



EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**



# **Cuenta Pública 2019**

## **Colegio Hermanos Carrera**

## **VISION:**

Creemos en un colegio inclusivo y equitativo, que entregue una Educación de Calidad con valores transversales, integrando a toda la comunidad en armonía con el cuidado y respeto por el medioambiente.

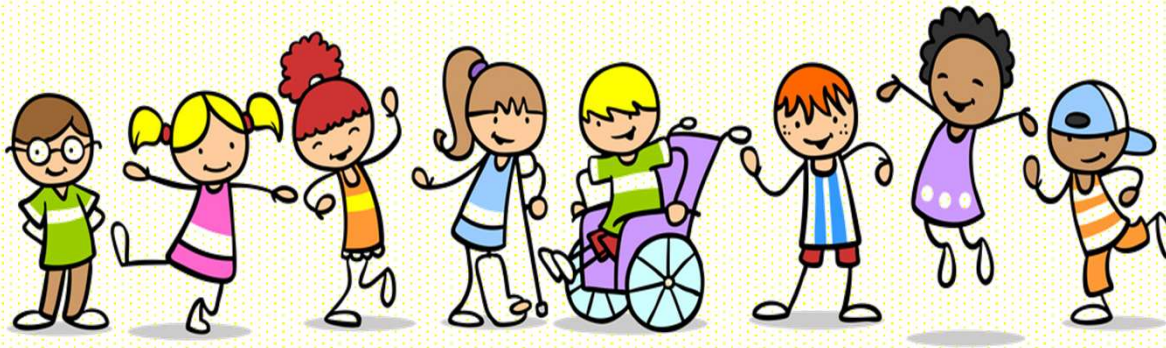
## **MISION:**

Educar y formar a nuestros estudiantes entregándoles aprendizajes de calidad y desarrollando competencias, para que sean autónomos, creativos, responsables de sus actos y comprometidos con el entorno natural y cultural.



# Nuestros Sellos Educativos

- Alumnos respetuosos, responsables, perseverantes, inclusivos y comprometidos.
- Alumnos con habilidades sociales en un ambiente integrador.
- Alumnos con aprendizajes de calidad.

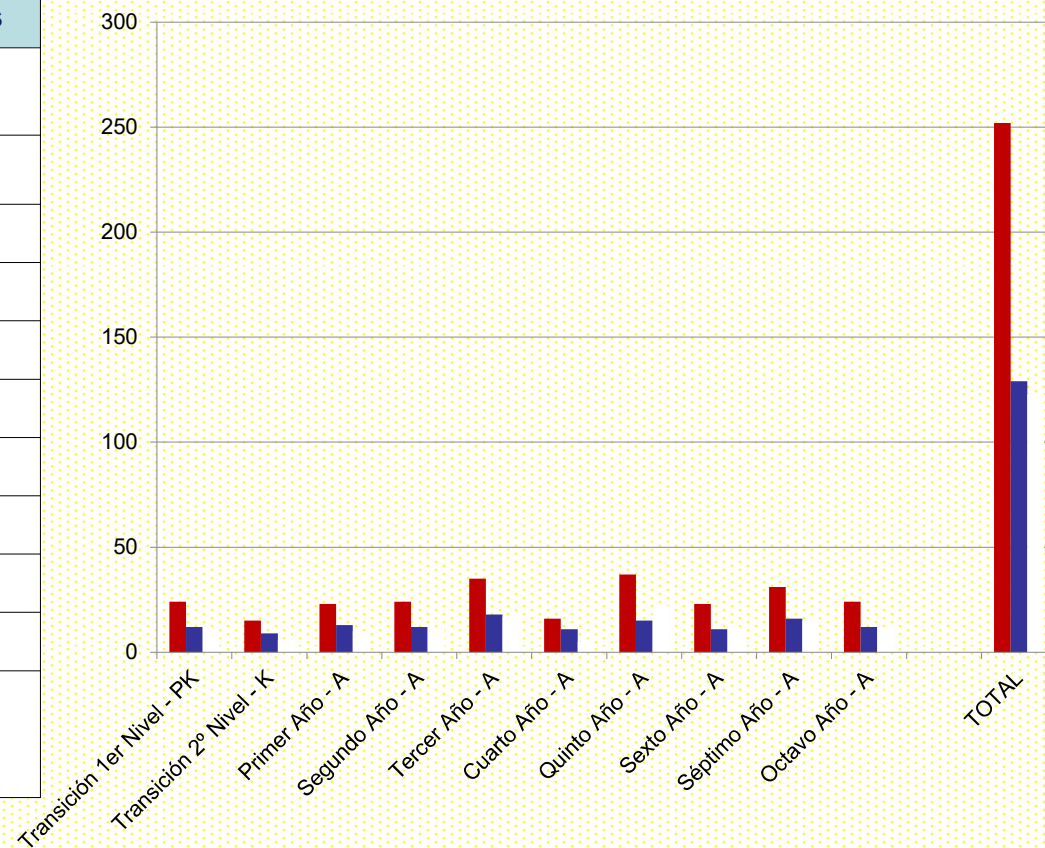


# Eficiencia Interna

| INDICADORES                         | DATOS                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Matrícula Inicial 30 - Marzo - 2019 | 250                         |
| Matrícula Final a Diciembre 2019    | 257                         |
| Cantidad de cursos año 2019         | 10                          |
| Promedio de estudiantes por curso   | 25                          |
| Resultado de Ordenación ACE         | MEDIO BAJO                  |
| Resultado de otras Fiscalizaciones  | SIN FISCALIZACIONES<br>2019 |

