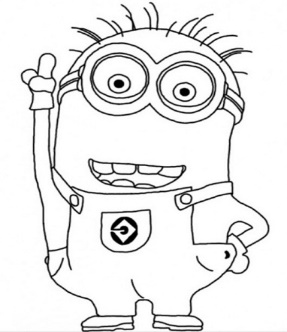
**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1° | Fecha: semana N°5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA4-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. | | |
| **Contenidos:**  1.- Letra P  2- Sílabas Pa, Pe, Pi, Po, Pu.  3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras. | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra P y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía y trabajando en el cuaderno, complementando con video educativo. | | |
| **Habilidad:**  **Reconocer.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura.

[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://colorearimagenes.net/dibujos-de-minions-para-descargar-gratis-imprimir-y-pintar/&psig=AOvVaw1OvVQPpEL0f8wrRamdho83&ust=1586528084874000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDM7tzE2-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

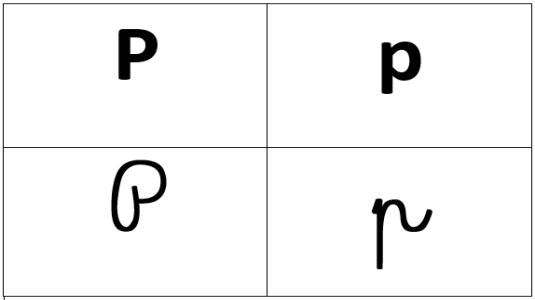
Entendemos que las letras forman el abecedario y las **sílabas**, son conjuntos de letras que forman **palabras** y cuando **escribimos** representamos letras, sílabas y palabras.

