**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA3-OA4-OA5-OA8 | | |
| **Contenidos:**  1.- Letra b  2 - Sílabas ba, be, bi, bo, bu (conciencia fonológica)  3 - Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras.  4 - Lectura comprensiva en voz alta de textos cortos | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra b y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía, leyendo texto y contestando preguntas. Complementando con video educativo y clases online. | | |
| **Habilidad: Reconocer.** | | |



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas, lectura y escritura.

**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

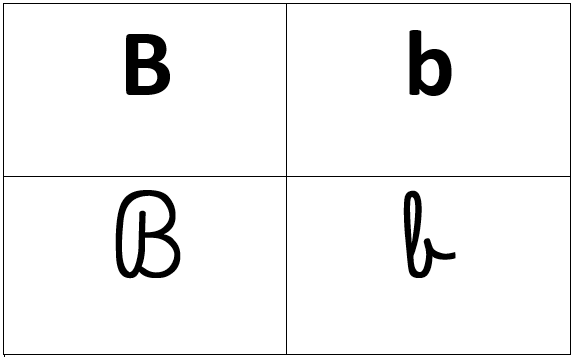
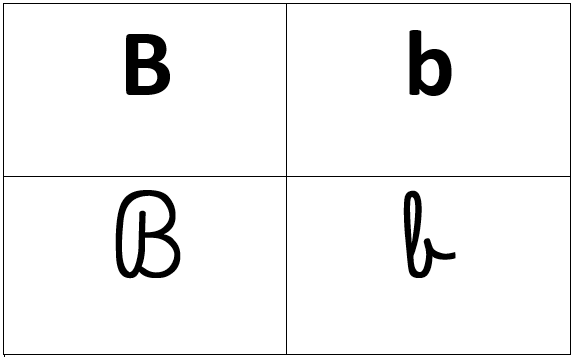
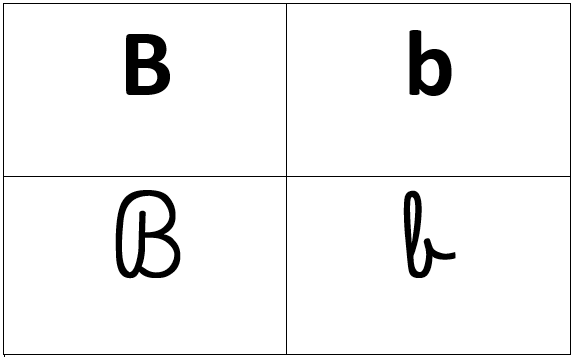
las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

Cuando **leemos** realizamos un proceso de comprensión de códigos

**Cuando escribimos** representamos las palabras.

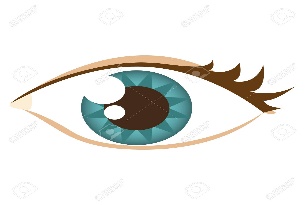
**¡Comencemos la clase!**

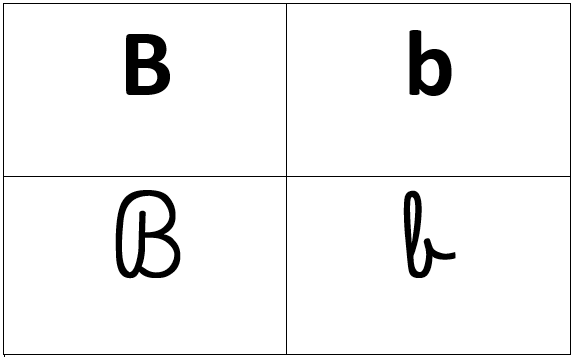
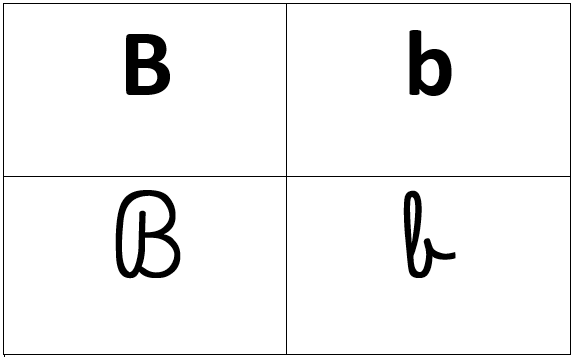
Mayúscula Minúscula