# Matrícula 2019

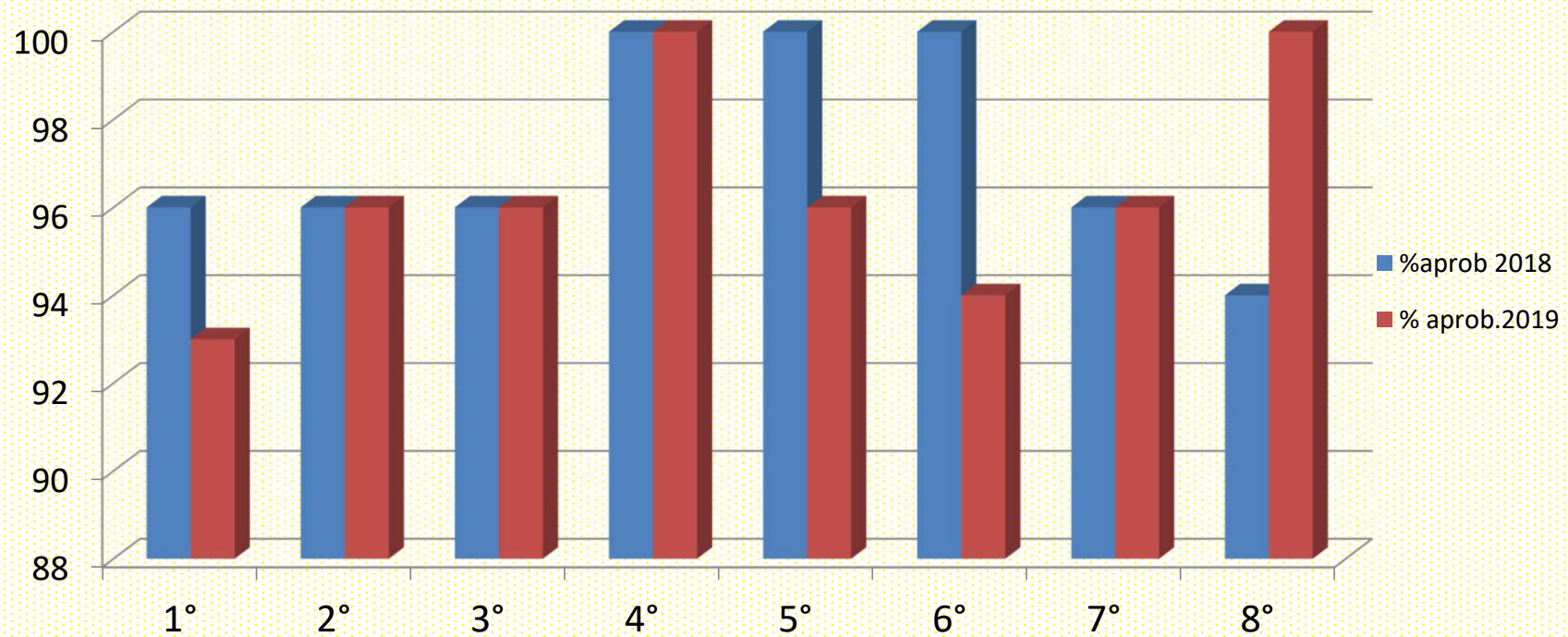
| Curso                           | Total alumnos (*) | Hombres    | Mujeres    |
|---------------------------------|-------------------|------------|------------|
| Transición 1° Nivel - PreKinder | 24                | 12         | 12         |
| Transición 2° Nivel Kinder      | 17                | 10         | 7          |
| Primer Año - A                  | 25                | 13         | 12         |
| Segundo Año - A                 | 22                | 10         | 12         |
| Tercer Año - A                  | 36                | 20         | 16         |
| Cuarto Año - A                  | 17                | 11         | 6          |
| Quinto Año - A                  | 38                | 15         | 23         |
| Sexto Año - A                   | 23                | 11         | 13         |
| Séptimo Año - A                 | 31                | 16         | 15         |
| Octavo Año - A                  | 24                | 12         | 12         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>257</b>        | <b>130</b> | <b>127</b> |