**¡Comencemos la clase!**



**Mayúscula**

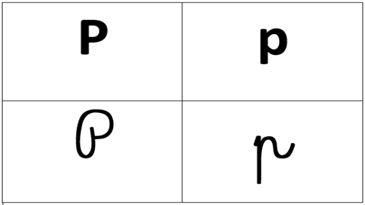
**Minúscula**

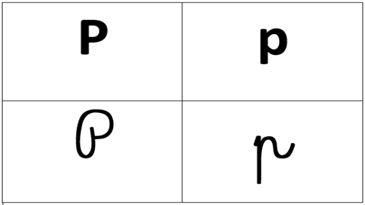


**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**

**Diferentes formas**

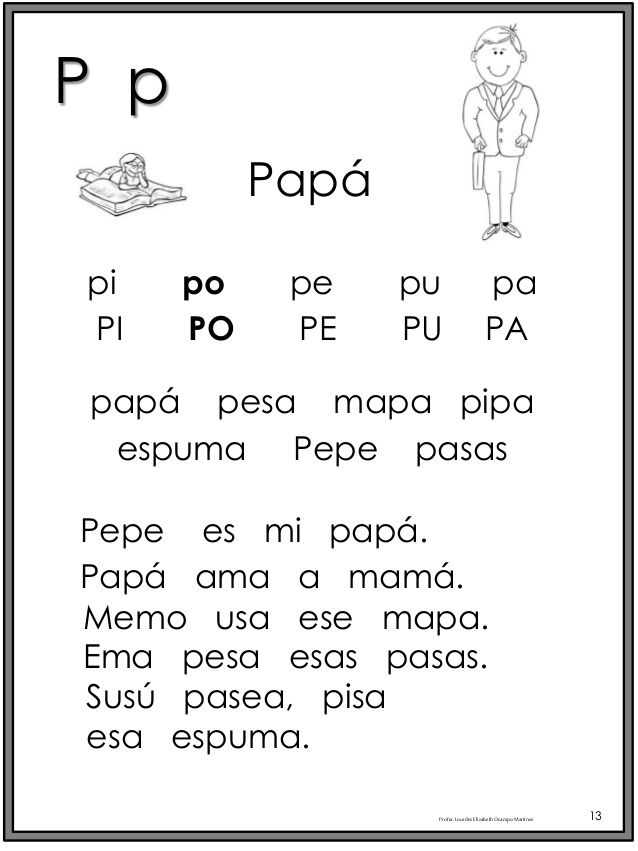
****

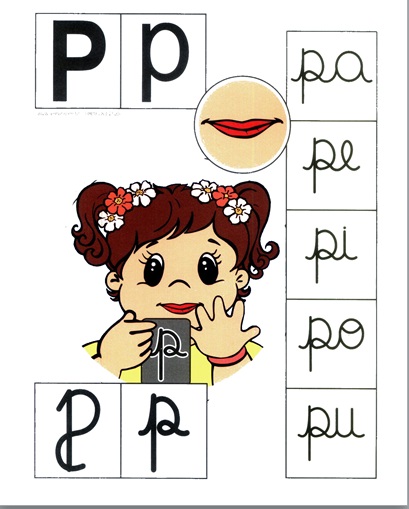
****

****

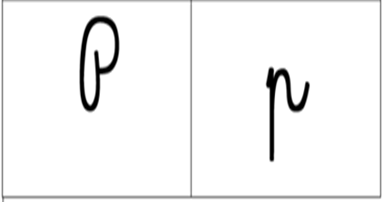
**Para escribir**

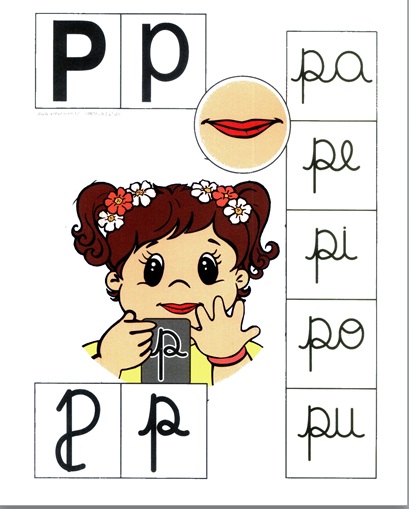
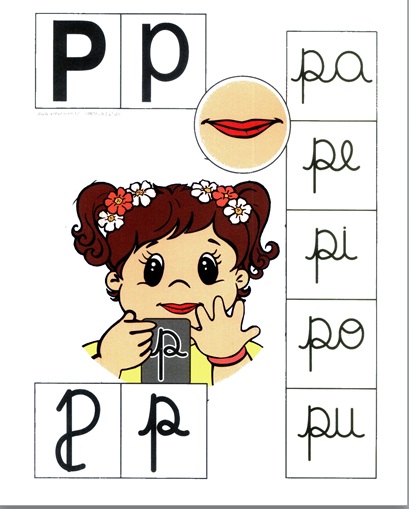
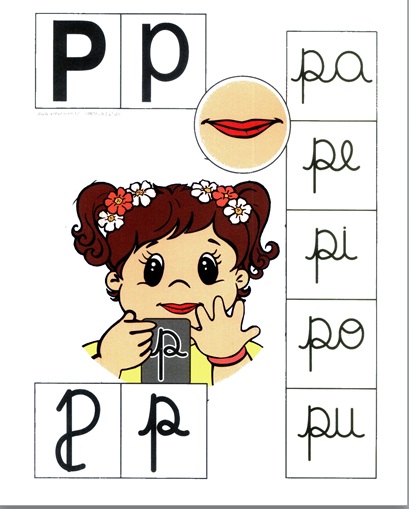
**Para leer**

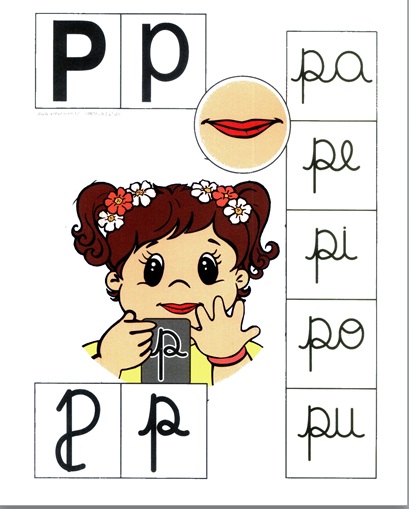
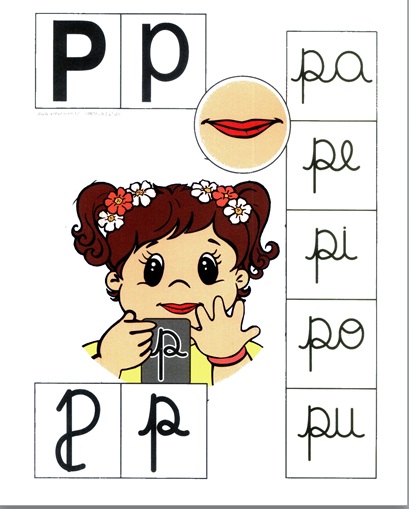
****



