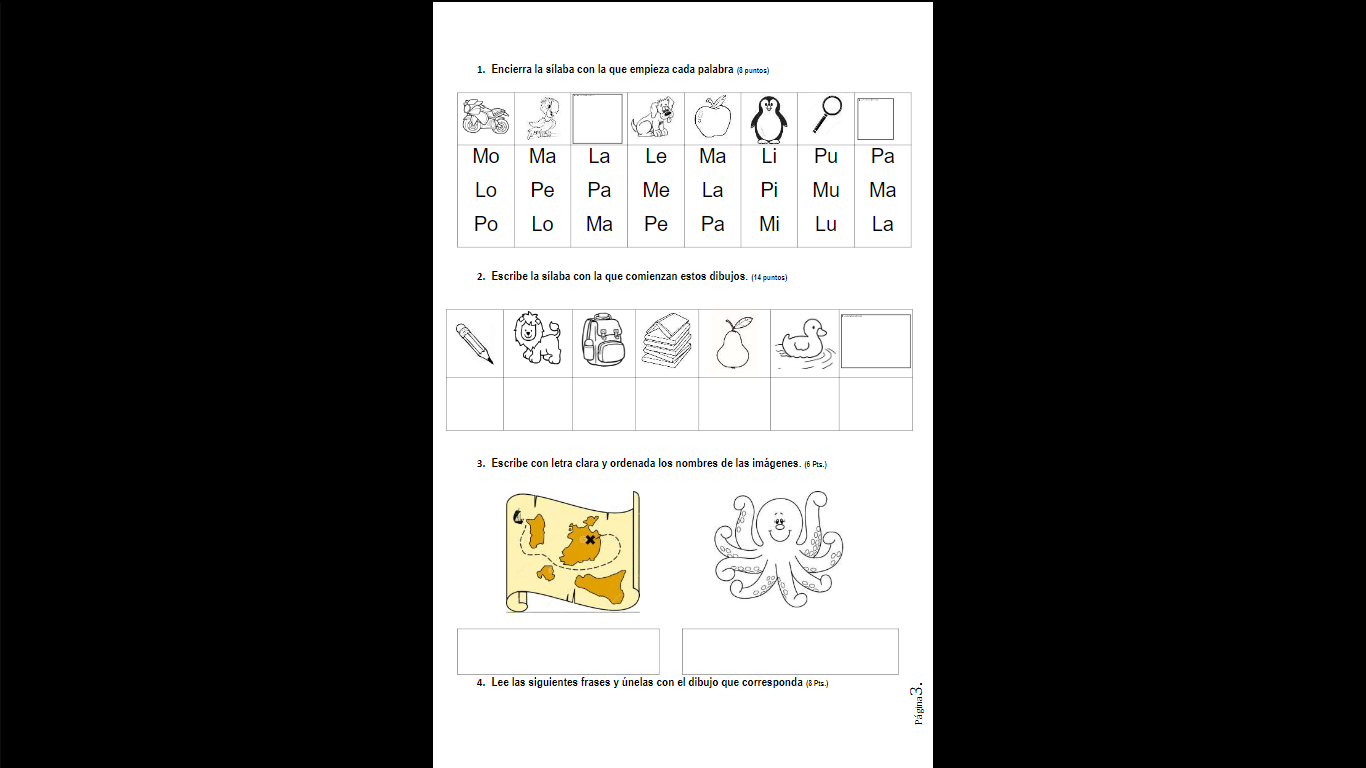
**¡A trabajar!**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

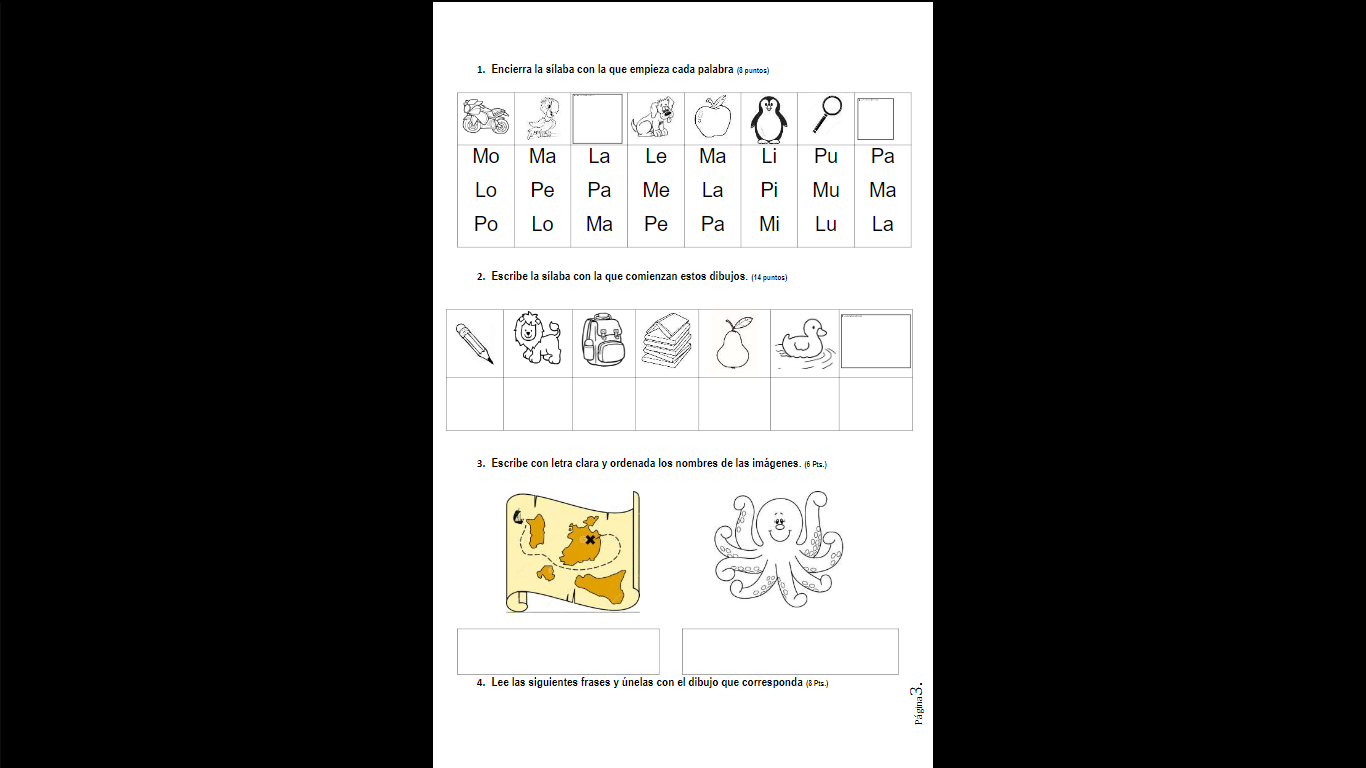
**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