**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**

**Diferentes formas**



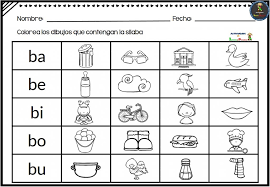
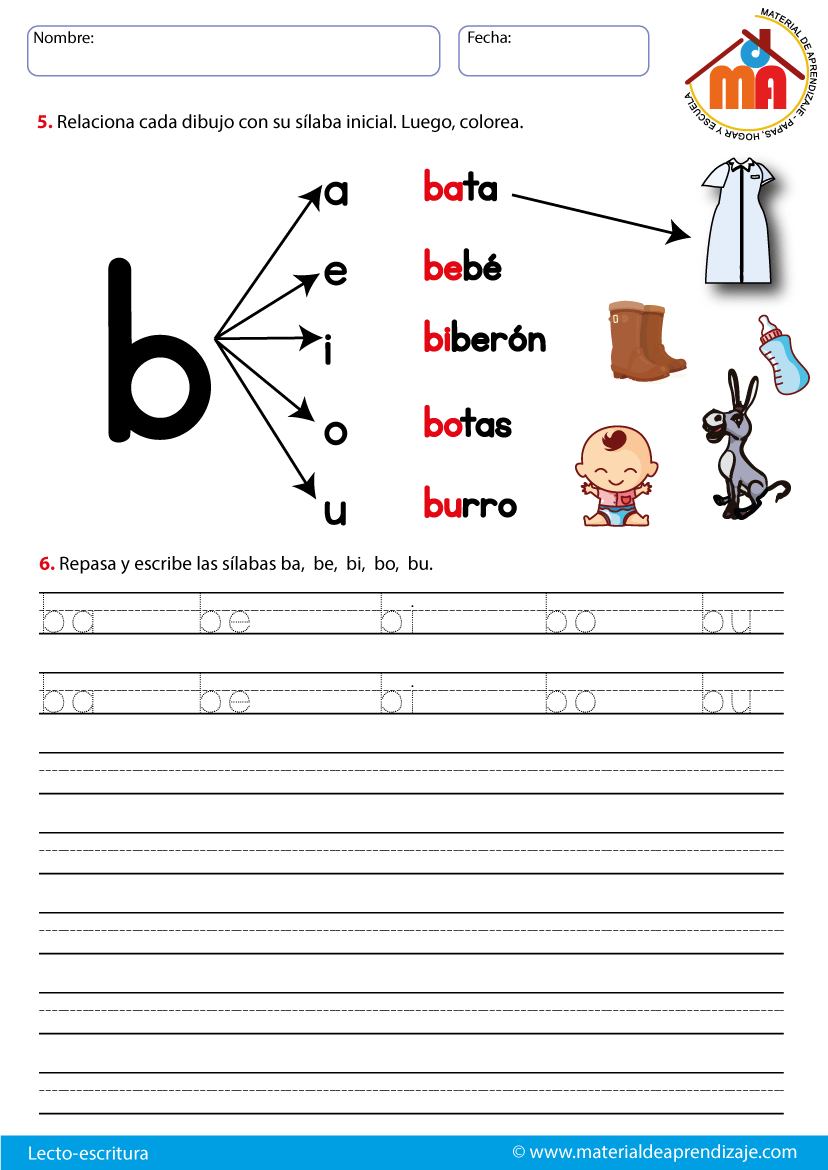