**Cuando la letra p se une a una vocal se forman sílabas que suenen así.**

****





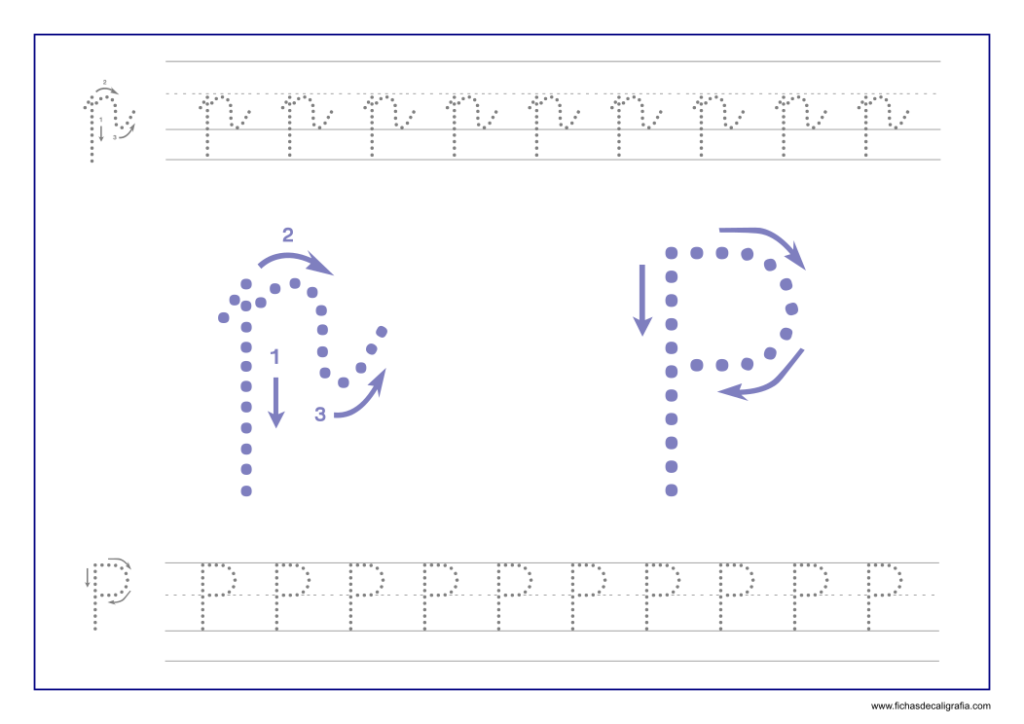
**¡A TRABAJAR!**

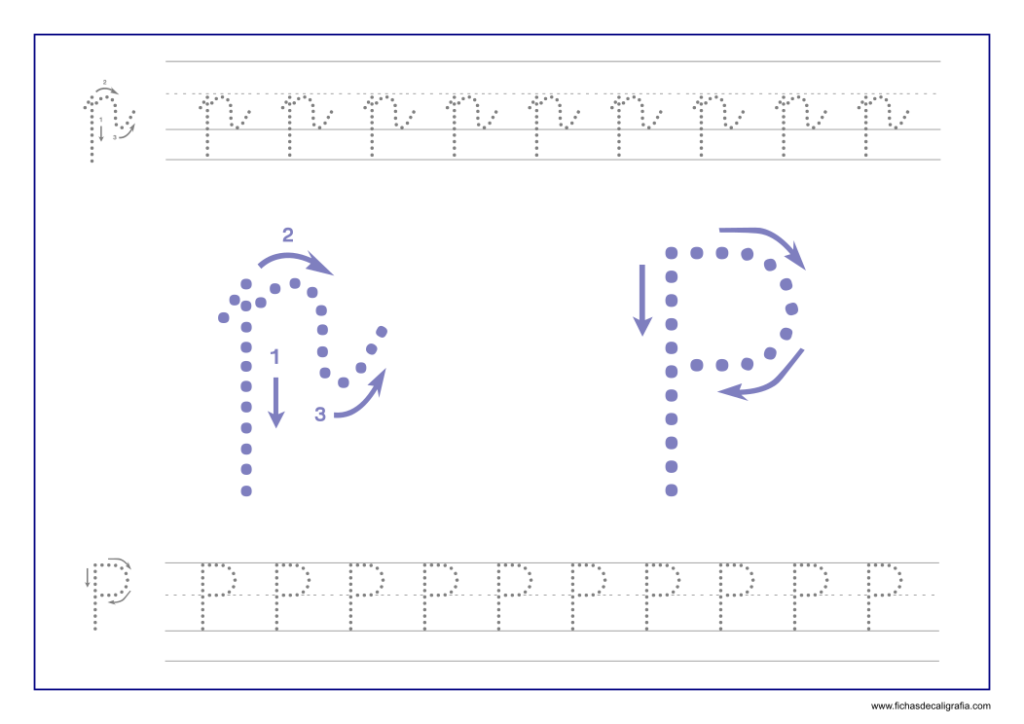
**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