# Matrícula y Promoción

Comparativo en Promoción de estudiantes año 2018 - 2019

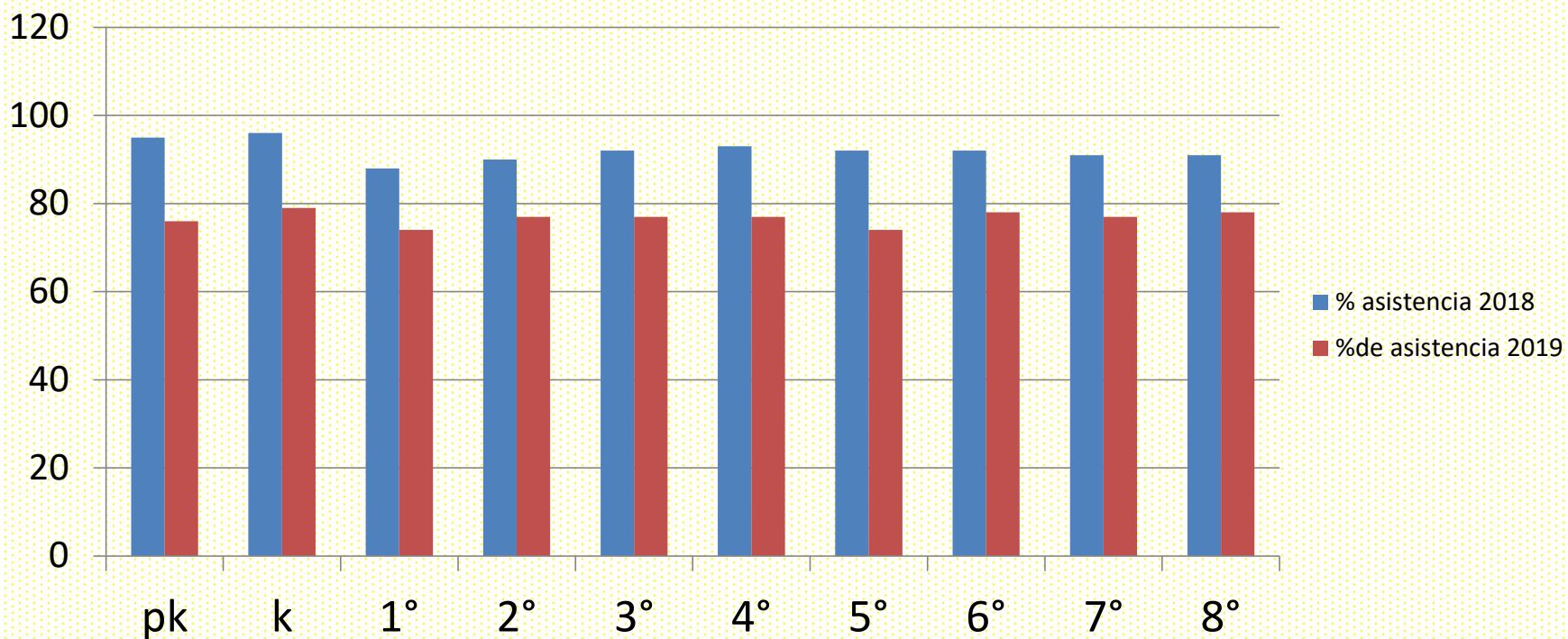


# Asistencia Media 2019

| Indicadores           | %        |
|-----------------------|----------|
| Asistencia Media 2019 | 85.3     |
| <b>COMPARATIVO</b>    |          |
| Año 2018              | Año 2019 |
| 92%                   | 85%      |



# Asistencia Anual Comparativa por Curso





# Recursos Financieros

| INGRESOS SEP 2019 |              |                                     | GASTOS SEP 2019 |               |            |            |                  |            |
|-------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|------------|------------|------------------|------------|
| LEY SEP           | INGRESO 2019 | TOTAL INGRESOS + SALDOS DE ARRASTRE | 10% TOPE ADM    | 50% TOPE RRHH | REMUN      | SALDO 50%  | 40% TOPE GESTIÓN | GESTIÓN    |
|                   |              | 132.528.604                         | 148.087.432     | 13.252.860    | 66.264.302 | 53.765.664 | 12.498.638       | 68.570.270 |

| TIPO SUBVENCIÓN   | INGRESO 2019 | TOTAL INGRESOS + SALDOS DE ARRASTRE | GASTOS EN REMUNERACION | GASTOS EN GESTIÓN | TOTAL GASTOS |
|-------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| MANTENIMIENTO     | 4.106.338    | 4.106.338                           | 0                      | 4.106.338         | 4.106.338    |
| PIE (INTEGRACIÓN) | 69.534.900   | 151.053.949                         | 65.773.774             | 32.474.082        | 98.247.856   |
| PRO-RETENCIÓN     | 2.175.844    | 2.177.127                           | 0                      | 2.081.310         | 2.081.310    |

# Principales Inversiones

## LEY SEP

- 1.- Remuneraciones Docentes y Asistentes de la Educación
- 2.- Renovación total del Laboratorio de Ciencias y del CRA – Biblioteca.
- 3.- Renovación total
- 4.- Implementación de nueva sala de Computación
- 5.- Plataforma Elearning americana para Inglés y Cobertura Curricular
- 6.- Vestuario y Materiales pedagógicos, útiles escolares para los niños y niñas.

## PIE

- 1.- Construcción e implementación Sala Multisensorial con estándar Europeo.
- 2.- Remuneraciones de especialistas y atenciones médicas.
- 3.- Compra de Material didáctico y útiles escolares para los niños PIE

## MANTENIMIENTO

- 1.- Reposición de vidrios
- 2.- Reparación de baños damas – varones y párvulos
- 3.- Arreglos en techumbre, comedor, cocina y bodega de alimentos
- 4.- Limpieza y arreglos de canaletas y bajadas de agua
- 5.- Desratización - desinsectación y sanitización
- 6.- Reparación total del alcantarillado de todo el colegio
- 7.- Instalación y reparación de pandereta y cerco limítrofe del colegio, partes trasera y de los costados

# Dimensión Gestión Pedagógica

## Principales Logros y Fortalezas

- Capacitación 100% de docentes durante todo el año en el fortalecimiento de sus prácticas docentes
- Implementación de codocencia de 1° a 4° básico en Lenguaje y Matemática
- Implementación de un nuevo Laboratorio de Ciencias y Biblioteca con materiales de alta calidad.
- Implementación de Ferias Saludables bimensuales en todo el establecimiento

