**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA3-OA4-OA5-OA8 | | |
| **Contenidos:**  1.- Letra f  2- Sílabas fa, fe, fi, fo, fu (conciencia fonológica)  3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras.  4-Lectura comprensiva en voz alta de textos cortos | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra f y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía, leyendo texto y contestando preguntas, complementando con video educativo y clases online. | | |
| **Habilidad:** Reconocer. | | |



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas, lectura y escritura.

**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

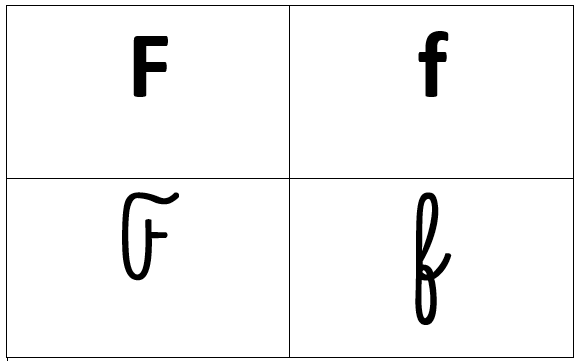
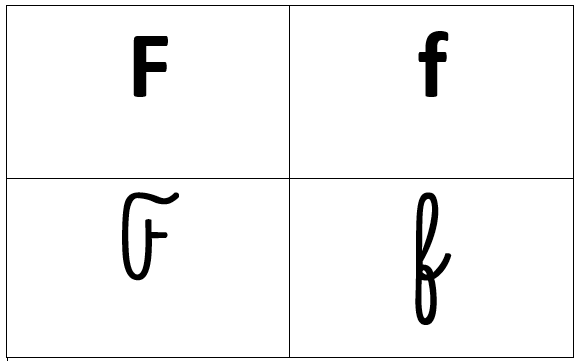
las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

Cuando **leemos** realizamos un proceso de comprensión de códigos

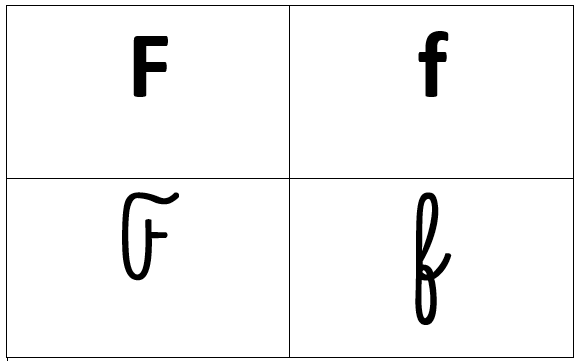
**Cuando escribimos** representamos las palabras.