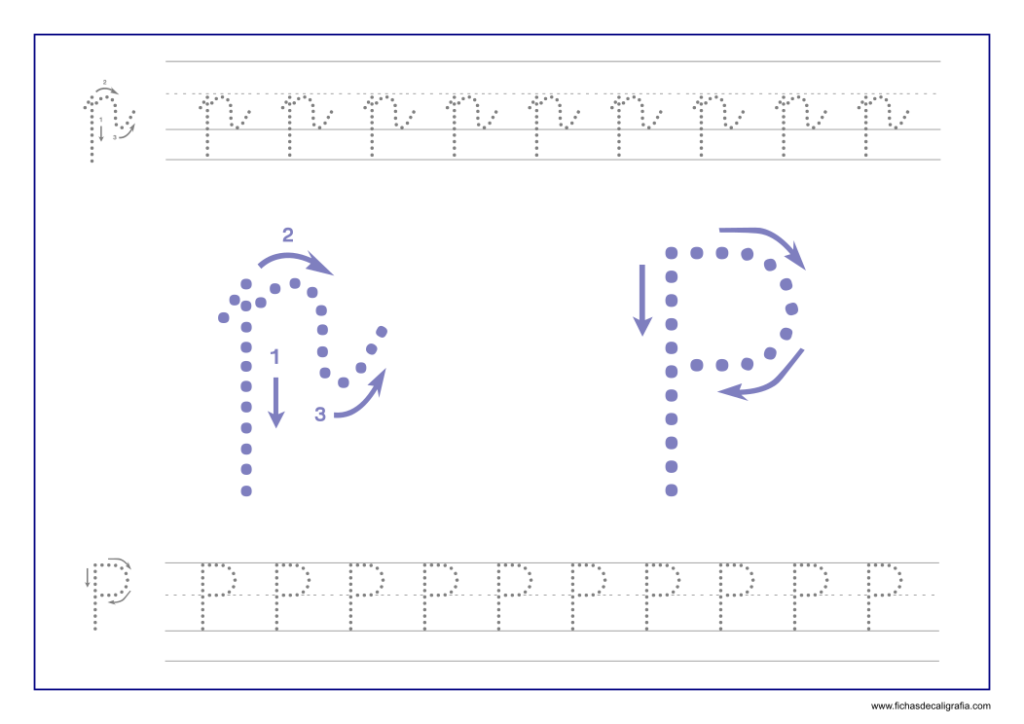
**Te invito a ver este video.**

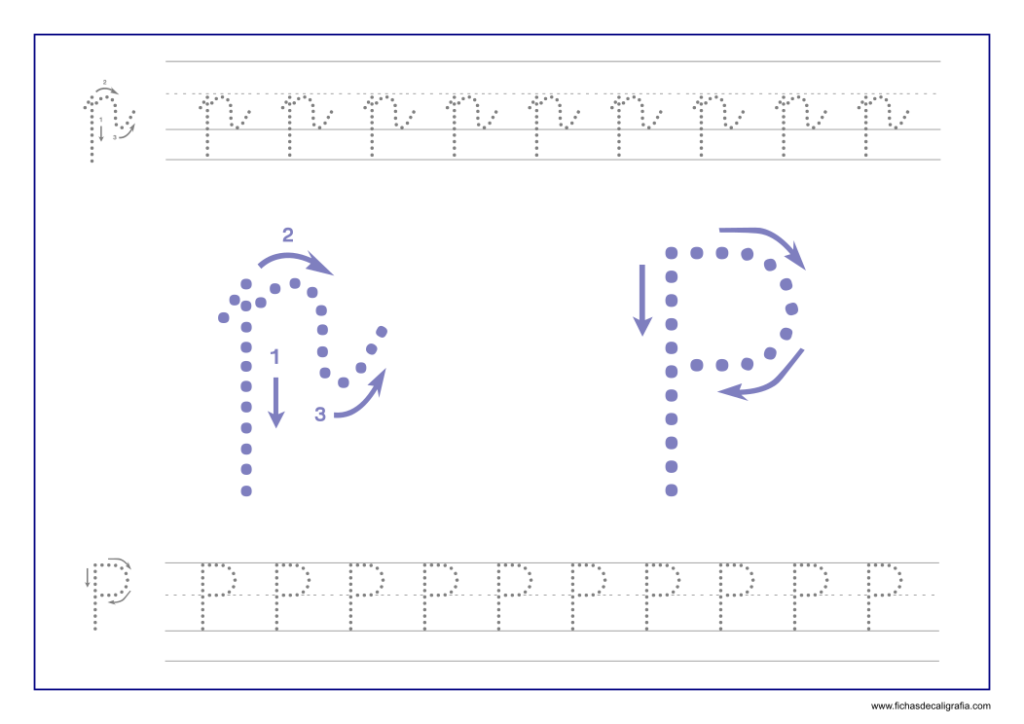
[**https://youtu.be/TTCVAWc7qXw**](https://youtu.be/TTCVAWc7qXw)

