**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 1°A | Date: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA14 Escribir, con apoyo de imágenes y tarjetas de palabras, para: • identificar y describir objetos, animales, personas,partes del cuerpo, acciones, clima y ropa, comida y lugares; por ejemplo: cat, pencil, doll, door, hands, dad, pants, dress,farm, rainy; red, big, hot, cold; I sing/play; expresar posesión y respuestas afirmativas y negativas; por ejemplo: mydog; yes, no; expresar cantidades en números hasta el diez; por ejemplo: two, three, four, etc. | | |
| **Contenidos: Útiles escolares en inglés.** | | |
| **Objetivo de la semana: Reconocer y comprender útiles escolares en el idioma.** | | |
| **Habilidad: Identificar útiles escolares.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por útiles escolares.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los útiles escolares son: los distintos objetos que tú ves y/o utilizas en la sala de clases o en tu casa cuando haces tareas como, por ejemplo; notebook (cuaderno), pencil (lápiz gráfito), pen (lápiz pasta), scissors (tijeras), eraser (goma), etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Notebook | Cuaderno | Notbuk |
| Pencil | Lápiz gráfito | Pensol |
| Pen | Lápiz pasta | Pen |
| Scissors | Tijeras | Sisors |
| Eraser | Goma | Irreiser |
| Book | Libro | Buk |
| Ruler | Regla | Ruler |
| Pencil case | Estuche | Pensol keis |
| Glue | Pegamento | Glu |
| Board | Pizarra | Bord |
| Color Pencils | Lápices de colores | Color pensols |
| Sharpener | Sacapuntas | Sharpener |



Entonces, en esta guía repasaremos los útiles escolares en inglés:

**Instrucciones:**

**Item 1:** Look at the school supplies, ask to an adult to read the names of them and make a ticket for each school supplie that you heard that appears in the picture.

(Mira los útiles escolares, pidele a un adulto que te lea los nombres de ellos y hace un ticket por cada útil escolar que escuchaste y que aparezca en la imagen)



1.- Glue: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Color pencils: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Eraser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Scissors: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Pencil case: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Ruler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

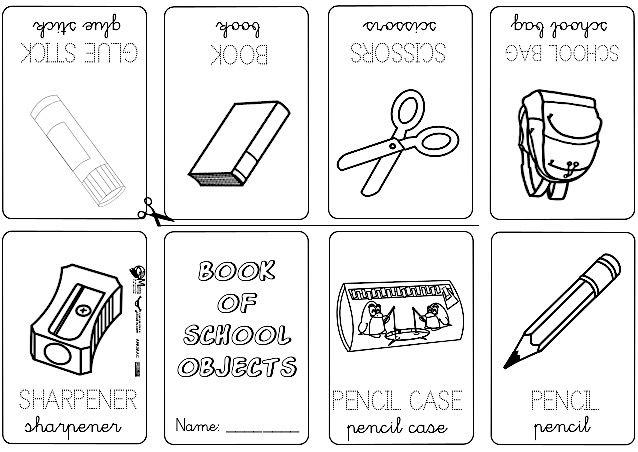
7.- Notebook: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- Pencil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- Board: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Book: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Item 2:** Here you have a mini book about school supplies, paint it and then with the help of an adult cut and paste it like a book. (Aquí tienes un mini libro de los útiles escolares, píntalo y con la ayuda de un adulto córtalo y pégalo como un libro)



¿De qué sirve aprender de los útiles escolares en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en el cuaderno.



**GREAT JOB!**

**Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..