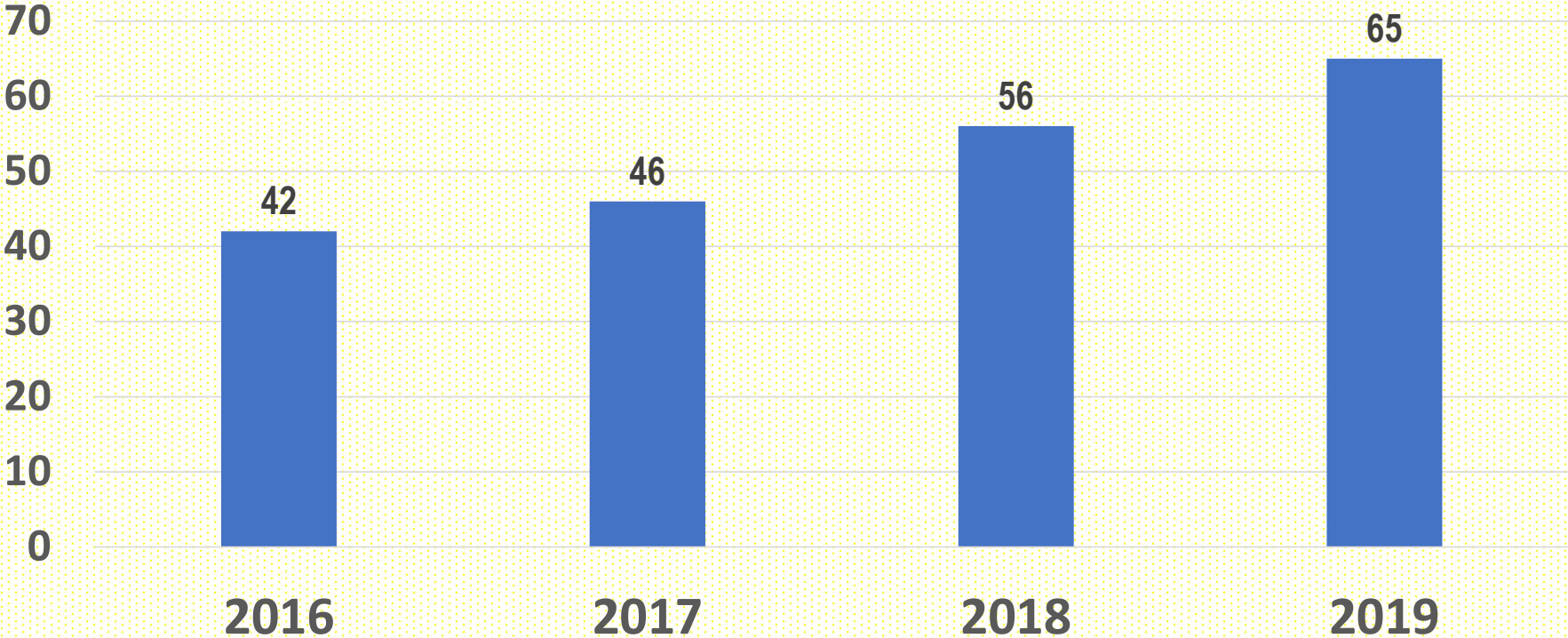
# Innovaciones implementadas

| <b>Nombre del Plan</b>   | <b>Impacto</b>  |
|--|---|
| <b>PLAN DE ARTICULACIÓN<br/>NT2 – 1° BÁSICO</b>                                | Estudiantes y apoderados de Kínder se integran en las actividades realizadas durante el año y aquellas de transición al Primer Ciclo.<br>Docentes y asistentes participan con alta motivación y activamente.  |
| <b>PLAN DE REFORZAMIENTO<br/>PLAN LECTOR –<br/>RESOLUCIÓN DE<br/>PROBLEMAS</b> | Según medición externa, en Primer Ciclo aumentó de un 56% a un 75% de logros y en segundo ciclo un 54% de logros que se mantiene en ambos semestres.<br>Plan de Resolución De Problemas, que se aplicó en el primer ciclo, tuvo un incremento de un 58% a un 64% en sus logros. |
| <b>ACOMPañAMIENTO AL<br/>AULA</b>  | Se fortalecen las prácticas docentes. Las clases se vuelven más dinámicas y participativas. Implementación de Rutinas y estrategias metodológicas dentro de cada clase.   |

