**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 1°  | Fecha: semana N°5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA4-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. |
| **Contenidos:** 1.- Letra P2- Sílabas Pa, Pe, Pi, Po, Pu.3-Reconocimiento y escritura de la silabas y palabras. |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer letra P y sus sonidos silábicos, leyendo el fonema y realizando grafemas observando guía y trabajando en el cuaderno, complementando con video educativo. |
| **Habilidad:****Reconocer.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por letra, sílabas y escritura.



**Entonces:**

Reconocer es: Examinar con cuidado y atención.

Entendemos que las letras forman el abecedario y las **sílabas**, son conjuntos de letras que forman **palabras** y cuando **escribimos** representamos letras, sílabas y palabras.

**¡Comencemos la clase!**



**Mayúscula**

**Minúscula**



**La puedo encontrar así en diarios revistas y teclados.**

**Diferentes formas**

****

****

****

**Para escribir**

**Para leer**

****



**Cuando la letra p se une a una vocal se forman sílabas que suenen así.**

****





**¡A TRABAJAR!**

**Hoy trabajaremos en el cuaderno de lenguaje, para esto pide a un adulto que escriba cada instrucción en la que trabajaremos hoy.**

**Te invito a ver este video.**

[**https://youtu.be/TTCVAWc7qXw**](https://youtu.be/TTCVAWc7qXw)

1. **Observa la letras P mayúscula y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo**









1. **Observa la letras p minuscula y escríbela en tu cuaderno de lenguaje, en cuatro líneas como muestra el ejemplo**







1. **Ahora escribe las sílabas pa, pe, pi, po, pu en el cuaderno y luego lee en voz alta.**

**Repasa la letra P,p con pintura utilizando los dedos, con ayuda de un adulto. Tómale una fotografía a esta hoja y enviasela a la profesora.**

 **Ejemplo:**



1. **Escribe en tu cuaderno tres palabras que inicie con la letra P con la ayuda de un adulto. Ejemplo**



**Para finalizar con ayuda de un adulto lee la lectura con las silabas pa, pe, pi, po, pu.**

**Leamos.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Responde en voz alta.**

**¿Qué he aprendido? ¿Qué fue lo que más te costó? Por qué?**

¡Felicitaciones lo hiciste muy bien!