Para escribir

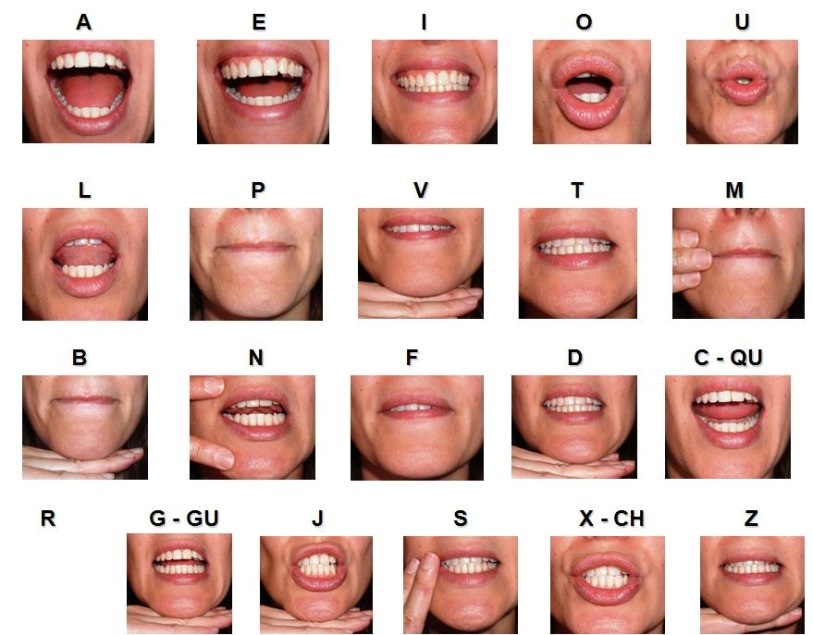
Para leer

BATA

* **Cuando la letra b, se une a una vocal se forman silbas que suenen así.**

****

Cuando nombro cada sílaba mi boca se ve así.