1. **Observa la letras P mayúscula y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo**



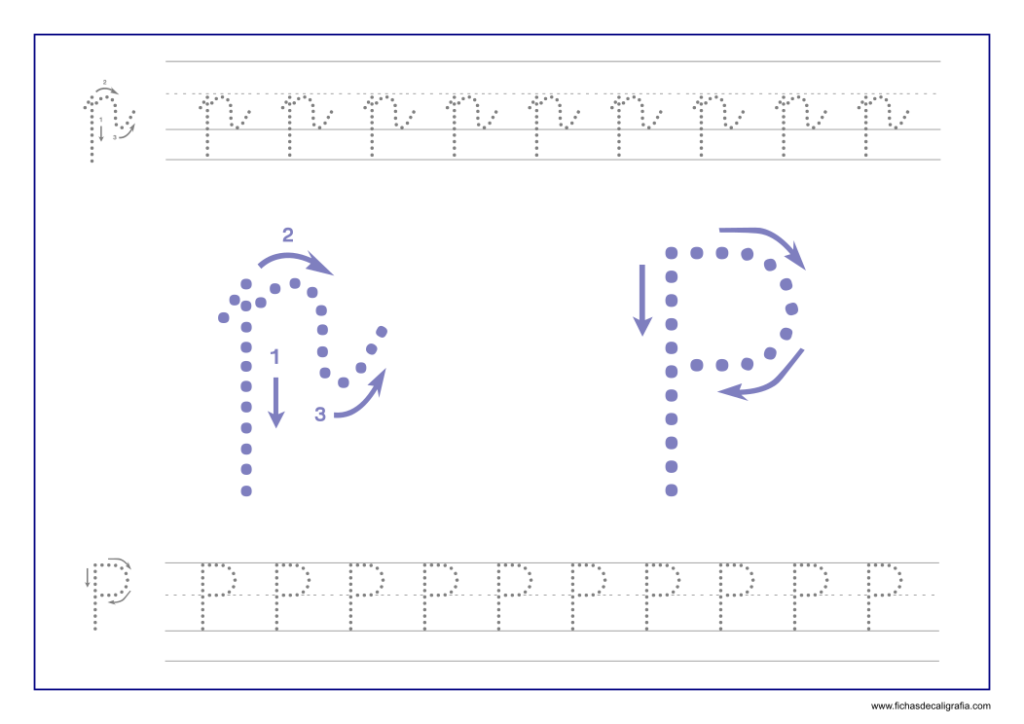
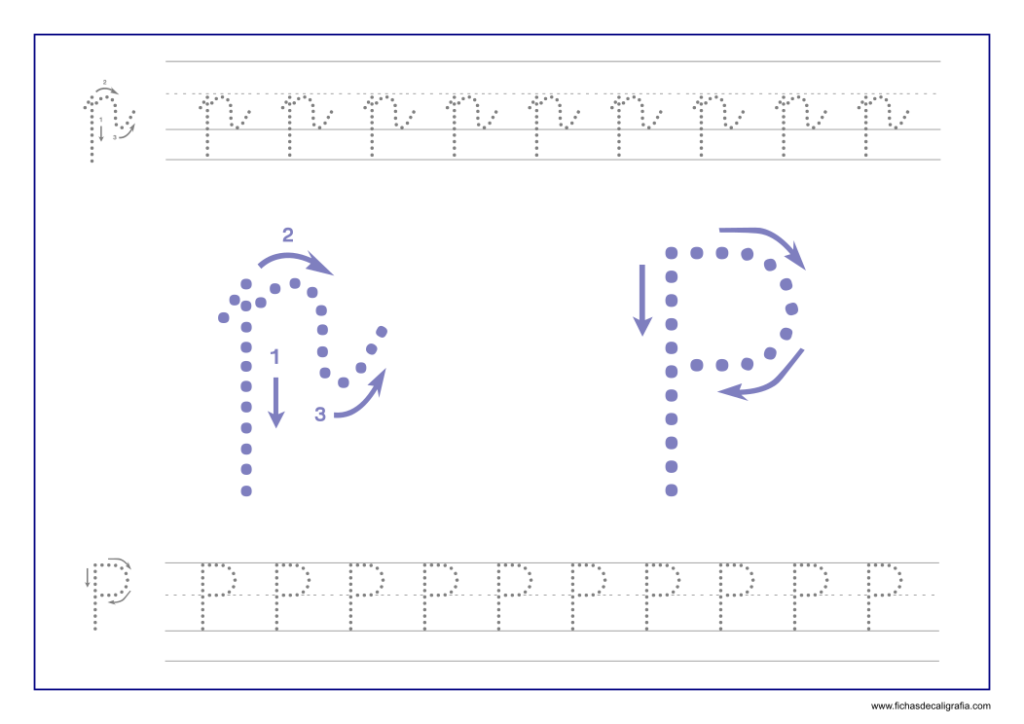
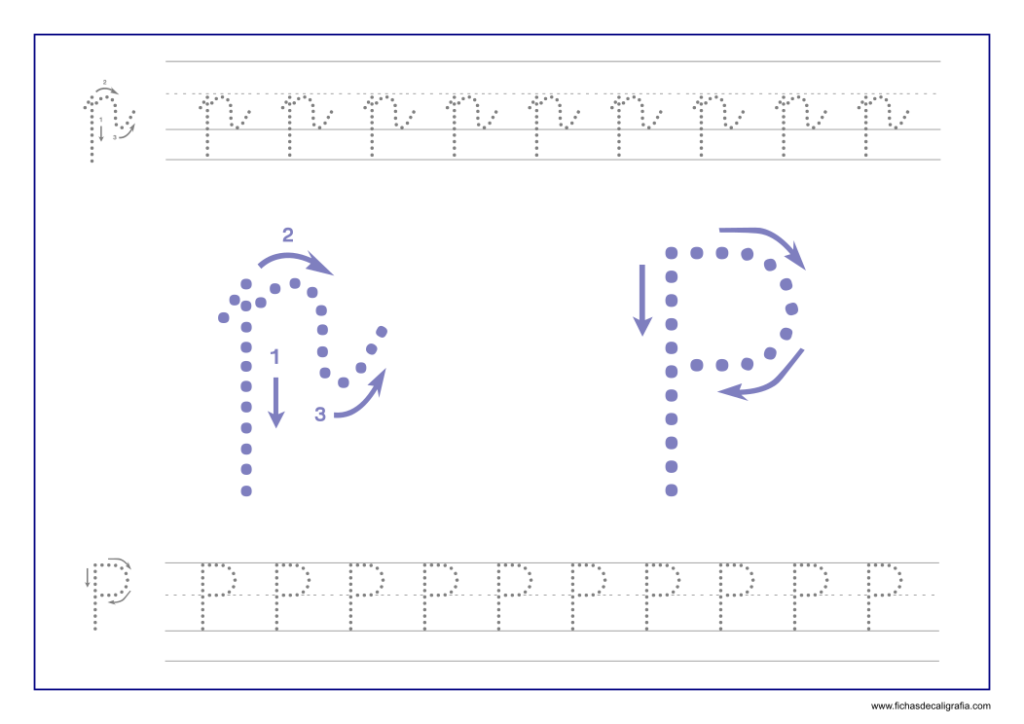