1. **Pinta todas las vocales que encuentres en la sopa de letras.**

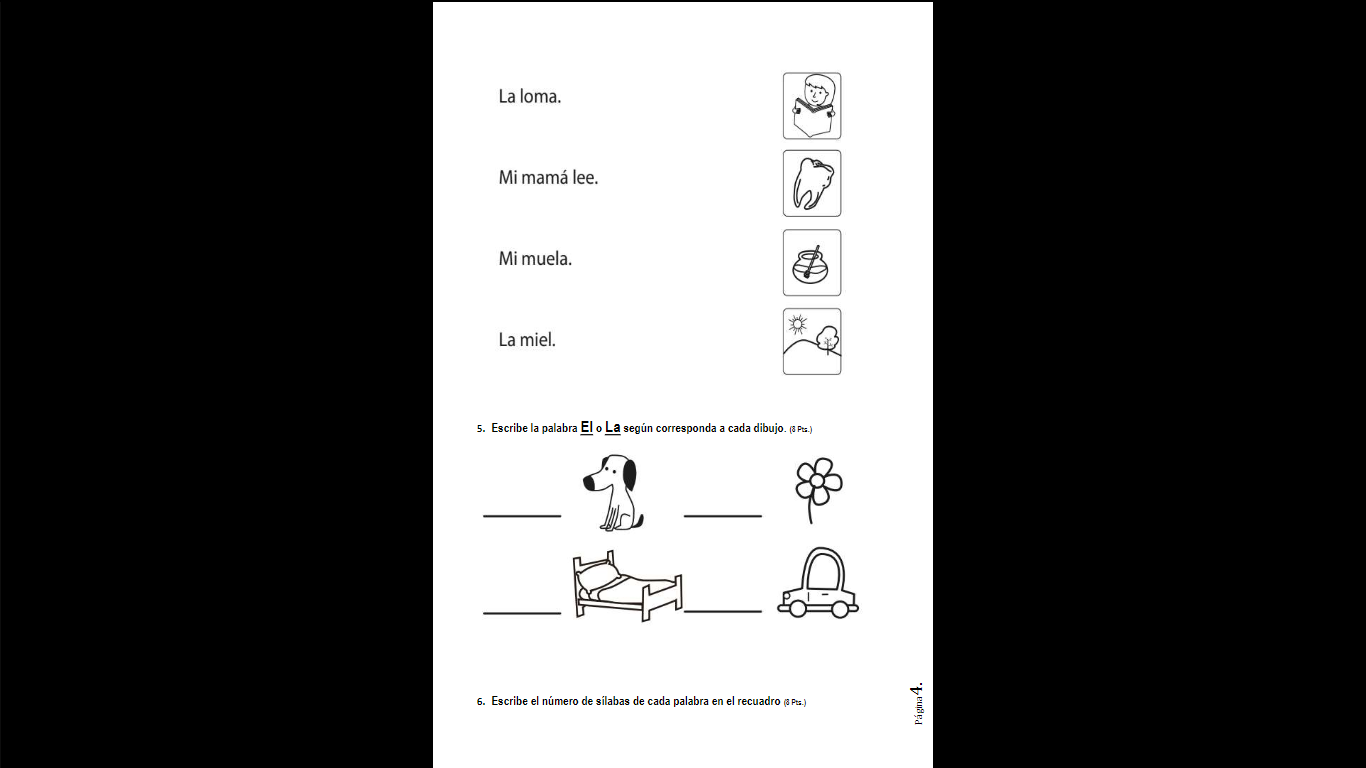


1. **Encierra la silaba con la que empieza cada palabra.**

**3-Escribe la silaba con la que comienzan estos dibujos.**

****

**4.Lee las siguientes frases y únelas con el dibujo que correspondan.**

****

**5-Dibuja un objeto que comience con la sílaba indicada.**

**6-Lee atentamente y responde las preguntas.**



**7-Pinta de color rojo todas las vocales y de color azul las letras del texto.**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!