**¡A TRABAJAR!**

**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

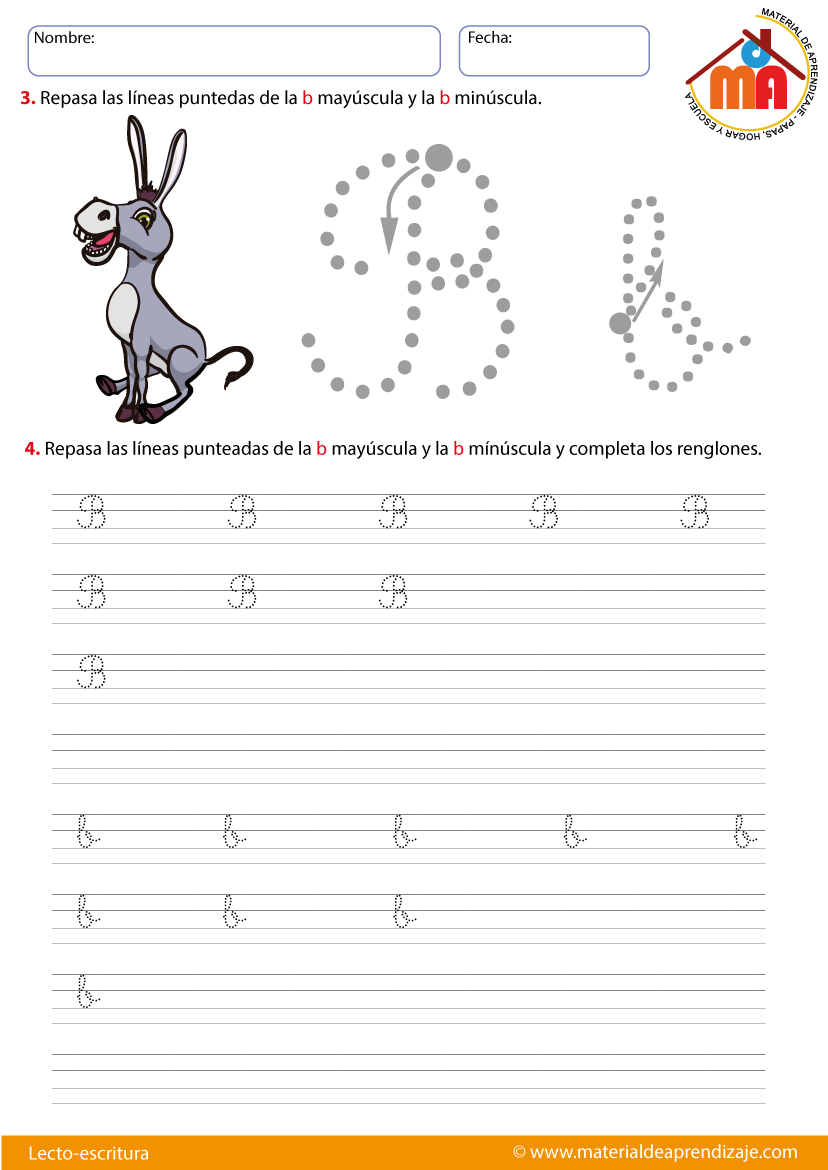
**Te invito a ver este video.**

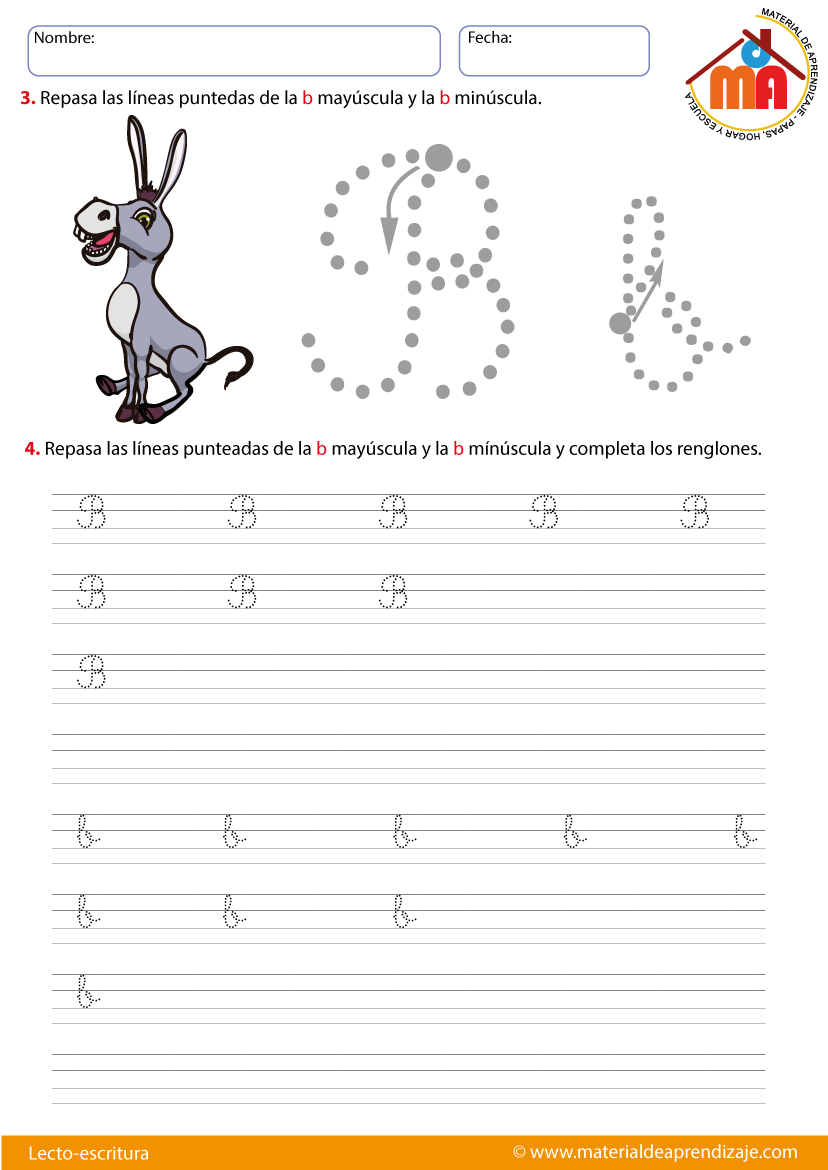
**https://www.youtube.com/watch?v=oBdHoGLmr9E**

* **Escribe la fecha en tu cuaderno.**

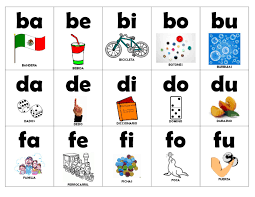
