**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N° 12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA2- OA3-OA4. | | |
| **Contenidos:**  Unidad 1-Reconocimiento, lectura y escritura de vocales, silabas y palabras. | | |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar aprendizajes adquiridos, evaluando lo aprendido en guía de actividades. | | |
| **Habilidad: Reconocer.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura



**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

**Cuando escribimos** representamos las palabras.

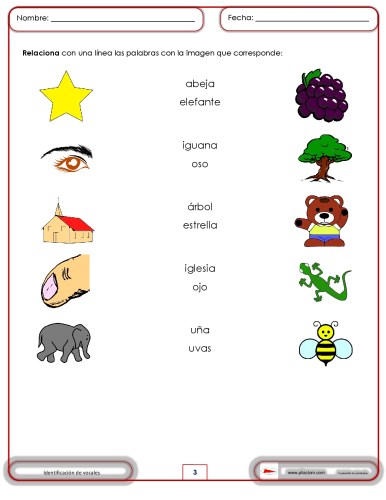
**¡Comencemos la clase!**

1. **Encierra en un círculo la imagen que corresponde a cada vocal.**

**Observa el modelamiento:**



**2. Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde Observa el modelamiento:**



|  |  |
| --- | --- |
| **ELEFANTE**  **A – E – I – O - U**   1. **E- I – O – U** | Imágenes de libros abiertos para colorear - Curiosidades.info **\_\_\_\_BRO**  **LA- LE- LI- LO- LU** |
| SOLDADOS PARA COLOREAR  **\_\_\_\_\_LDADITO**  **SA- SE – SI – SO – SU** | **\_\_\_\_TO**  **MA- ME- MI- MO- MU** |
| **TROM\_\_\_\_TA**  **PA- PE- PI- PO- PU**    **GA\_\_\_\_**    **TA- TE-TI- TO- TU** | Dinosaurios 36 | Dibujos para Colorear 24  **\_\_\_\_NOSAURIO**  **DA-DE- DI- DO- DU**    **\_\_\_\_BE**  **NA- NE- NI- NO- NO** |

1. **Completa con la sílaba que falta en cada palabra.**

**Observa el Ejemplo**:

1. **Escribe las letras que faltan en las siguientes palabras con (m, l, s).**

**Observa el modelamiento:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARIPOSA** | **\_\_\_\_\_\_ÁPIZ** |
| **\_\_\_\_\_\_EÓN** | **\_\_\_\_\_APO** |
| **\_\_\_\_UNA** | **\_\_\_ESA** |
| **\_\_\_\_ILLA** | **\_\_\_\_\_IEL** |

* Lee las oraciones y dibuja.

1. Me duele la muela.
2. La paloma es mala.
3. La medusa es lila.
4. A continuación podrás ver y leer el texto enviado en video las veces que sea necesario y con la ayuda de tu familia podrás responder de forma escrita las preguntas que vienen a continuación.

**¡ÉXITO EN TU TRABAJO!**





**Responde las preguntas del texto anterior.**

1. **¿Qué tiene mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Con quién sale en la moto mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo es la moto de mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Quién le pide la moto a mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Responde en voz alta.**

**¿Qué he aprendido?**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

**¿Cómo lograste realizarlo?**

**Profesora María José Guerrero +56998414338**