**GUÍA DE LENGUAJE**

**¿Qué necesito saber?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA2- OA4-OA13- | | |
| **Contenidos:**  1.- Letra n  2- Sílabas na, ne, ni, no, nu.  3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras. | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra n y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía y trabajando en el cuaderno, complementando con video educativo. | | |
| **Habilidad: Reconocer.** | | |



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura

**Entonces:**

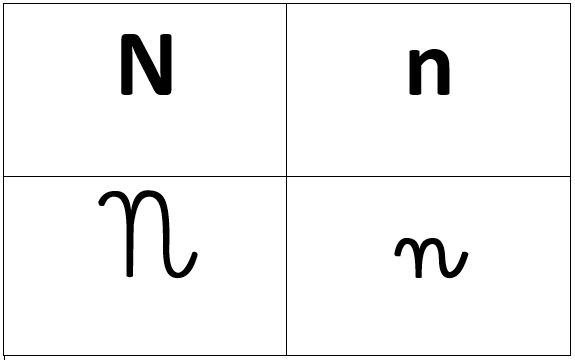
Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

**Cuando escribimos** representamos las palabras.

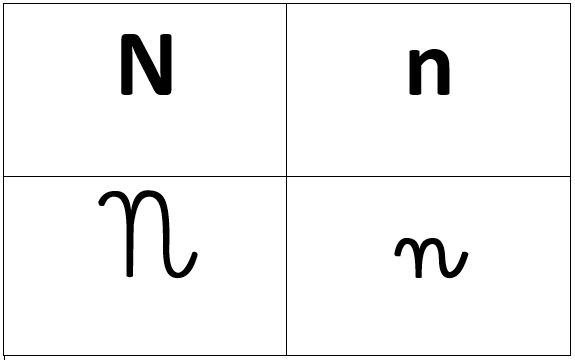
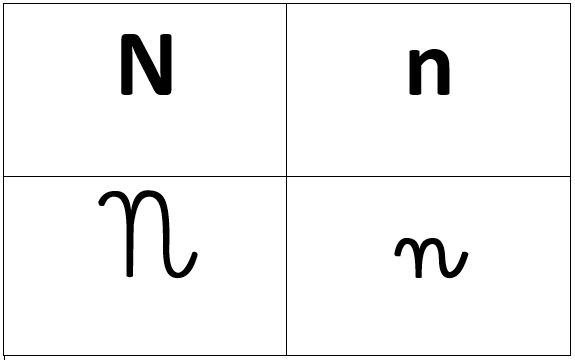
**Pon atención al video que se enviará al WhatsApp antes de desarrollar la guía.**

**¡Comencemos la clase!**



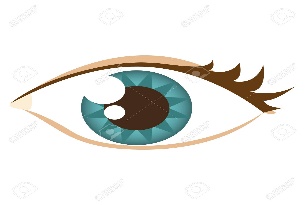
Mayúscula

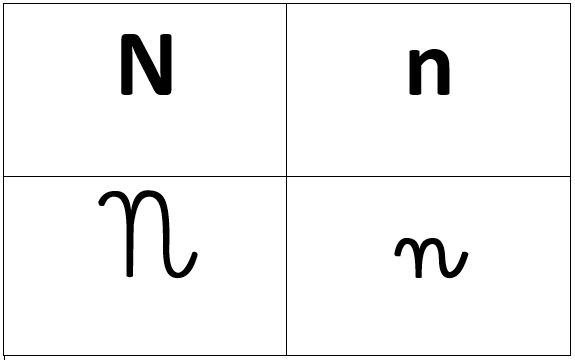
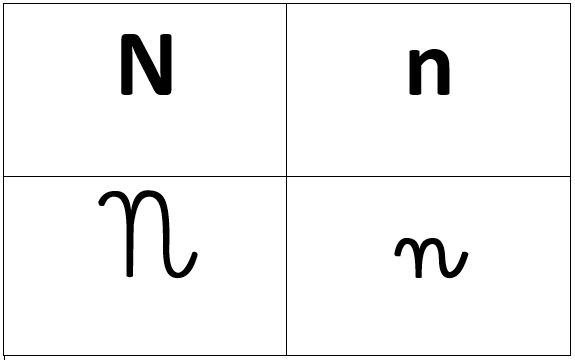
Minúscula