**¡Comencemos la clase!**

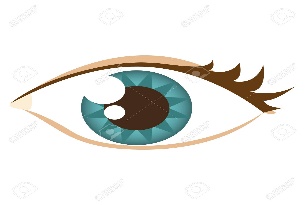
**Mayúscula Minúscula**

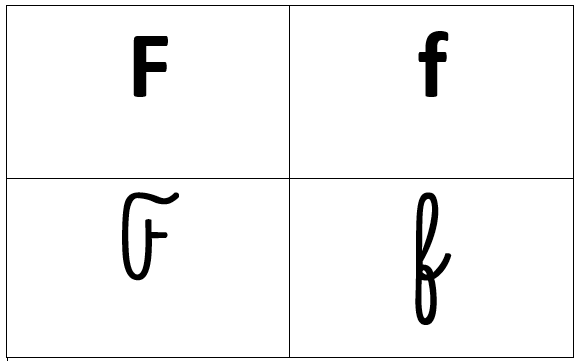


**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**



**Diferentes formas**

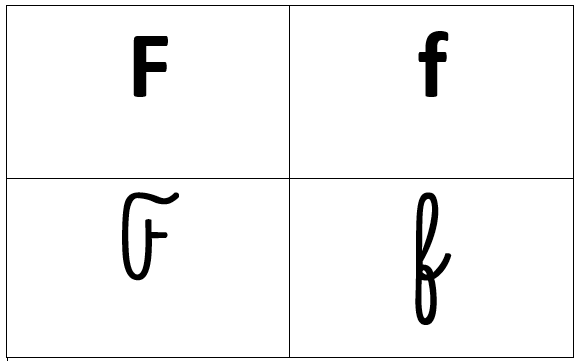




**PARA LEER**

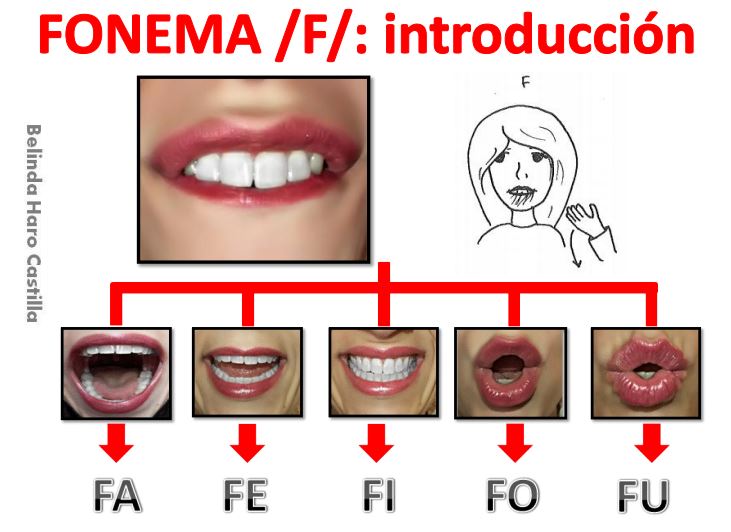
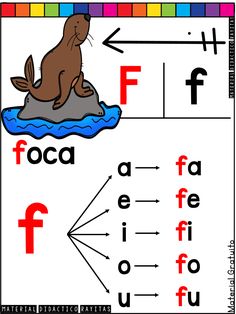
**FOCA**





