**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 1°A  | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 14 Escribir, con apoyo de imágenes y tarjetas de palabras, para: • identificar y describir objetos |
| **Contenidos: Útiles escolares en inglés.** |
| **Objetivo de la semana: Reconocer y comprender útiles escolares en el idioma.** |
| **Habilidad: Reconocer útiles escolares.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por útiles escolares.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los útiles escolares son: los distintos objetos que tu ves y/o utilizas en la sala de clases o en tu casa cuando haces tareas, como por ejemplo; cuaderno (notebook), pencil (lápiz gráfito), pen (lápiz pasta), scissors (tijeras) eraser (goma), etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Notebook | Cuaderno | Notbuk |
| Pencil | Lápiz gráfito | Pensol |
| Pen | Lápiz pasta | Pen |
| Scissors | Tijeras | Sisors |
| Eraser | Goma | Irreiser |
| Book | Libro | Buk |
| Ruler | Regla | Ruler |
| Pencil case | Estuche | Pensol keis |
| Glue | Pegamento | Glu |
| Board | Pizarra | Bord |

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

* **Item 1: Look at the school supplies and cut their names, paste them**

**into the correct picture (Mira los útiles escolares, recorta los nombres y pegálos en la imagen correcta)**



**GLUE**

* **Item 2: Look at the school supplies and count them in English, write the numbers with words. (Mira los útiles escolares y cuentálos, escribe el número con letras)**



**ONE**

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..