**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**

**Diferentes formas**





nena

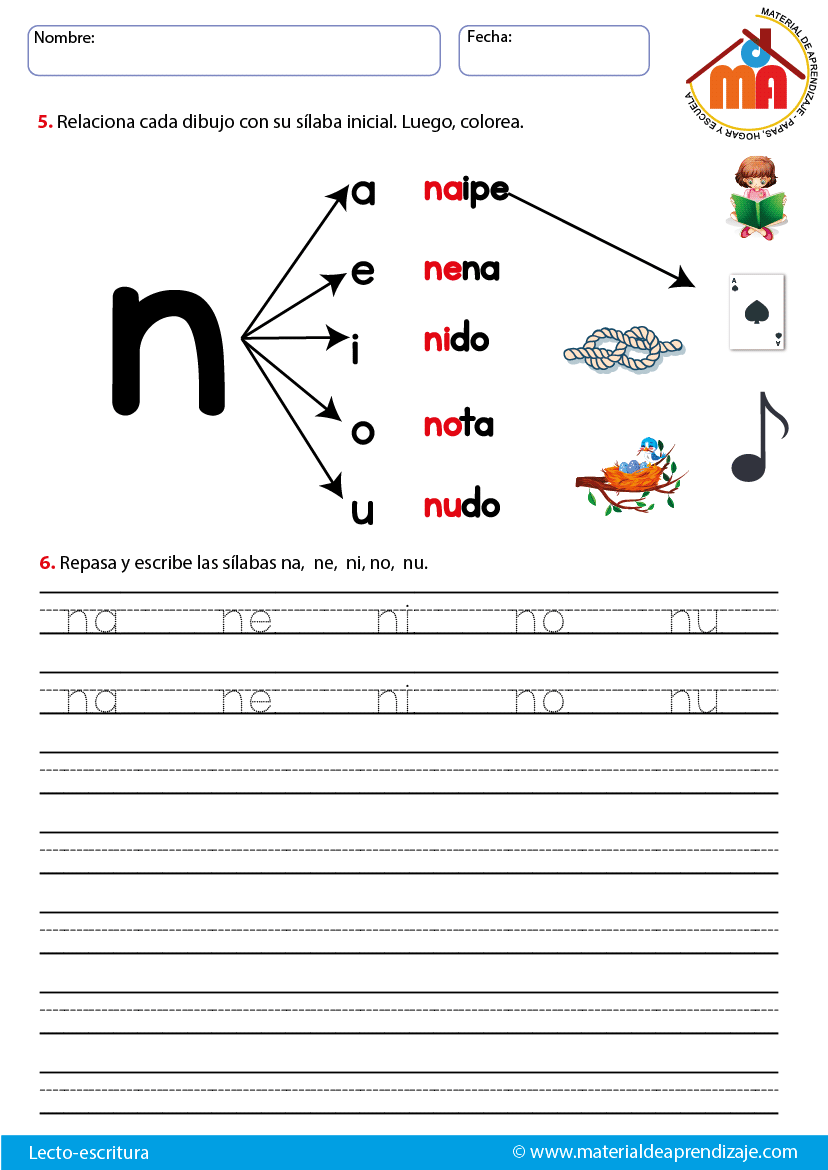
NENA

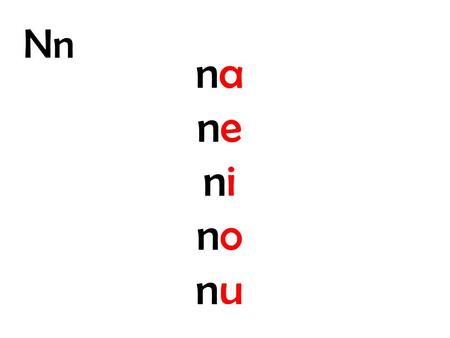
Para escribir

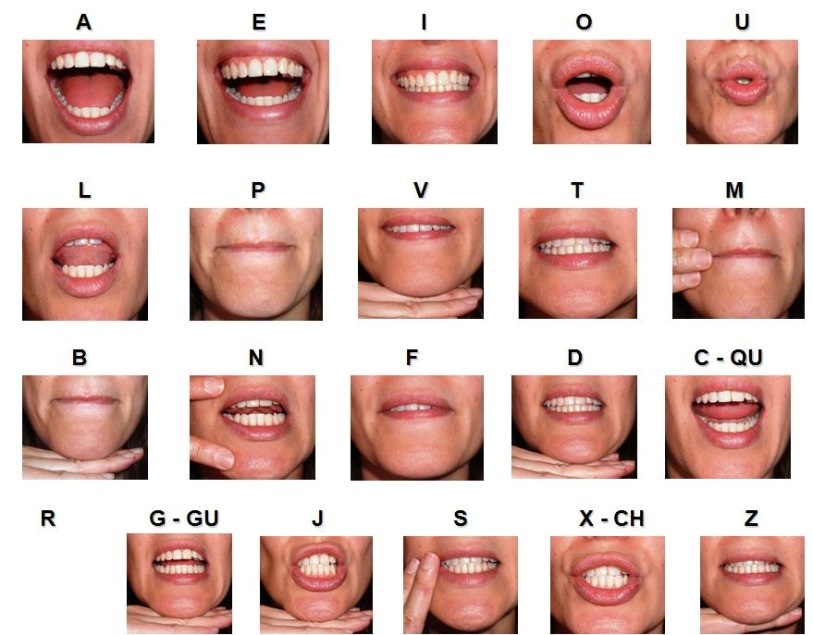
Para leer

* **Cuando la letra n, se une a una vocal se forman sílabas que suenen así.**

Para nombrar cada sílaba tu boca se verá así.