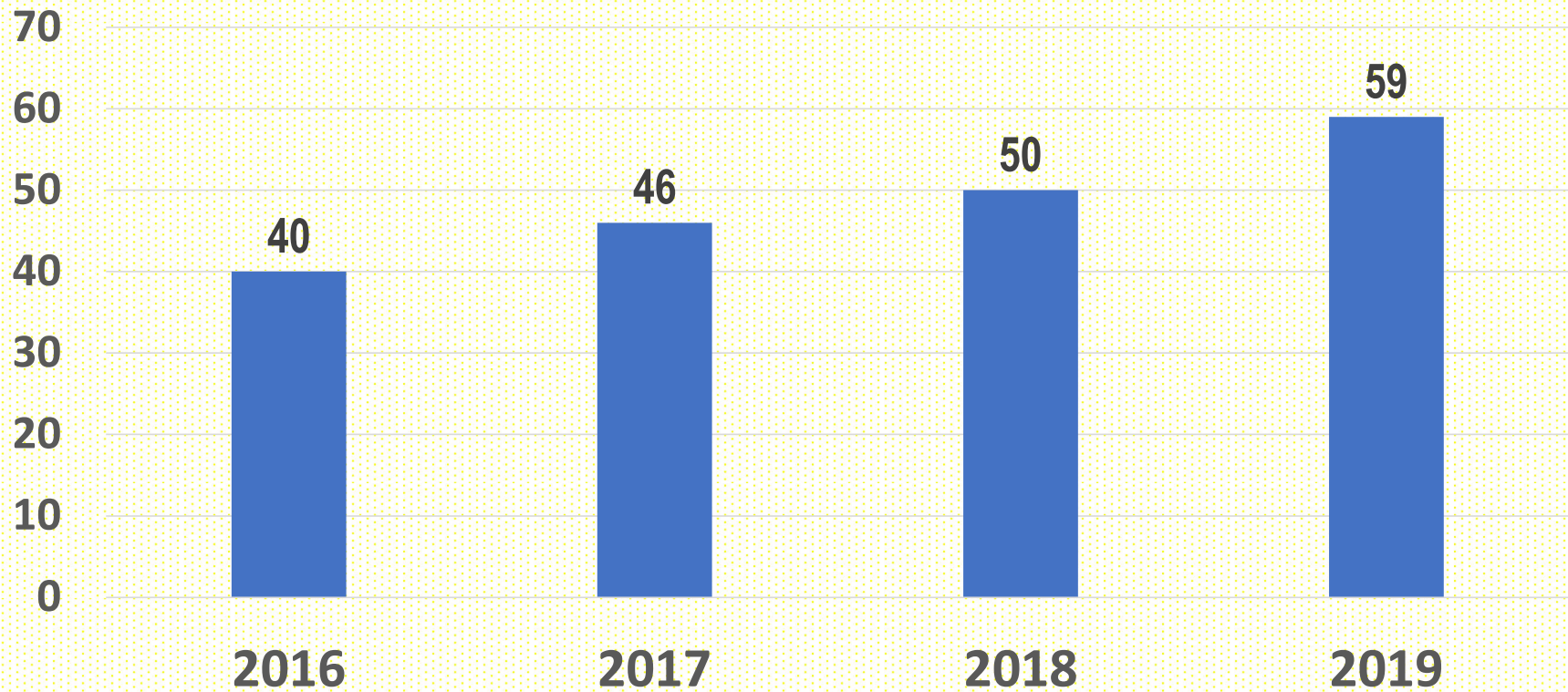


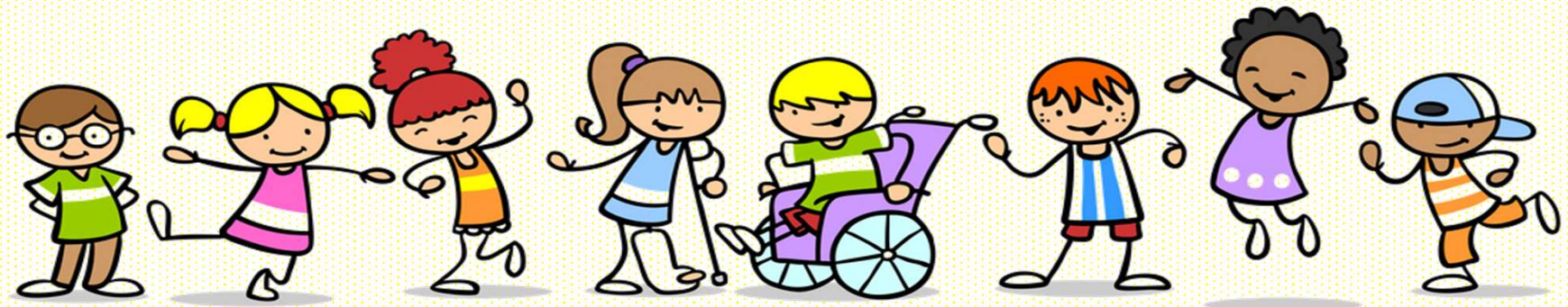
# Resultados Académicos de Nuestros Alumnos

## % logro Lenguaje



## **% logros en Matemáticas**





# Programa de Integración Escolar 2019

# Profesionales PIE

| Nombre Profesional            | Cursos                         |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Ana Lastra Ed. Diferencial    | NT2- 1° 2° año básico          |
| Patricia Leyton Psicopedagoga | 3°- 7° año básico              |
| Nathaly Castro Psicopedagoga  | NT1- 4° año básico             |
| Isabel Pérez Ed. Diferencial  | 5°-6°-8° año básico            |
| Cristofer Muñoz Kinesiólogo   | 1° 2° 3°4°7° año básico        |
| Elena Sanhueza Fonoaudióloga  | NT1 NT2 1° 2°3°4°7°año básico  |
| Daniela Fuentes Psicóloga     | 1° 2° 3° 4°5°6°7°8° año básico |



## Cantidad Estudiantes y sus Necesidades PIE 2019

| Tipo de necesidad       | Cantidad |
|-------------------------|----------|
| NEE de tipo Permanente  | 19       |
| NEE de tipo Transitorio | 47       |
| Total                   | 66       |

| Egresos | Continuidad |
|---------|-------------|
| 10      | 42          |
| 6%      | 78%         |

# Dimensión Convivencia Escolar



Equipo de Convivencia Escolar Liderado por la Sra:

- **Adriana Villanueva Hugot, ENCOES**

Profesionales

- Blanca Sánchez Vallejos, Trabajadora Social
- Daniela Fuentes Vásquez, Psicóloga
- Claudia Arce Flores, Orientadora

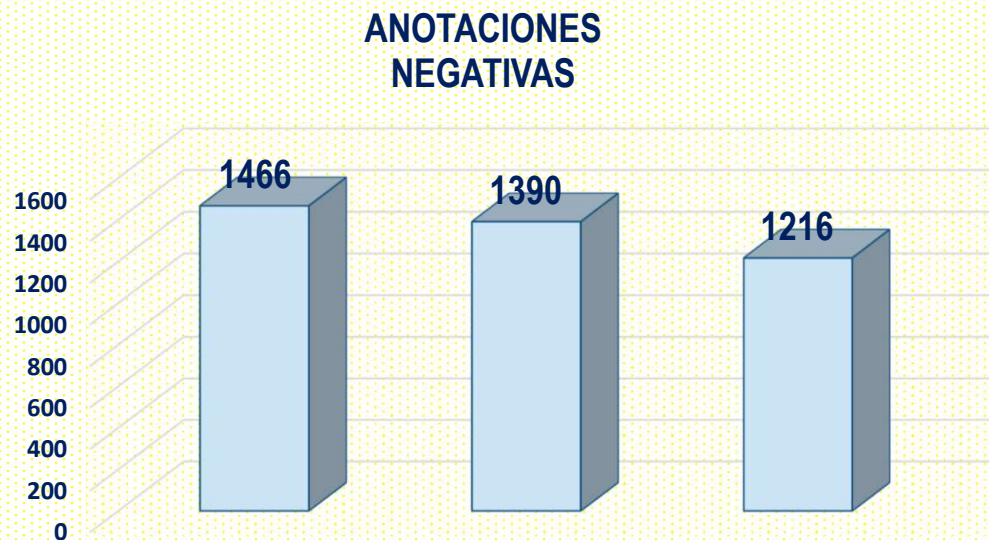
Inspectores:

- Marta Romo Pinto
- Karina Delgadillo Toledo
- Daniel Vergara Flores

LA DISCIPLINA Y EL CARIÑO  
NOS LLEVAN AL ÉXITO ESCOLAR

## Comparativo de Anotaciones Negativas 2018 - 2019

| FECHA DE MEDICION | AÑO  | MATRICULA | POSITIVAS | NEGATIVAS |
|-------------------|------|-----------|-----------|-----------|
| 12-dic            | 2017 | 250       | 358       | 1466      |
| 12-dic            | 2018 | 250       | 377       | 1390      |
| 03-dic            | 2019 | 257       | 297       | 1216      |



**Conclusión:**  
**Disminuyeron un 13% las Anotaciones Negativas**

## Reglamento de Convivencia Escolar y Protocolos de Actuación

| CRITERIO   | Estudiantes | Apoderados | Docentes | Asistentes | Total |
|--|-------------|------------|----------|------------|-------|
| Conoce el Reglamento Interno y los Protocolos en un nivel adecuado | 94          | 86         | 94       | 67         | 85%   |

El 95% de la comunidad escolar, declara conocer el Reglamento Interno y los Protocolos en un nivel adecuado a través de una encuesta.

