**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°  | Fecha: semana N° 12 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA2- OA3-OA4. |
| **Contenidos:** Unidad 1-Reconocimiento, lectura y escritura de vocales, silabas y palabras. |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar aprendizajes adquiridos, evaluando lo aprendido en guía de actividades. |
| **Habilidad: Reconocer.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura



**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y forman palabras.

las **sílabas**, son conjuntos de dos o tres letras.

**Cuando escribimos** representamos las palabras.

**¡Comencemos la clase!**

1. **Encierra en un círculo la imagen que corresponde a cada vocal.**

**Observa el modelamiento:**



**2. Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde Observa el modelamiento:**



|  |  |
| --- | --- |
| **ELEFANTE****A – E – I – O - U**1. **E- I – O – U**
 | Imágenes de libros abiertos para colorear - Curiosidades.info **\_\_\_\_BRO** **LA- LE- LI- LO- LU** |
| SOLDADOS PARA COLOREAR **\_\_\_\_\_LDADITO** **SA- SE – SI – SO – SU** |  **\_\_\_\_TO** **MA- ME- MI- MO- MU** |
|  **TROM\_\_\_\_TA** **PA- PE- PI- PO- PU**  **GA\_\_\_\_** **TA- TE-TI- TO- TU**  | Dinosaurios 36 | Dibujos para Colorear 24**\_\_\_\_NOSAURIO** **DA-DE- DI- DO- DU**  **\_\_\_\_BE** **NA- NE- NI- NO- NO** |

1. **Completa con la sílaba que falta en cada palabra.**

**Observa el Ejemplo**:

1. **Escribe las letras que faltan en las siguientes palabras con (m, l, s).**

**Observa el modelamiento:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MARIPOSA** |  **\_\_\_\_\_\_ÁPIZ** |
|  **\_\_\_\_\_\_EÓN**  |  **\_\_\_\_\_APO** |
|  **\_\_\_\_UNA** |  **\_\_\_ESA**  |
|  **\_\_\_\_ILLA**  |  **\_\_\_\_\_IEL** |

* Lee las oraciones y dibuja.
1. Me duele la muela.
2. La paloma es mala.
3. La medusa es lila.
4. A continuación podrás ver y leer el texto enviado en video las veces que sea necesario y con la ayuda de tu familia podrás responder de forma escrita las preguntas que vienen a continuación.

**¡ÉXITO EN TU TRABAJO!**





**Responde las preguntas del texto anterior.**

1. **¿Qué tiene mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Con quién sale en la moto mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo es la moto de mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Quién le pide la moto a mi tío Samuel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Responde en voz alta.**

**¿Qué he aprendido?**

**¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

**¿Cómo lograste realizarlo?**

 **Profesora María José Guerrero +56998414338**