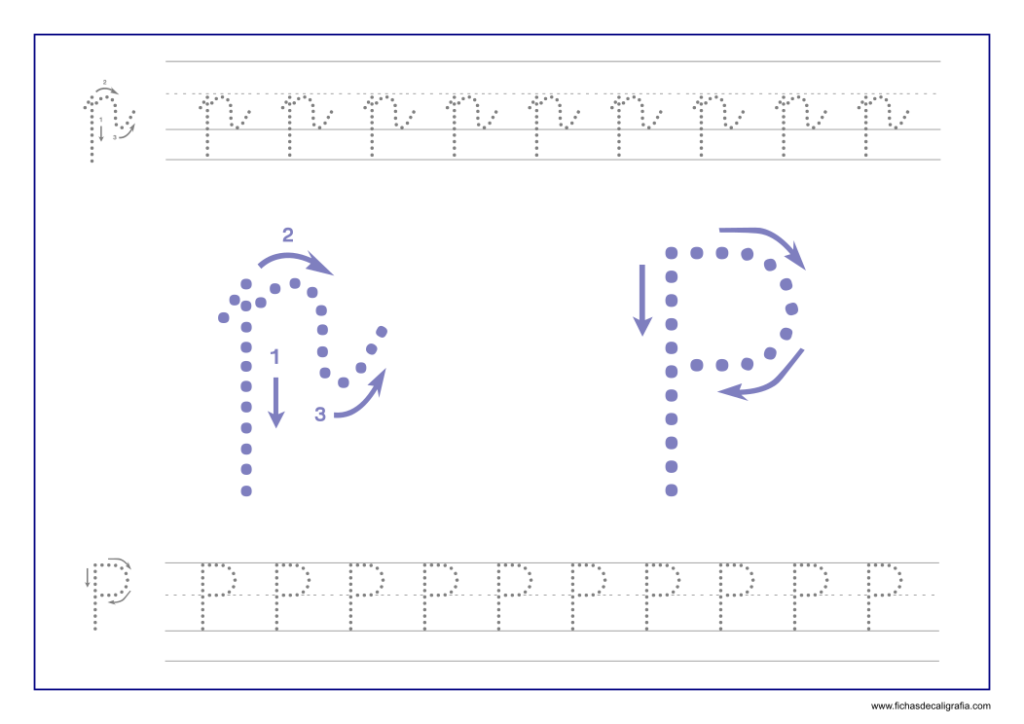




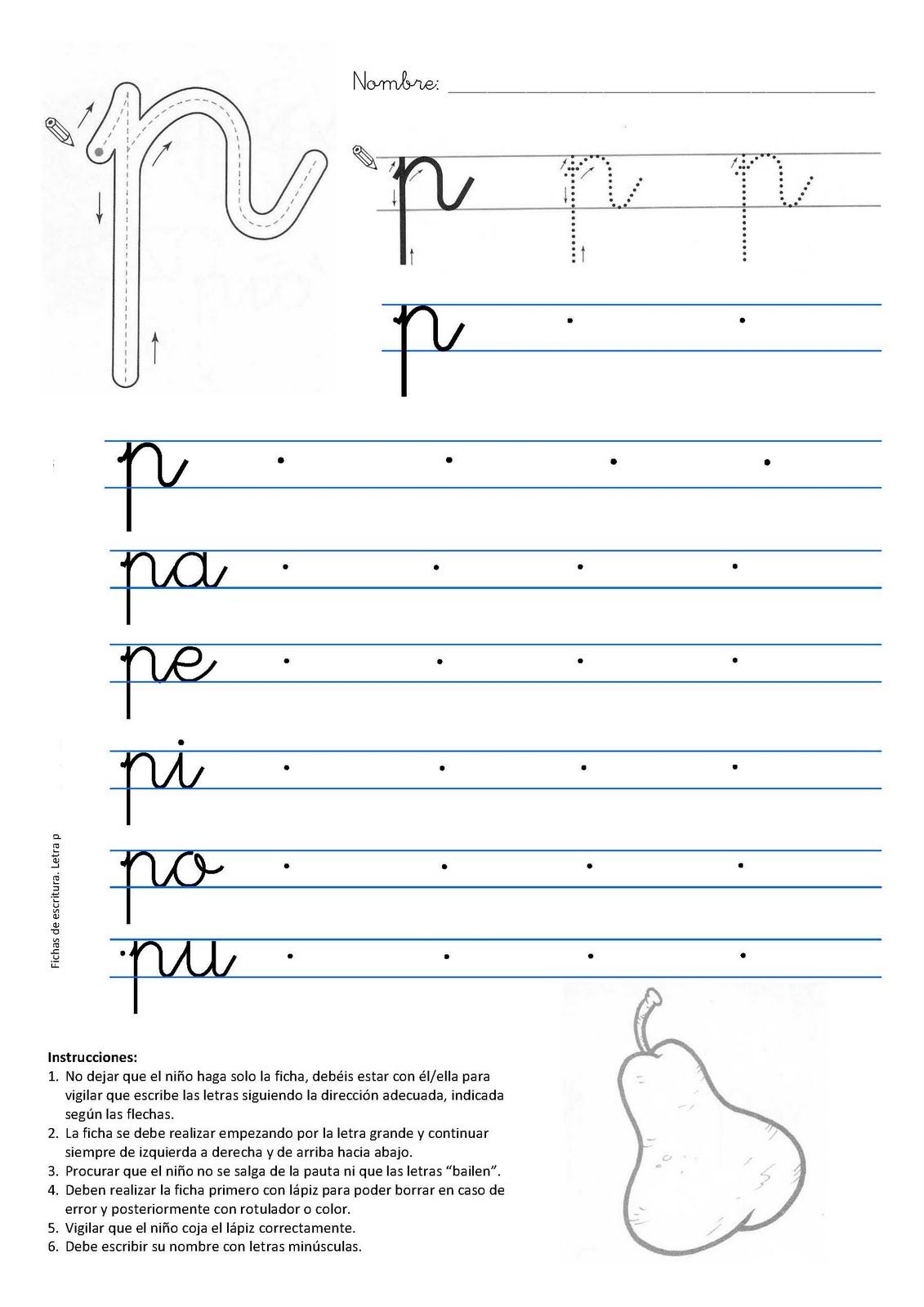
1. **Observa la letras p minuscula y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo**