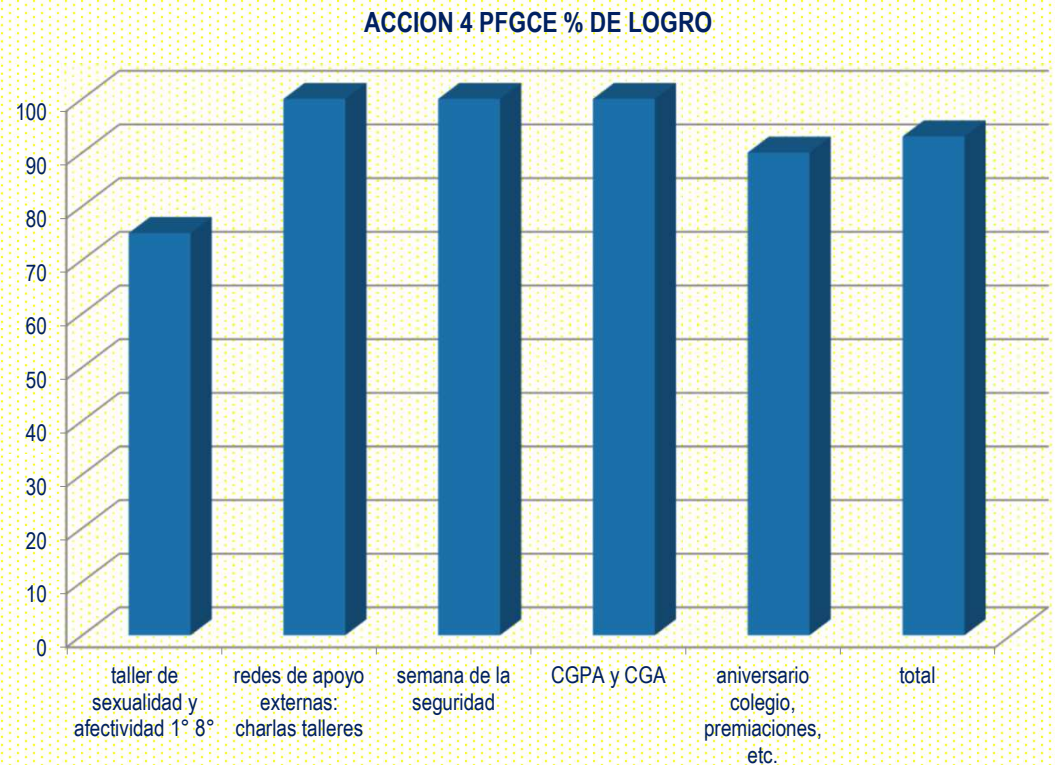
Conoce el Reglamento Interno.





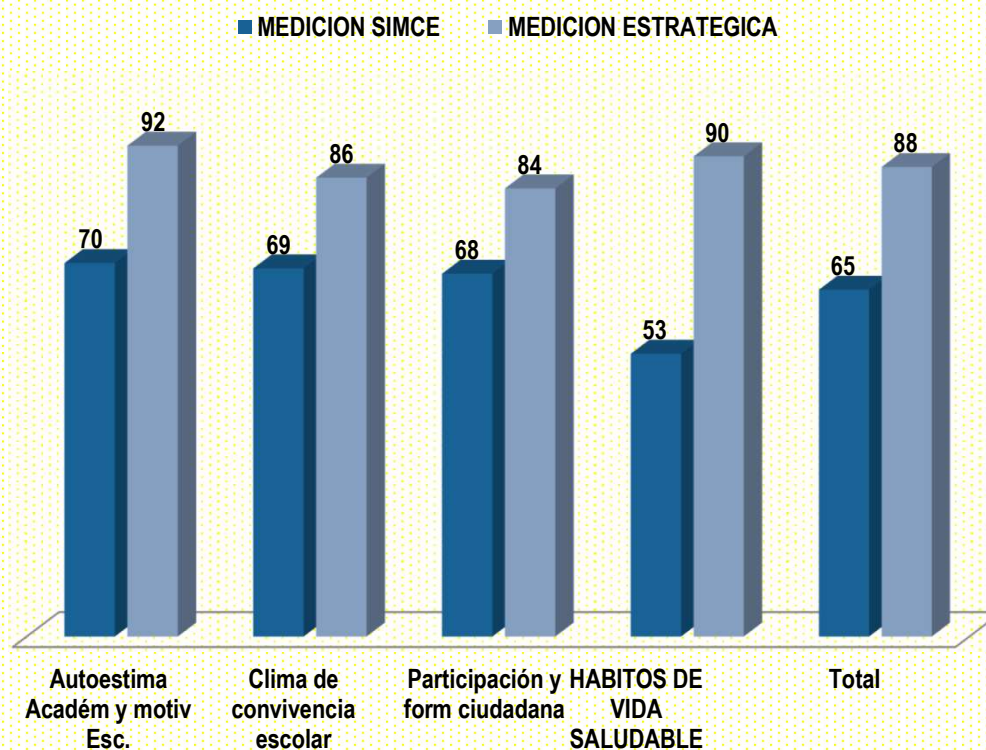
# Coordinación Redes de Apoyo Internas y Externas

| CRITERIO                                  | % DE LOGRO |
|---|------------|
| Taller De Sexualidad Y Afectividad 1° 8°  | 75         |
| Redes De Apoyo Externas: Charlas Talleres | 100        |
| Semana De La Seguridad                    | 100        |
| CGPA y CGA                                | 100        |
| aniversario colegio, premiaciones, etc.   | 90         |
| <b>total</b>                              | <b>93</b>  |