**PARA ESCRIBIR**



* **Cuando la letra f, se une a una vocal se forman silbas que suenen así.**

**Cuando nombro cada sílaba mi boca se ve así.**

**¡A TRABAJAR!**

**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

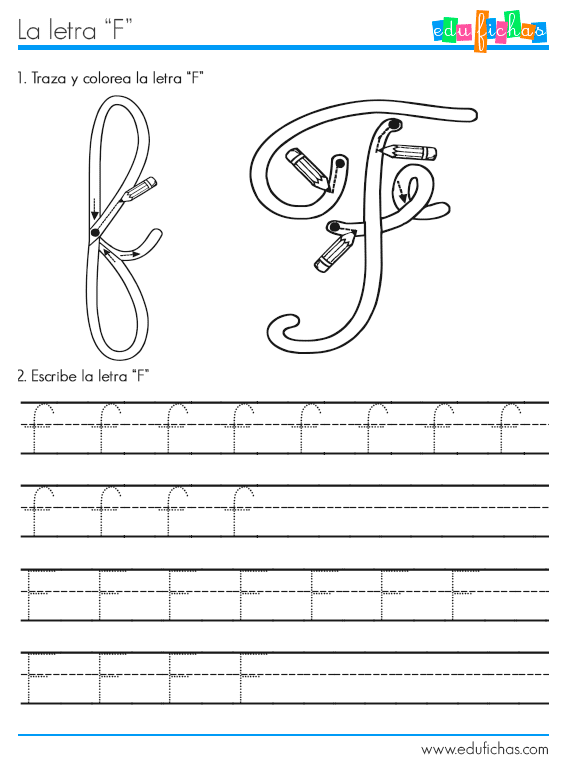
**Te invito a ver este video.**

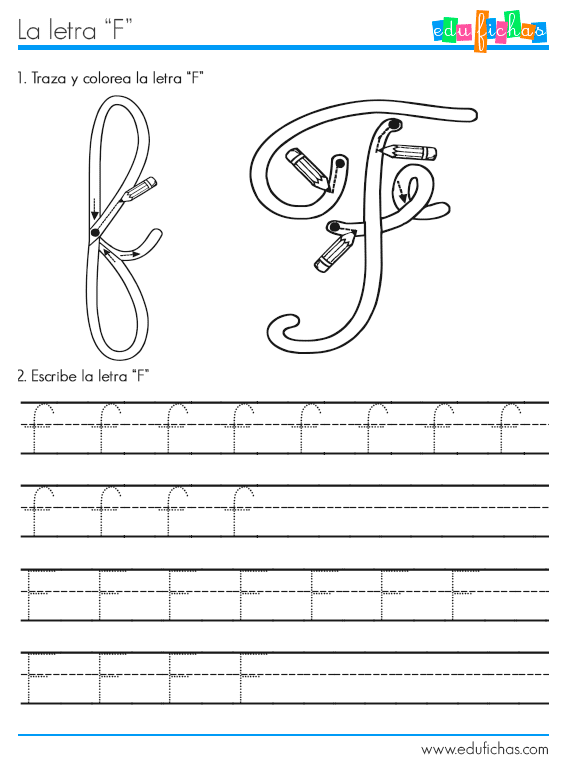
<https://www.youtube.com/watch?v=-whhpxHW9WM>

* **Escribe la fecha en tu cuaderno.**

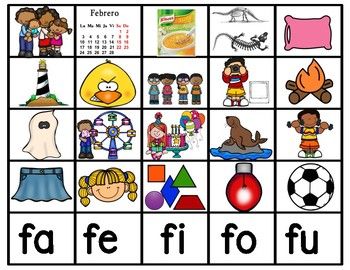
**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

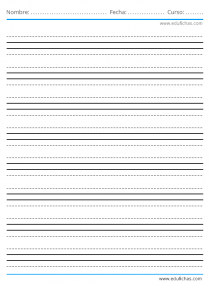
**1-Observa las letras** **F mayúscula y minúsculas f y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo.**





**2-Ahora escribe las sílabas fa, fe , fi, fo , fu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**





3.- **Completa con la silaba fa, fe, fi, fo, fu que falta en cada palabra.**

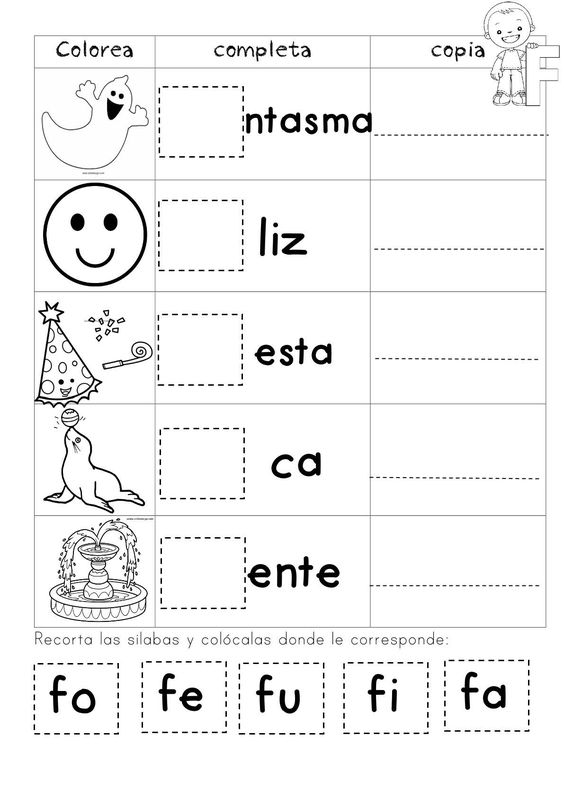
**Observa el Ejemplo**:

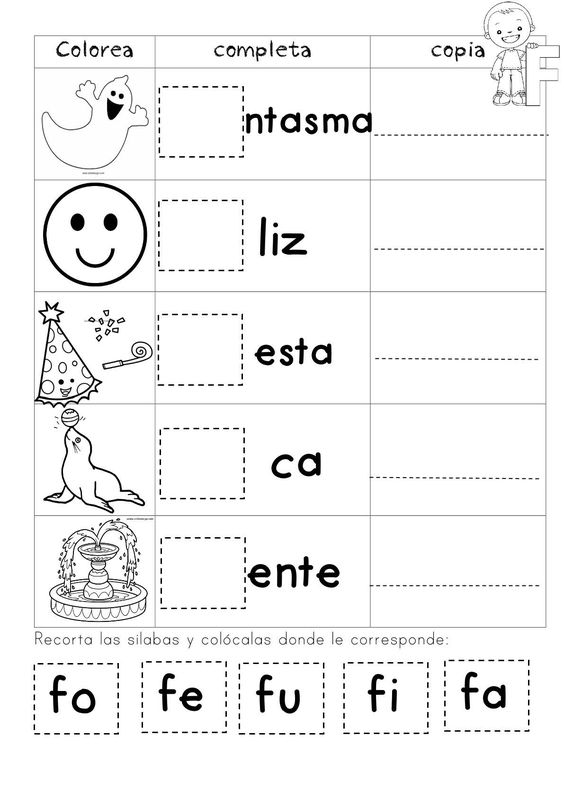


fe

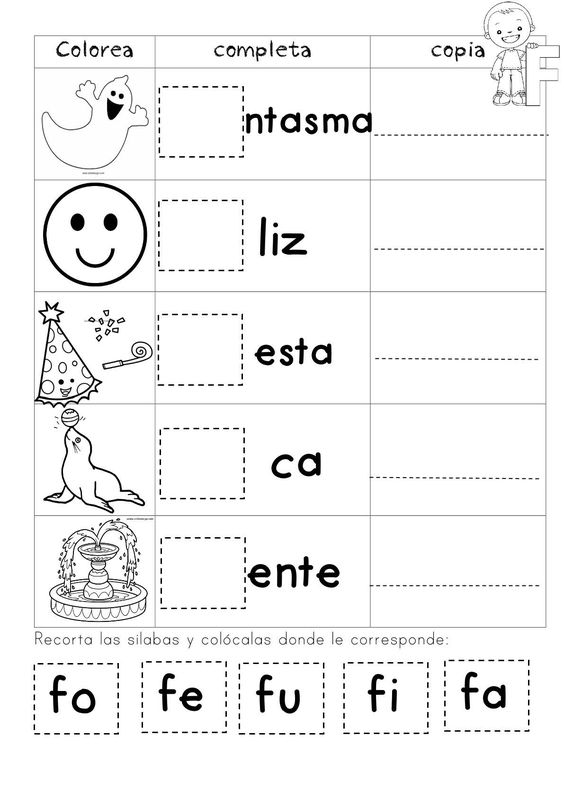
4.- Recorta y pega las silabas fa, fe, fi, fo, fu y colócalas donde corresponda.

**Observa el ejemplo:**

****

****

**Fantasma**

****

**5.- Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto.**



* Del texto leído responde las preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Cuál es el título del texto?** 2. La foca 3. La familia de Felipe 4. La foto | 1. **Dibuja a la familia de Felipe** |

**Responde.**

**¿Qué aprendiste?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

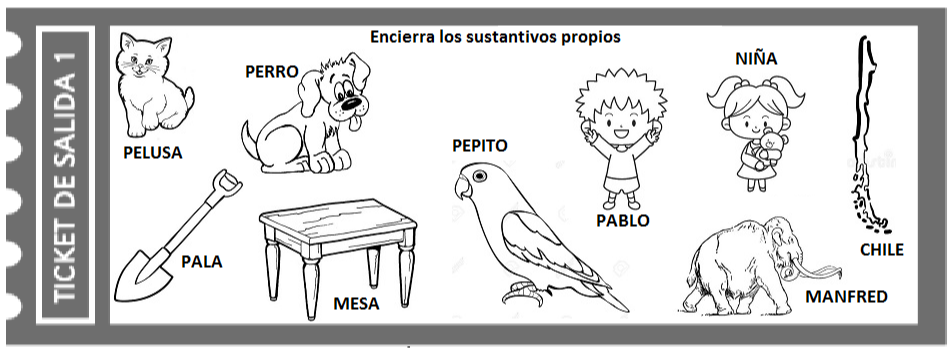
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 16**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º**

**Responde aquí el ticket de salida.**

******

1. Escribe dos palabras que contengan 2. Lee, copia y dibuja la oración las silabas estudiadas
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Felipe toma una foto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOMA UNA FOTO DE LA ACTIVIDADES Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338**



¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!