**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°  | Fecha: semana N°16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA3-OA4-OA5-OA8 |
| **Contenidos:** 1.- Letra f2- Sílabas fa, fe, fi, fo, fu (conciencia fonológica)3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras.4-Lectura comprensiva en voz alta de textos cortos |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra f y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía, leyendo texto y contestando preguntas, complementando con video educativo y clases online. |
| **Habilidad:** Reconocer. |



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas, lectura y escritura.

**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

Cuando **leemos** realizamos un proceso de comprensión de códigos

**Cuando escribimos** representamos las palabras.

**¡Comencemos la clase!**

 **Mayúscula Minúscula**



**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**



**Diferentes formas**





**PARA LEER**

**FOCA**





**PARA ESCRIBIR**



* **Cuando la letra f, se une a una vocal se forman silbas que suenen así.**

**Cuando nombro cada sílaba mi boca se ve así.**

**¡A TRABAJAR!**

**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

**Te invito a ver este video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM>

* **Escribe la fecha en tu cuaderno.**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-Observa las letras** **F mayúscula y minúsculas f y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo.**





**2-Ahora escribe las sílabas fa, fe , fi, fo , fu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**





3.- **Completa con la silaba fa, fe, fi, fo, fu que falta en cada palabra.**

**Observa el Ejemplo**:



fe

4.- Recorta y pega las silabas fa, fe, fi, fo, fu y colócalas donde corresponda.

**Observa el ejemplo:**

****

****

**Fantasma**

****

**5.- Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto.**



* Del texto leído responde las preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Cuál es el título del texto?**
2. La foca
3. La familia de Felipe
4. La foto
 | 1. **Dibuja a la familia de Felipe**
 |

**Responde.**

**¿Qué aprendiste?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 16**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º**

**Responde aquí el ticket de salida.**

******

1. Escribe dos palabras que contengan 2. Lee, copia y dibuja la oración las silabas estudiadas
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Felipe toma una foto

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOMA UNA FOTO DE LA ACTIVIDADES Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!