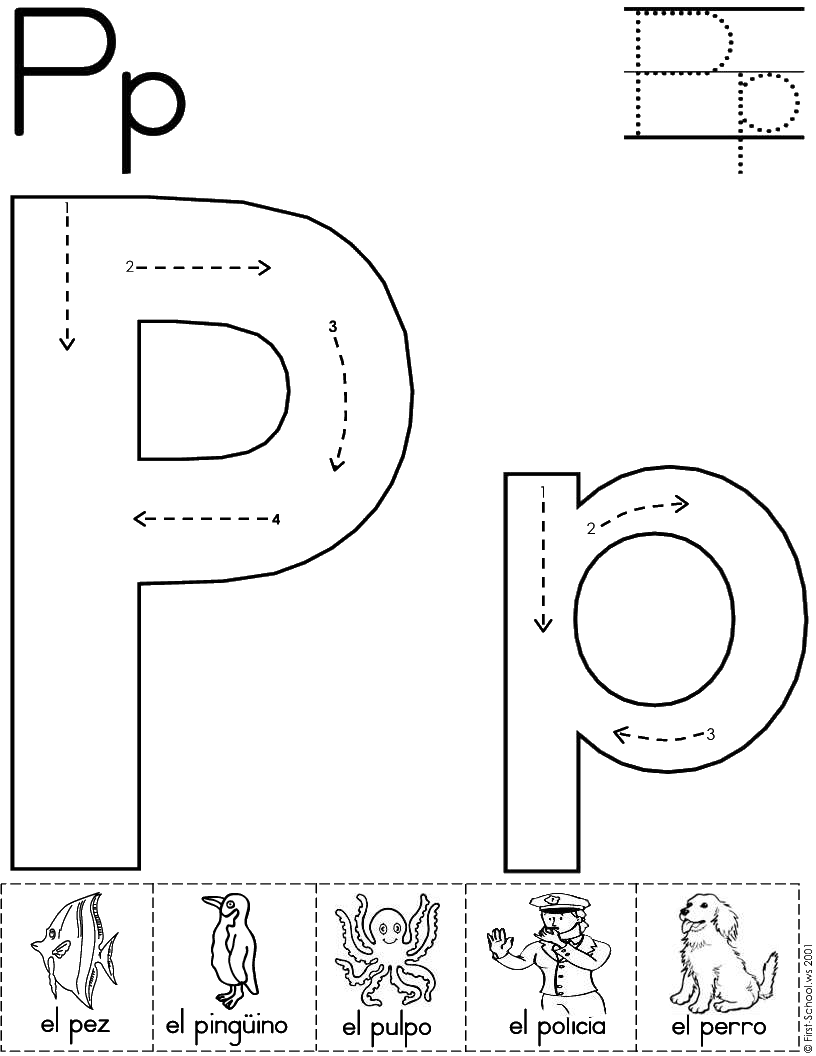




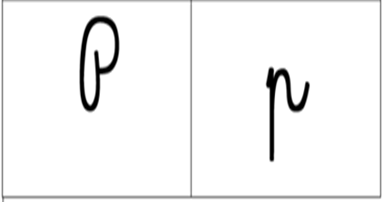
1. **Ahora escribe las sílabas pa, pe, pi, po, pu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**

**Repasa la letra P,p con pintura utilizando los dedos, con ayuda de un adulto. Tómale una fotografía a esta hoja y enviasela a la profesora.**

**Ejemplo:**



1. **Escribe en tu cuaderno tres palabras que inicie con la letra P con la ayuda de un adulto. Ejemplo**



**Para finalizar con ayuda de un adulto lee la lectura con las silabas pa, pe, pi, po, pu.**

**Leamos.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Responde en voz alta.**

**¿Qué he aprendido? ¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!

