**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 1°A  | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA14 -**Escribir, con apoyo de imágenes y tarjetas de palabras, para: • identificar y describir objetos, animales, personas, partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, comida y lugares; por ejemplo: cat, pencil, doll, door, hands, dad, pants, dress, farm, rainy; red, big, hot, cold; I sing/play; expresar posesión y respuestas afirmativas y negativas; por ejemplo: my dog; yes, no; expresar cantidades en números hasta el diez; por ejemplo: two, three, four, etc. |
| **Contenidos:** Colores y útiles escolares en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar léxico clave sobre colores y útiles escolares. |
| **Habilidad:** Comprensión de lectura de textos adaptados y auténticos muy breves y simples, no literarios y literarios, sobre temas conocidos o de otras asignaturas |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comprender y qué entendemos por Útiles escolares.



**Entonces:**

**Comprender** es: Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Los útiles escolares son: los distintos objetos que tu ves y/o utilizas en la sala de clases o en tu casa cuando haces tareas, como por ejemplo; cuaderno (notebook), pencil (lápiz gráfito), pen (lápiz pasta), scissors (tijeras) eraser (goma), etc.
 |



Entonces, en esta veremos algunos útiles escolares. Te recuerdo algunos en

 la tabla de acá abajo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Crayons | Crayones | Cráyóns |
| Pencil | Lápiz gráfito | Pensol |
| Pen | Lápiz pasta | Pen |
| Scissors | Tijeras | Sisors |
| Eraser | Goma | Irreiser |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Book | Libro | Buk |
| Ruler | Regla | Ruler |
| Pencil case | Estuche | Pensol keis |
| Glue | Pegamento | Glu |
| Board | Pizarra | Bord |
| Color Pencils | Lápices de colores | Color pensols |
| Sharpener | Sacapuntas | Sharpener |

**I . Color the objects according to the sentences. (Colorea los útiles de acuerdo a cada oración)**



1. This **pencil**  is **Blue.**

****

2. This **book** is **Green.**

****3. This **ruler** is **Yellow.**

**II. What things should we put in the bag?** (¿Qué útiles debemos poner en la mochila? Colorea, y une los materiales que correspondan a la mochila.)

**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.**

**YOU ARE FANTASTIC!**