**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

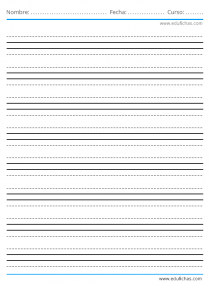
**1-Observa las letras B** **mayúscula y minúsculas b y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo.**





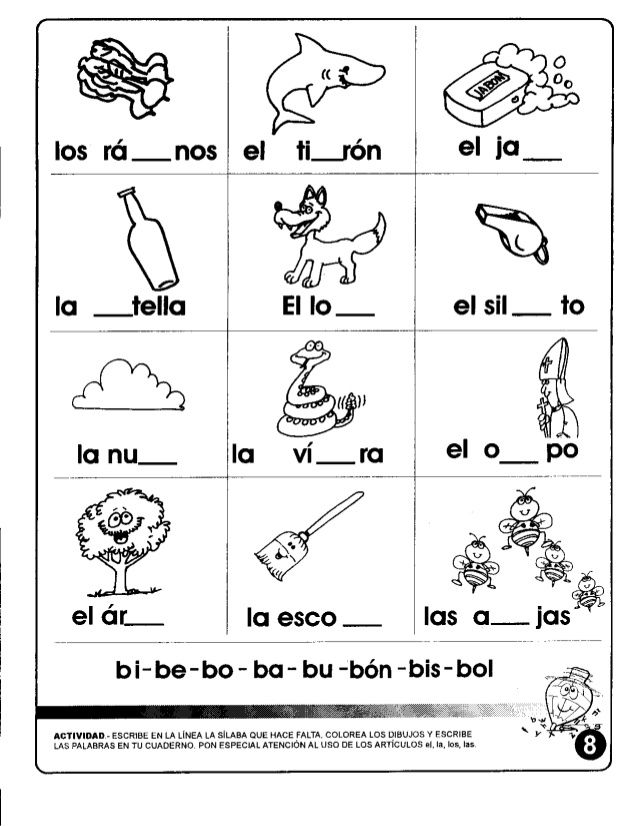
**2-Ahora escribe las sílabas ba, be , bi, bo , bu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**