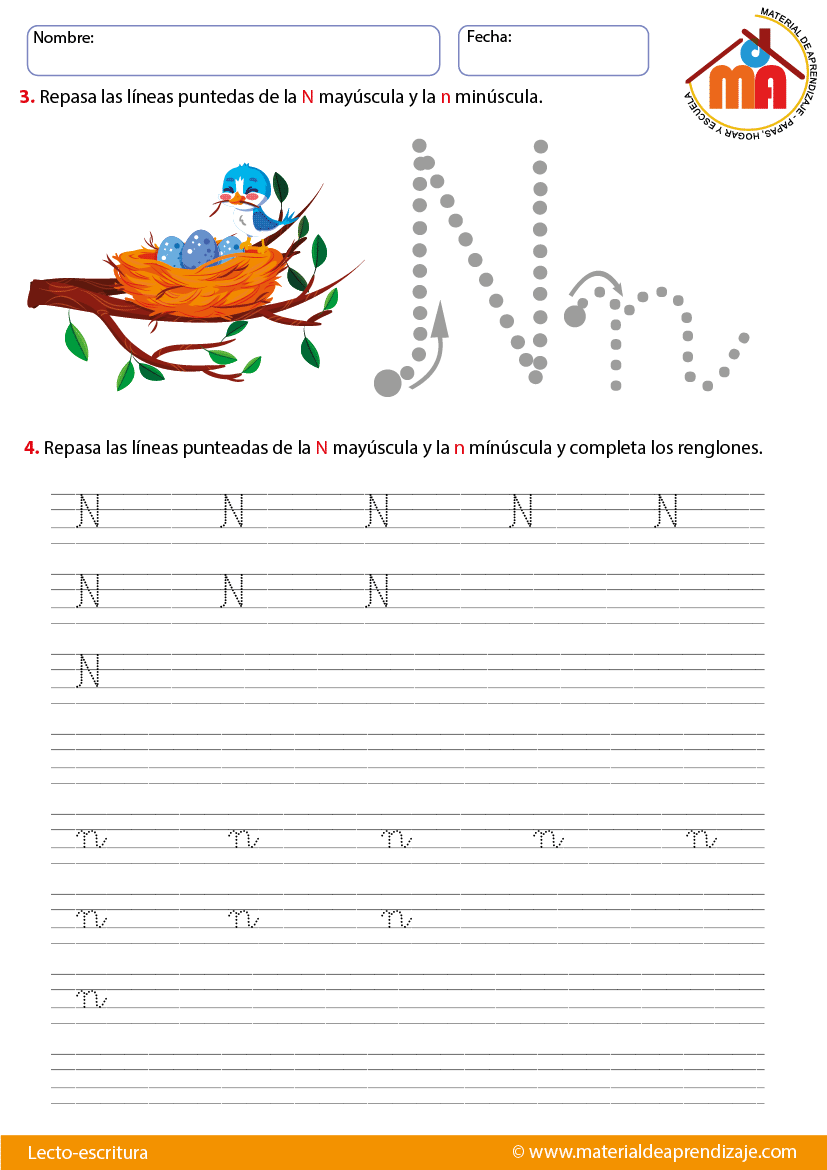




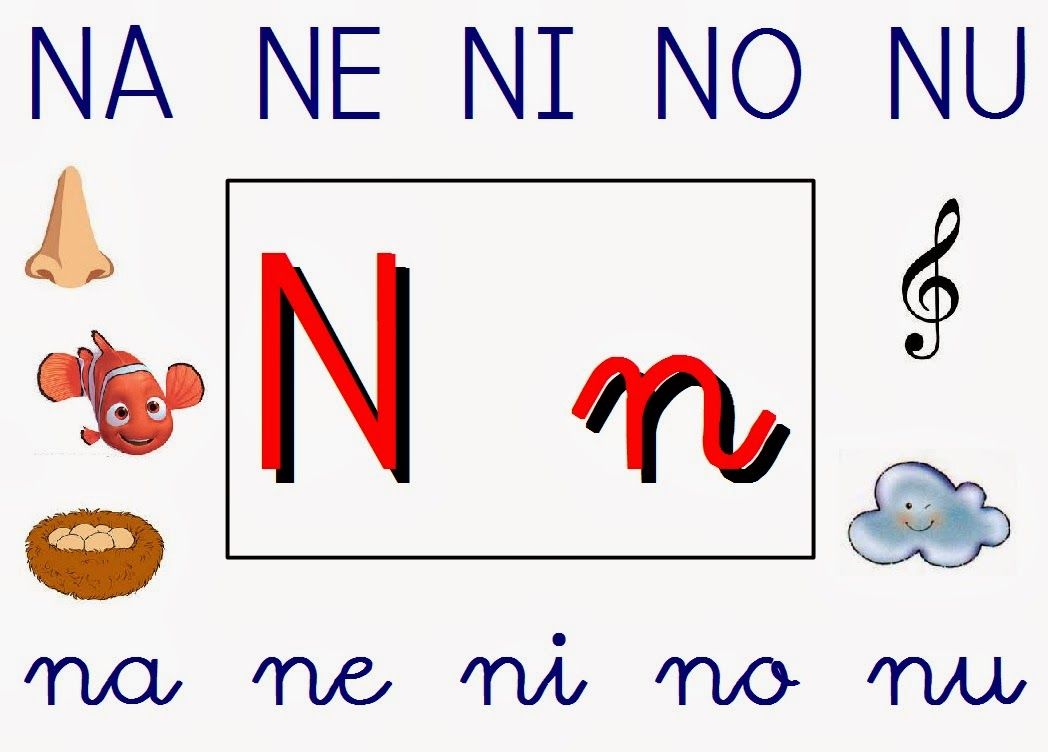
**¡A TRABAJAR!**

**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