# Socializar Actividades del Colegio Reflejadas en los IDPS

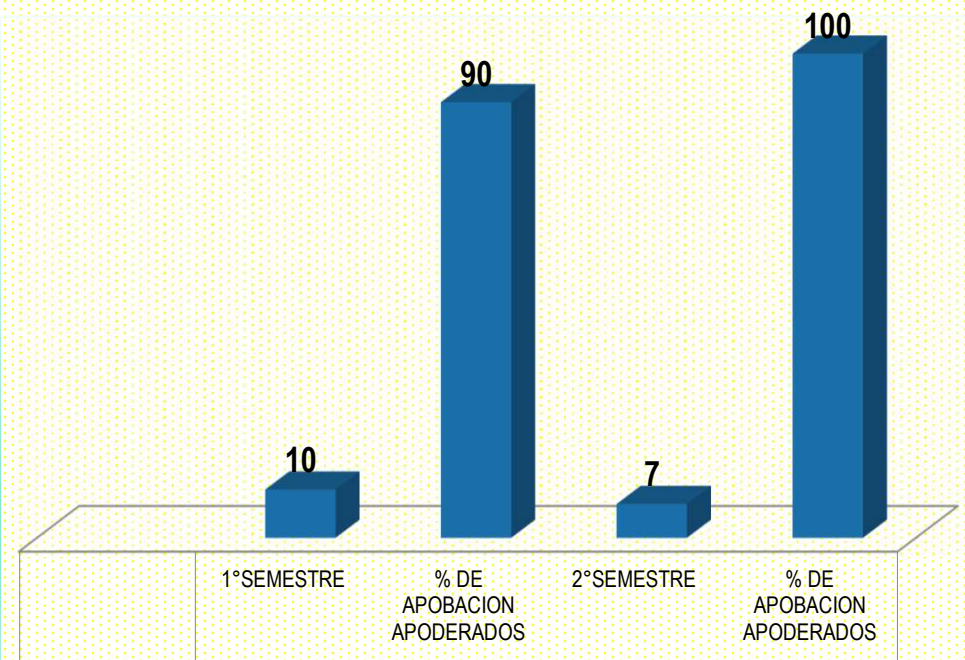
| EJE                            | MEDICION SIMCE | MEDICION ESTRATEGICA |
|--------------------------------|----------------|----------------------|
| Autoestima Académ y motiv Esc. | 70             | 92                   |
| Clima de convivencia escolar   | 69             | 86                   |
| Participación y form ciudadana | 68             | 84                   |
| HABITOS DE VIDA SALUDABLE      | 53             | 90                   |
| Total                          | 65             | 88                   |



# Consejos Escolares Disciplinarios

| CONSEJOS ESCOLARES 2019 |                     |       |                     |                   |
|-------------------------|---------------------|-------|---------------------|-------------------|
| 1°SEM                   | % DE APOBACION APOD | 2°SEM | % DE APOBACION APOD | %TOTAL APROBACION |
| 10                      | 90                  | 7     | 100                 | 95                |

Consejos Escolares Disciplinarios 2019



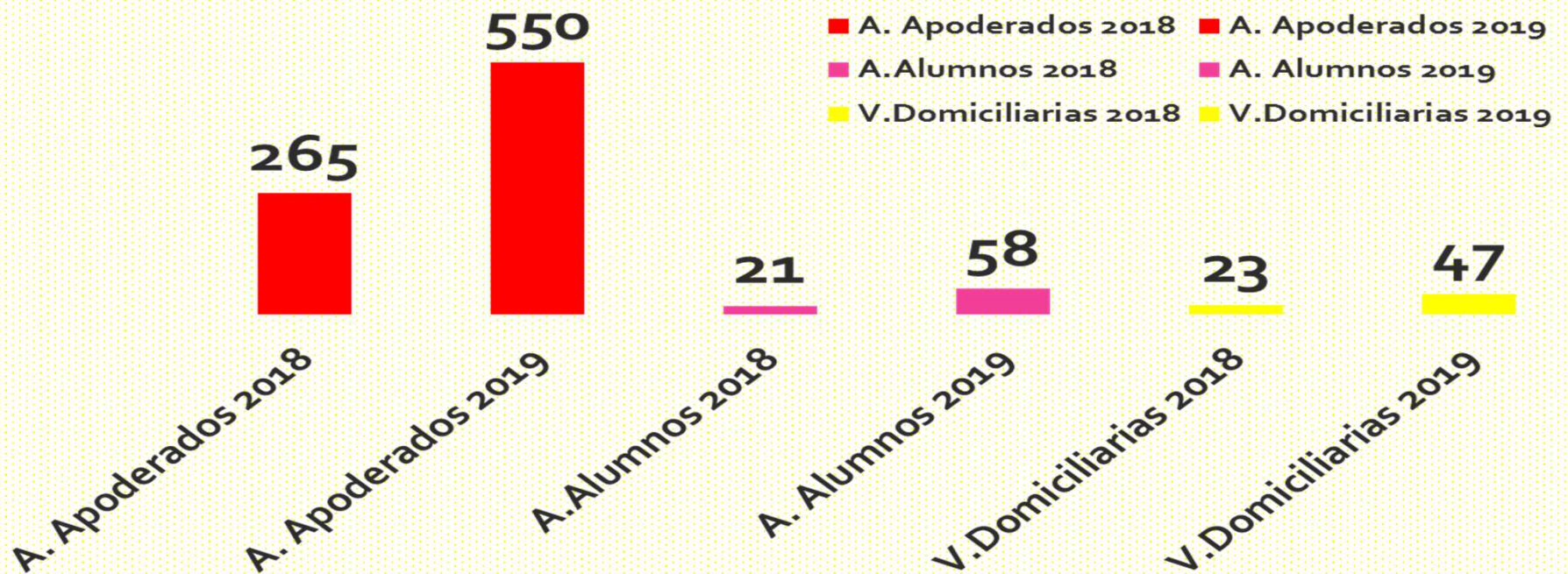
# Reuniones Consejo Escolar Informativo

| CONSEJO ESCOLAR INFORMATIVO |           |                       |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|
| FECHA                       | N°REUNION | Fechas de Realización |
| ENERO                       | 1°        | 2 enero               |
| ABRIL                       | 2°        | 4 abril               |
| AGOSTO                      | 3°        | Suspendida            |
| NOVIEMBRE                   | 4°        | 12 dic                |