****



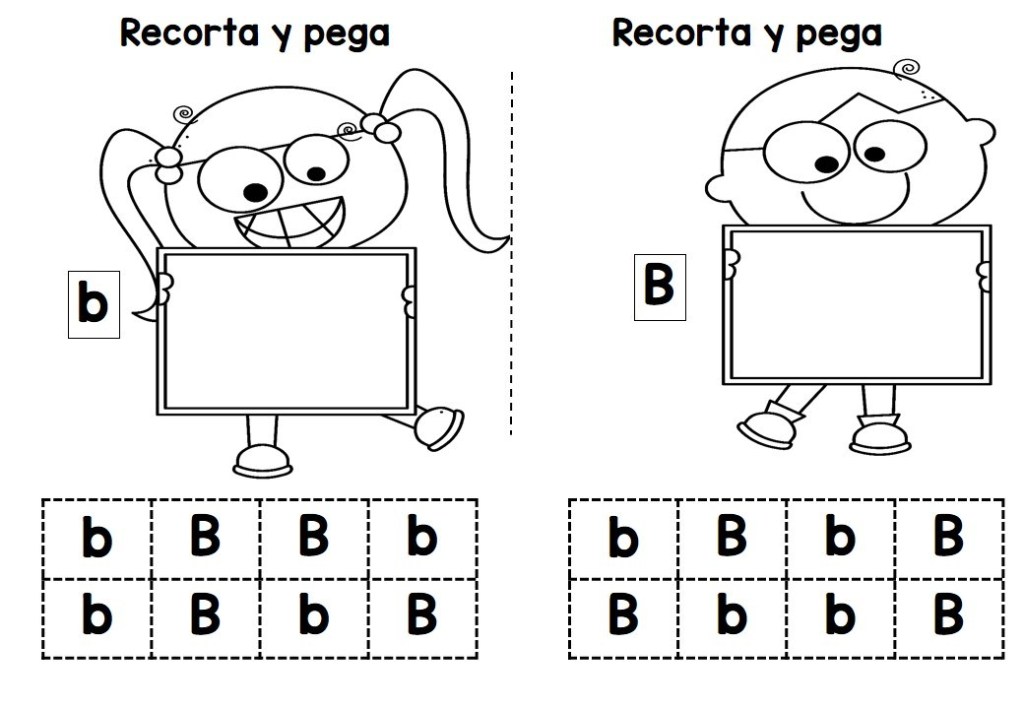
1. **Completa con la silaba ba, be, bi, bo, bu que falta en cada palabra.**