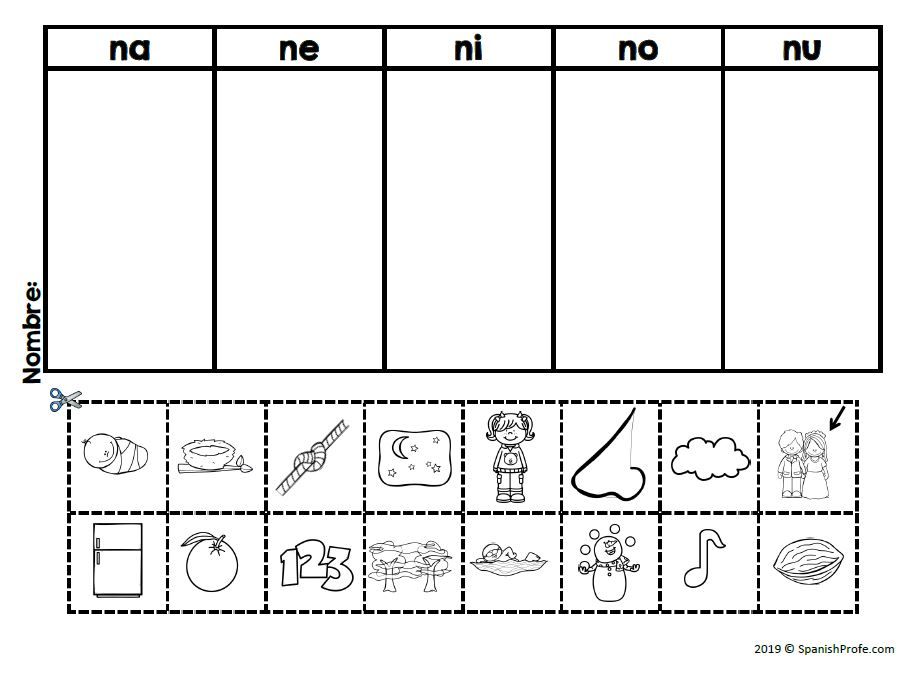
**1-Observa las letras n** **mayúscula y minúsculas n y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo.**