# Gráfico Comparativo De Atenciones 2018/2019

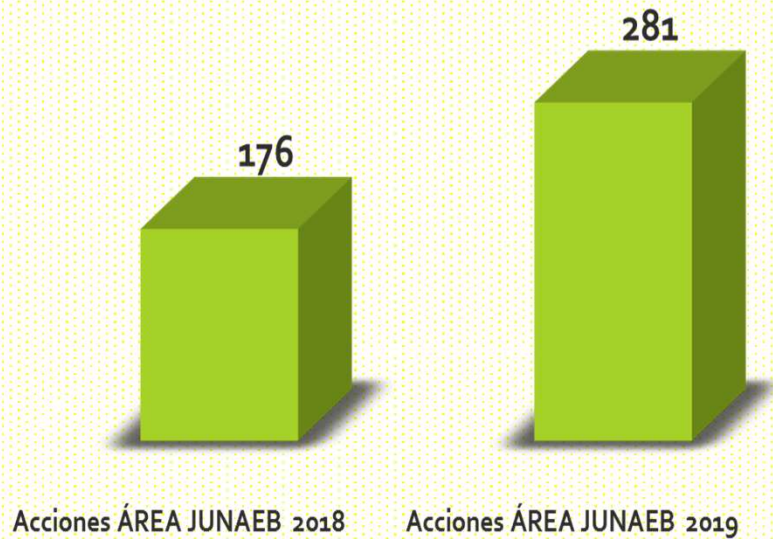
Atenciones de Apoderados, Alumnos y Visitas Domiciliarias  
2018/2019.



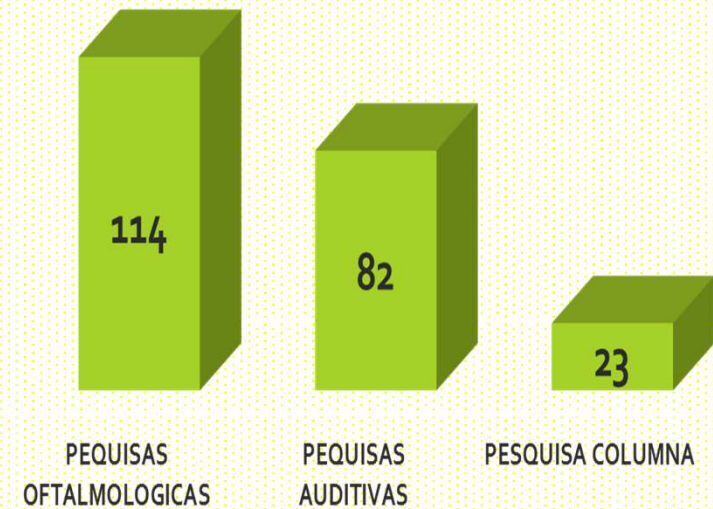


# JUNAEB y Acciones Salud - Atenciones médicas

ACCIONES ÁREA JUNAEB «Pesquisas, Derivaciones, Controles de Salud».  
COMPARATIVO DE ACCIONES 2018/2019

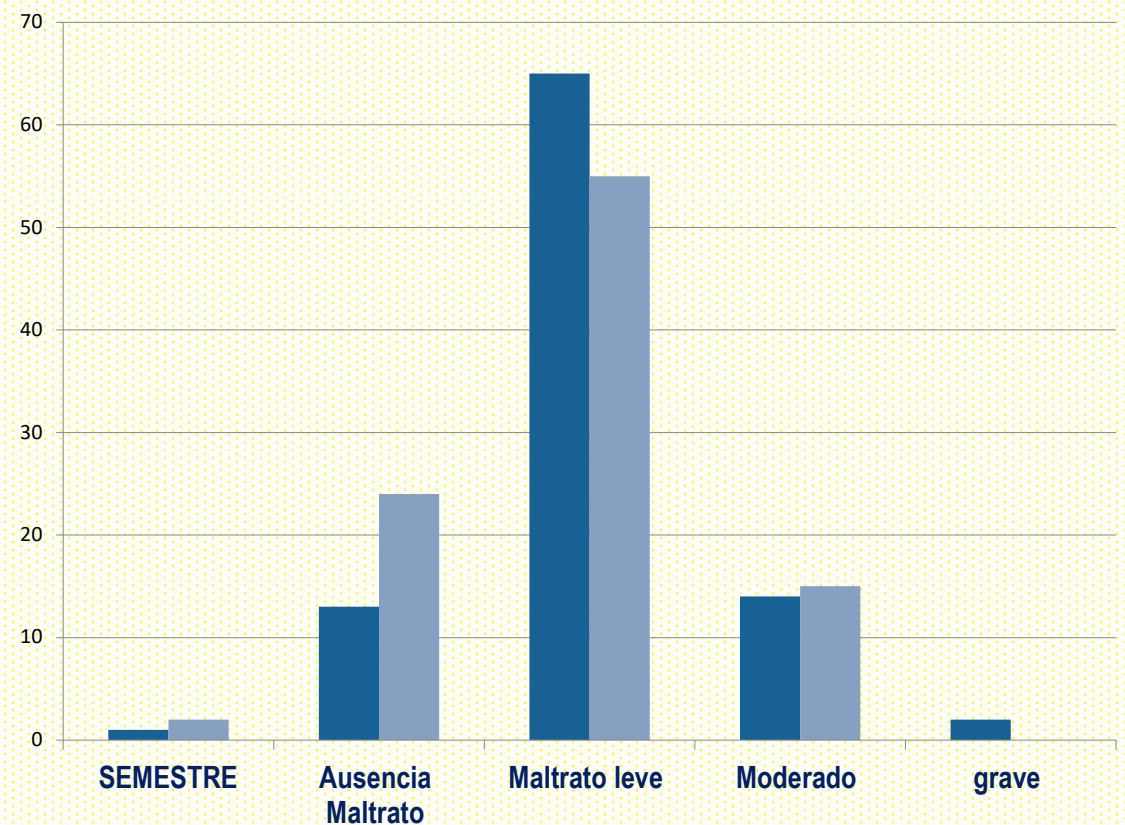


Total de alumnos pesquisados  
219.



# Gráfico Comparativo de Maltrato Semestral

| SEMESTRE          | 1  | 2  |
|-------------------|----|----|
| Ausencia Maltrato | 13 | 24 |
| Maltrato leve     | 65 | 55 |
| Moderado          | 14 | 15 |
| grave             | 2  | 0  |





# En este Colegio nos tratamos con cariño





# **GRACIAS**

*Educando en Valores e Inclusividad*

**Colegio Hermanos Carrera - Rancagua**

Marzo 2019