**Observa el Ejemplo**:



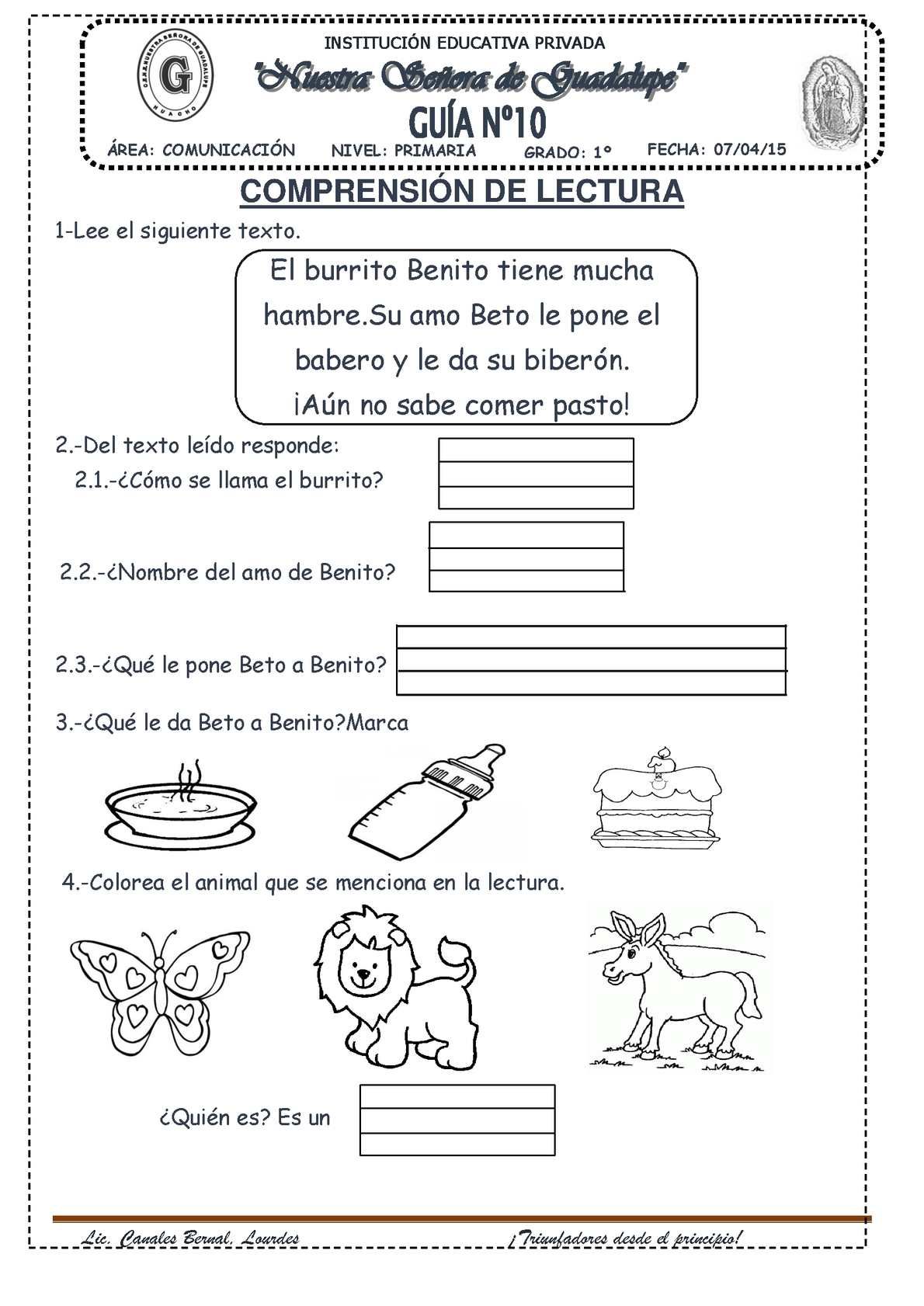
**ba**

**4.- Recorta y pega la B Mayúscula y la b minúscula donde corresponda.**

**OBSERVA EL EJEMPLO:**

**b**

**5.- Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto.**

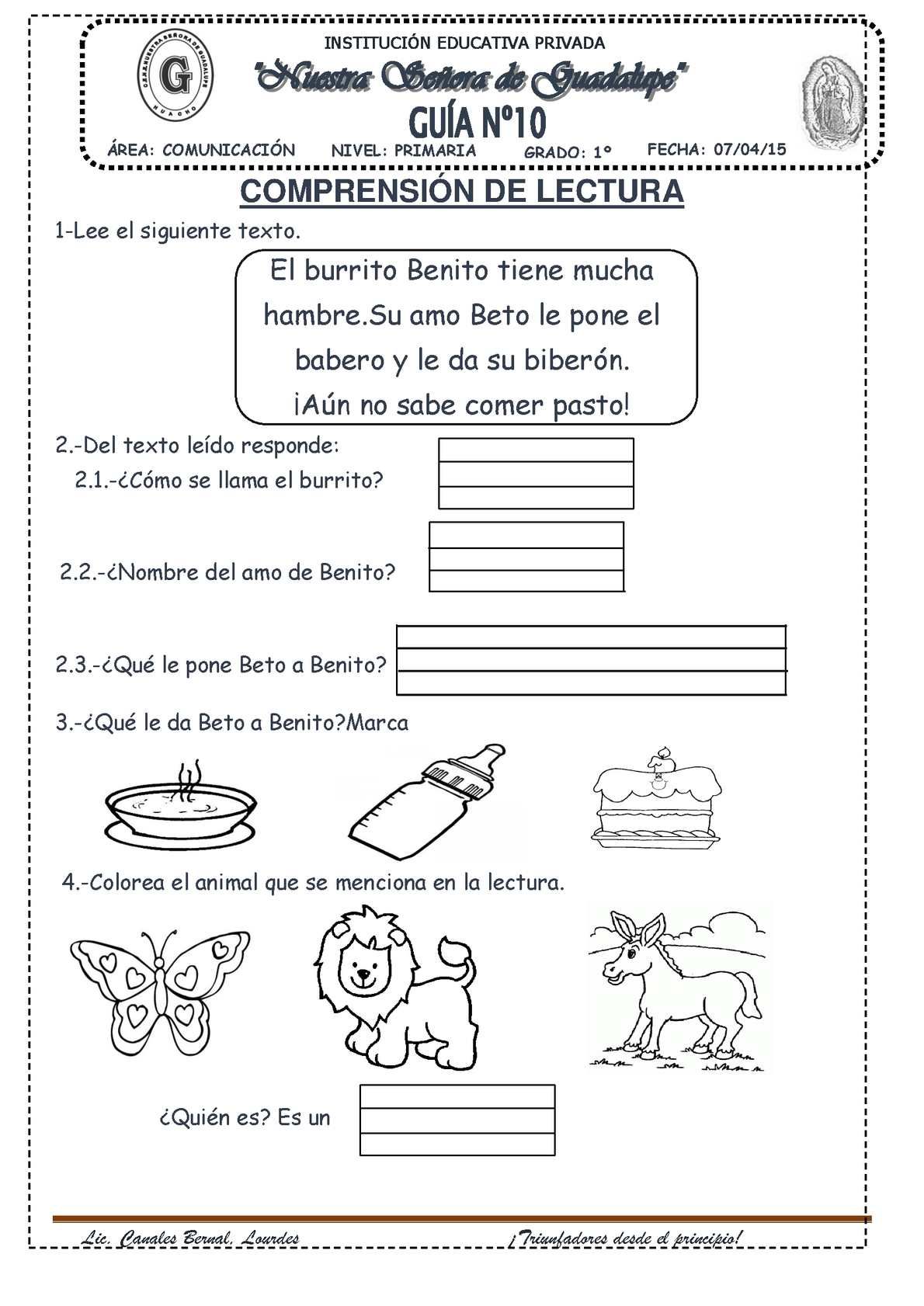


* Del texto leído responde las preguntas:

1. ¿Cómo se llama el burrito? 3. ¿Qué le pone Beto a Benito?