**2-Ahora escribe las sílabas na, ne , ni, no , nu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**



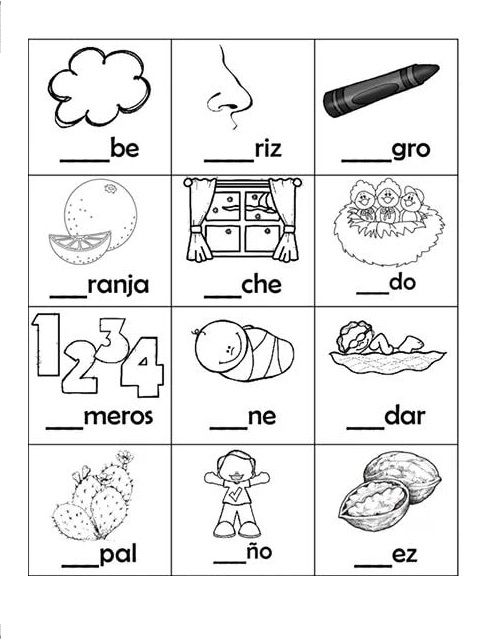
**3. colorea, corta y pega los dibujos que corresponden con N , n**



1. **Escribe en tu cuaderno tres palabras que inicie con la letra n con la ayuda de un adulto. Ejemplo**

|  |
| --- |
| 1-Nido |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
|  |

1. **Completa con la silaba que falta en cada palabra.**

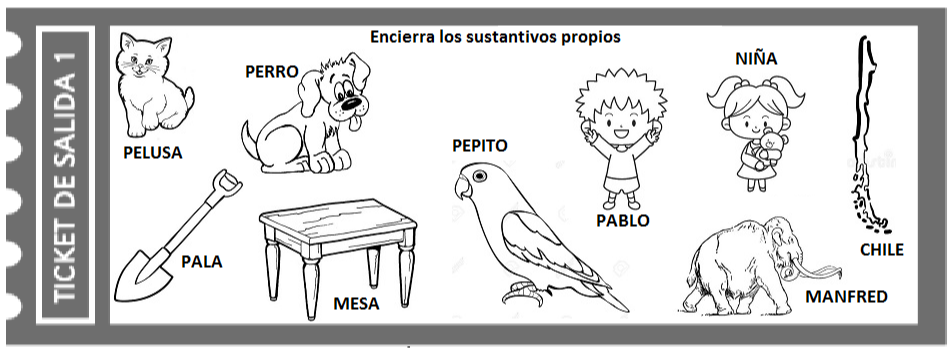
**Observa el Ejemplo**:

nu

***TICKET DE SALIDA clase Lenguaje semana 13***

***NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: 1º***

***Responde aquí el ticket de salida.***

******

Rodea con una línea los dibujos que contengan la letra **n** en su escritura.

[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fspanish-fun.blogspot.com%2Fp%2Fkindergarten.html&psig=AOvVaw269KCZ3L8cMcxaTf17nt-i&ust=1592671254905000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiVgIKqjuoCFQAAAAAdAAAAABAS)

**Ahora trabajaremos en el texto ¡Ya sé leer! de color rojo.**

**Con ayuda de un adulto lee y desarrolla las tres actividades del principito.**

**Responde en voz alta.**

**¿Qué he aprendido?**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

***TOMA UNA FOTO AL TICKET SE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +5698414338.***

¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!