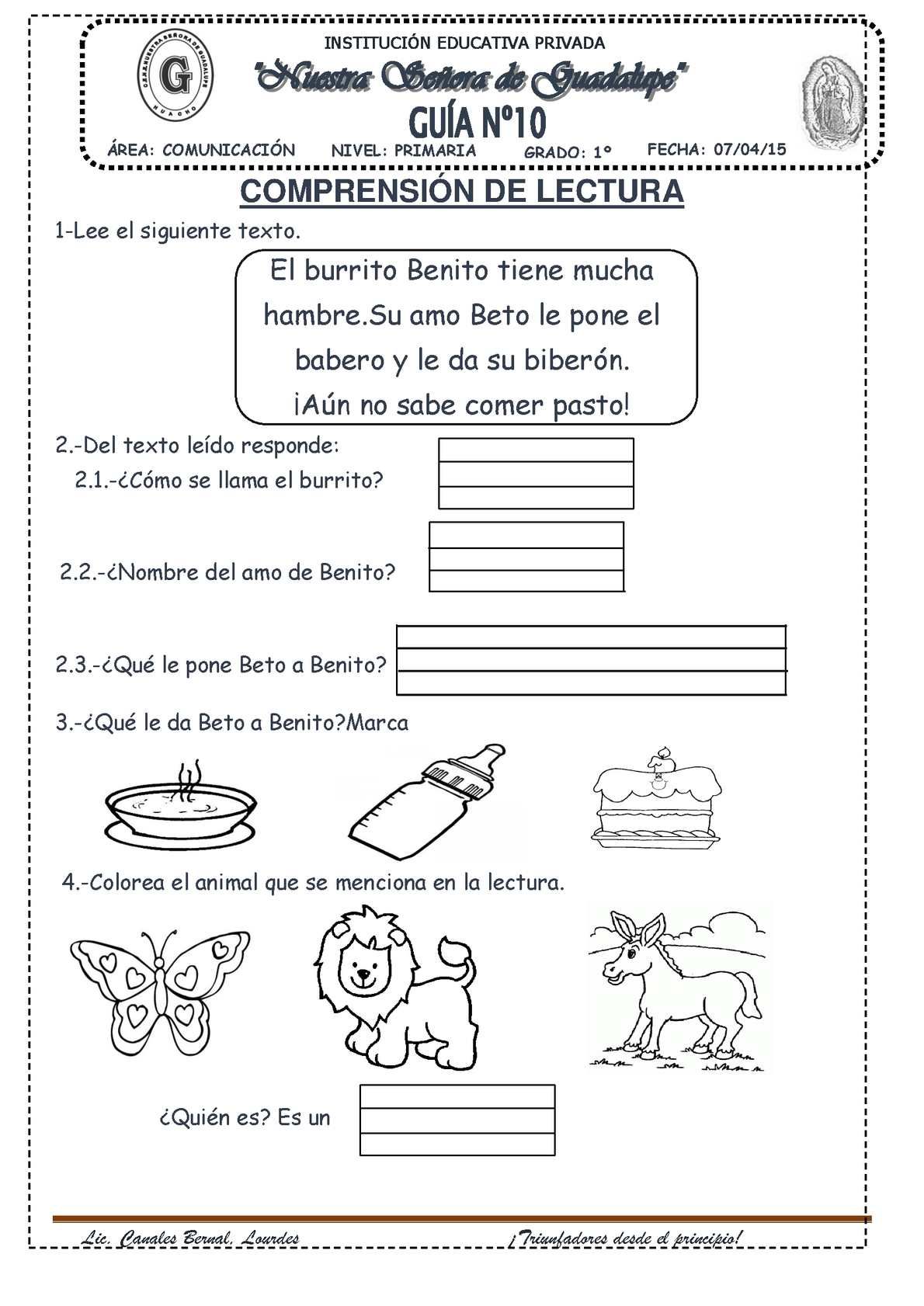
|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ¿Cuál es el nombre del amo de Benito? 4. ¿Qué le da Beto a Benito? Marca

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Colorea el animal que se menciona en la lectura.



**AHORA TRABAJAREMOS EN EL TEXTO LEO PRIMERO TOMO N°1**

**PÍDELE A UN ADULTO QUE TE LEA EL CUENTO DE LA PÁGINA 122 Y RESPONDE MARCANDO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA DE LA PÁGINA 123.**

**Responde.**

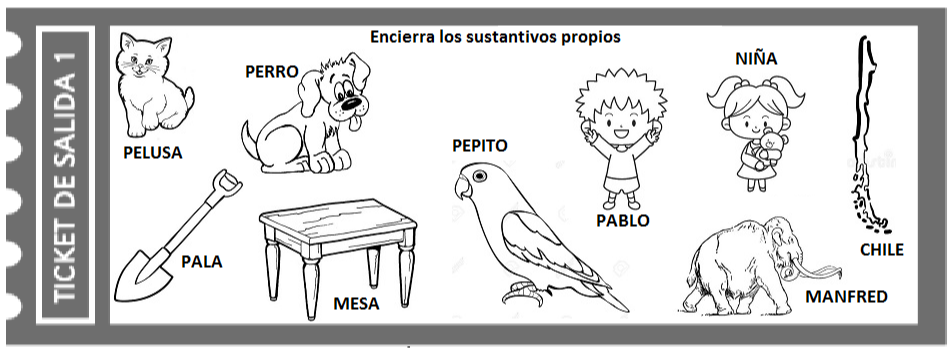
**¿Qué aprendiste?**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

***TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 15***

***NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º***

***Responde aquí el ticket de salida.***

******

Mi abuelo baila.

Lee, copia y dibuja la oración.

Dibuja un objeto que comience con la sílaba indicada

***TOMA UNA FOTO DE LA ACTIVIDADES Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338***

[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.ca%2Fpin%2F642114859343381015%2F&psig=AOvVaw3Nw5XhCw9EOk1tNCQXJj5F&ust=1593700078154000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKDqjtqirOoCFQAAAAAdAAAAABAJ)

¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!